

## AUTODICTEES CM2

§1 L'art de dessiner et de peindre sur les parois des grottes se nomme "art pariétal". Les hommes préhistoriques pratiquent cet art et dessinent surtout des animaux.

§2 Dans la ville romaine de Vienne, on trouve un temple, un théâtre antique, un cirque, des thermes et des villas splendidement aménagées.

§3 Avec les feuilles des plantes, le Gaulois fabriquera du tissu. C'est un habile artisan qui vit dans une ville fortifiée qu'on appelle oppidum.

§4 Les fortes pluies libèrent beaucoup d'eau qui est absorbée par la végétation ou qui ruisselle vers les étendues d'eau.

§5 Les habitants de la communauté européenne produisent beaucoup de déchets en plastique qui polluent la mer et entraînent la mort de millions d'oiseaux.

§6 Cinq fruits et légumes par jour ! Nous mangeons leur tige, leurs feuilles, leur racine ou leurs graines. Certains d'ailleurs ne sont pas des légumes mais des fruits comme la tomate ou le concombre.

§7 Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion peut rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller.

§8 Les rois ont déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins, ont surveillé les nobles pour éviter les complots.

## AUTODICTEES CM2

§1 L'art de dessiner et de peindre sur les parois des grottes se nomme "art pariétal". Les hommes préhistoriques pratiquent cet art et dessinent surtout des animaux.

§2 Dans la ville romaine de Vienne, on trouve un temple, un théâtre antique, un cirque, des thermes et des villas splendidement aménagées.

§3 Avec les feuilles des plantes, le Gaulois fabriquera du tissu. C'est un habile artisan qui vit dans une ville fortifiée qu'on appelle oppidum.

§4 Les fortes pluies libèrent beaucoup d'eau qui est absorbée par la végétation ou qui ruisselle vers les étendues d'eau.

§5 Les habitants de la communauté européenne produisent beaucoup de déchets en plastique qui polluent la mer et entraînent la mort de millions d'oiseaux.

§6 Cinq fruits et légumes par jour ! Nous mangeons leur tige, leurs feuilles, leur racine ou leurs graines. Certains d'ailleurs ne sont pas des légumes mais des fruits comme la tomate ou le concombre.

§7 Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion peut rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller.

§8 Les rois ont déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins. ont surveillé les nobles pour éviter les complots.

Date : ..... Prénom : .....

**Exercices : les mots de la semaine 1**

**1. Ecris le nom du mois qui précède (qui est avant) :**

novembre	février
août	juin

**2. Ecris le nom du jour de la semaine qui suit :**

samedi	mardi
jeudi	dimanche

**3. Réponds aux questions :**

- Quel est le 4<sup>ème</sup> mois de l'année ? \_\_\_\_\_
- le 11<sup>ème</sup>? \_\_\_\_\_
- le 9<sup>ème</sup>? \_\_\_\_\_

**5. Devinettes :**

- J'ai un accent circonflexe : \_\_\_\_\_
- Je suis une période de 7 jours : \_\_\_\_\_

**6. Compose une ou deux phrases avec plusieurs mots de la liste S1**

---

---

---

---

Date : ..... Prénom : .....

**Exercices : les mots de la semaine 1**

**1. Ecris le nom du mois qui précède (qui est avant):**

novembre	février
août	juin

**2. Ecris le nom du jour de la semaine qui suit :**

samedi	mardi
jeudi	dimanche

**3. Réponds aux questions :**

- Quel est le 4<sup>ème</sup> mois de l'année ? \_\_\_\_\_
- le 11<sup>ème</sup>? \_\_\_\_\_
- le 9<sup>ème</sup>? \_\_\_\_\_

**5. Devinettes :**

- J'ai un accent circonflexe : \_\_\_\_\_
- Je suis une période de 7 jours : \_\_\_\_\_

**6. Compose une ou deux phrases avec plusieurs mots de la liste S1**

---



---



---



---

Date : ..... Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine S2.**

- **Classe chaque nom dans la bonne colonne.** ( devant un nom il y a un déterminant comme : le, la, un, une)

noms féminins	noms masculins

- **Conjugué le verbe au présent**

rêver
on
vous
ils

- **Devinettes :**

- ° Je contiens un « ê » et suis au féminin \_\_\_\_\_
- ° J'ai un accent circonflexe sur le « i » \_\_\_\_\_
- ° J'ai deux fois la lettre « c » \_\_\_\_\_
- ° Je suis le contraire de devant \_\_\_\_\_

- **Compose 1 ou 2 phrases qui contiennent des mots de la liste.**

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine S2.**

- Classe chaque nom dans la bonne colonne.** ( devant un nom il y a un déterminant comme : le, la, un, une)

noms féminins	noms masculins

- Conjugué le verbe au présent**

rêver
on
vous
ils

- Devinettes :**

- ° Je contiens un « ê » et suis au féminin \_\_\_\_\_
- ° J'ai un accent circonflexe sur le « i » \_\_\_\_\_
- ° J'ai deux fois la lettre « c » \_\_\_\_\_
- ° Je suis le contraire de devant \_\_\_\_\_

- Compose 1 ou 2 phrases qui contiennent des mots de la liste.**

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 3**

- Retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.**

aispla \_\_\_\_\_

spectr \_\_\_\_\_

iouatsh \_\_\_\_\_

cproes \_\_\_\_\_

- Classe les mots dans le tableau :** (attention certains mots ne peuvent pas être classés dans ce tableau)

è	ê	ai	ei	ais	ait

Les mots non classés sont : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Cherche dans la liste le nom de la même famille**

Respecter \_\_\_\_\_

Souhaiter : \_\_\_\_\_

Arrêter \_\_\_\_\_

Progresser \_\_\_\_\_

- Compose une ou deux phrases qui contiennent plusieurs mots de la liste**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 3**

- ❑ **Retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.**

aispla \_\_\_\_\_ spectr \_\_\_\_\_

iouatsh \_\_\_\_\_ cproes \_\_\_\_\_

- ❑ **Classe les mots dans le tableau :** (attention certains mots ne peuvent pas être classés dans ce tableau)

è	ê	ai	ei	ais	ait

Les mots non classés sont : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ❑ **Cherche dans la liste le nom de la même famille**

Respecter \_\_\_\_\_ Souhaiter : \_\_\_\_\_

Arrêter \_\_\_\_\_ Progresser \_\_\_\_\_

- ❑ **Compose une ou deux phrases qui contiennent plusieurs mots de la liste**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 4**

- ❑ **Retrouve les mots de la liste.**

s \_ \_ \_ \_ \_ p \_ \_ \_ h \_ \_ \_ \_

b \_ \_ \_ \_ i \_ \_ \_ m \_ \_ \_ e

- ❑ **Cherche dans la liste un mot de la même famille.**

hivernal : \_\_\_\_\_ estival : \_\_\_\_\_

printanier : \_\_\_\_\_ automnal : \_\_\_\_\_

saisonnier : \_\_\_\_\_ annuel : \_\_\_\_\_

**Cherche dans la liste les mots qui ont un accent aigu**

\_\_\_\_\_

- ❑ **Devinettes :**

Il y a deux lettres « t » dans ce mot: \_\_\_\_\_

Je contiens le son [in] qui s'écrit ain : \_\_\_\_\_

- ❑ **Recopie les mots qui concernent la politesse :**

\_\_\_\_\_

- ❑ **Compose une phrase qui contient plusieurs mots de la liste**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 4**

- **Retrouve les mots de la liste.**

s \_ \_ \_ \_ \_ p \_ \_ \_ h \_ \_ \_ \_

b \_ \_ \_ \_ i \_ \_ \_ m \_ \_ \_ e

- **Cherche dans la liste un mot de la même famille.**

hivernal : \_\_\_\_\_ estival : \_\_\_\_\_

printanier : \_\_\_\_\_ automnal : \_\_\_\_\_

saisonnier : \_\_\_\_\_ annuel : \_\_\_\_\_

**Cherche dans la liste les mots qui ont un accent aigu**

\_\_\_\_\_

- **Devinettes :**

Il y a deux lettres « t » dans ce mot: \_\_\_\_\_

Je contiens le son [in] qui s'écrit ain : \_\_\_\_\_

- **Recopie les mots qui concernent la politesse :**

\_\_\_\_\_

- **Compose une phrase qui contient plusieurs mots de la liste**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 5**

- **Ecris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

Onze - douze- treize - quatorze - quinze - seize

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- **Ecris les nombres suivants en lettres :**

43 → \_\_\_\_\_

22 → \_\_\_\_\_

130 → \_\_\_\_\_

67 → \_\_\_\_\_

95 → \_\_\_\_\_

- **Complète les phrases avec les bons nombres écrits en lettres :**

➤ Matthieu est né en 2 000, il a donc \_\_\_\_\_ ans.

➤ J'ai 10 ans, mon grand père a 40 ans de plus que moi, il a donc \_\_\_\_\_ ans.

➤ Ma sœur est née le 20 octobre 1 999, elle fêtera bientôt ses \_\_\_\_\_ ans.

➤ dix + dix = \_\_\_\_\_

- **Compose deux phrases en utilisant des mots de la liste.:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 5**

- **Ecris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

Onze - douze- treize - quatorze - quinze - seize

---

---

- **Ecris les nombres suivants en lettres :**

43 → \_\_\_\_\_

22 → \_\_\_\_\_

130 → \_\_\_\_\_

67 → \_\_\_\_\_

95 → \_\_\_\_\_

- **Complète les phrases avec les bons nombres écrits en lettres :**

➤ Matthieu est né en 2 000, il a donc \_\_\_\_\_ ans.

➤ J'ai 10 ans, mon grand père a 40 ans de plus que moi, il a donc \_\_\_\_\_ ans.

➤ Ma sœur est née le 20 octobre 1 999, elle fêtera bientôt ses \_\_\_\_\_ ans.

➤ dix + dix = \_\_\_\_\_

- **Compose deux phrases en utilisant des mots de la liste.:**
- 
- 

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 6**

- **Ecris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

Ensuite - avant -déjà - après - autrefois - bientôt

---

---

- **Complète avec des mots de la liste :**

On se connaît depuis \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_, les filles et les garçons étaient séparés à l'école.

\_\_\_\_\_, je travaille les mots de la liste S5.

\_\_\_\_\_ Pinocchio ment, son nez s'allonge.

- **Devinettes :**

J'ai une apostrophe : \_\_\_\_\_

J'ai un accent circonflexe : \_\_\_\_\_

J'ai 8 lettres, on ne prononce pas la dernière : \_\_\_\_\_

Je suis le contraire de toujours: \_\_\_\_\_

- **Compose trois phrases contenant chacune un mot de la liste :**
- 
-

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 6**

- ❑ **Ecris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

Ensuite - avant - déjà - après - autrefois - bientôt

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ❑ **Complète avec des mots de la liste :**

On se connaît depuis \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_, les filles et les garçons étaient  
séparés à l'école.

\_\_\_\_\_, je travaille les mots de la liste S5.

\_\_\_\_\_ Pinocchio ment, son nez s'allonge.

- ❑ **Devinettes :**

J'ai une apostrophe : \_\_\_\_\_

J'ai un accent circonflexe : \_\_\_\_\_

J'ai 8 lettres, on ne prononce pas la dernière : \_\_\_\_\_

Je suis le contraire de toujours : \_\_\_\_\_

- ❑ **Compose trois phrases contenant chacune un mot de la liste :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 7**

- ❑ **Ecris les mots qui ont une lettre muette** (lettre qui ne s'entend pas à la fin) **Ex :** un crapaud

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ❑ **Un seul mot est féminin, lequel ?** \_\_\_\_\_

- ❑ **Relève les mots avec un accent circonflexe :**

\_\_\_\_\_

- ❑ **Recopie les mots dont le son [ o ] s'écrit eau :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❑ <b><u>Trouve le contraire de chacun des mots</u></b> Mince → _____ Vrai → _____ Gentil → _____ Bas → _____ Triste → _____	❑ <b><u>Trouve un synonyme pour chacun des mots</u></b> Un cake → _____ Un bob → _____ Une barque → _____
--	--

- ❑ **Compose deux phrases contenant chacune des mots de la liste :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 7**

- ❑ **Ecris les mots qui ont une lettre muette** (lettre qui ne s'entend pas à la fin) **Ex :** un crapaud

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ❑ **Un seul mot est féminin, lequel ?** \_\_\_\_\_

- ❑ **Relève les mots avec un accent circonflexe :**

\_\_\_\_\_

- ❑ **Recopie les mots dont le son [ o ] s'écrit eau :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❑ <b><u>Trouve le contraire de chacun des mots</u></b> Mince → _____ Vrai → _____ Gentil → _____ Bas → _____ Triste → _____	❑ <b><u>Trouve un synonyme pour chacun des mots</u></b> Un cake → _____ Un bob → _____ Une barque → _____
--	--

- ❑ **Compose deux phrases contenant chacune des mots de la liste :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : Les mots de la semaine 8**

- ❑ **Ecris tous les noms féminins**


- ❑ **Ecris tous les noms pluriels**

\_\_\_\_\_

- ❑ **Ecris les mots qui ont**  
un accent aigu : \_\_\_\_\_  
un accent grave : \_\_\_\_\_  
une cédille: \_\_\_\_\_

- ❑ **Choisis des mots de la liste pour compléter les expressions :**

le \_\_\_\_\_ noir un \_\_\_\_\_ rouge  
mon \_\_\_\_\_ de lecture de l' \_\_\_\_\_ bleue

- ❑ **Cherche dans la liste un mot de la même famille :**

peindre \_\_\_\_\_ la course \_\_\_\_\_  
l'écriture \_\_\_\_\_ chanter \_\_\_\_\_

- ❑ **Compose une phrase qui contient plusieurs mots de la liste.**

\_\_\_\_\_

---

Date : .....

Prénom : .....

**ORTHOGRAPHE : Les mots de la semaine 8**

**Ecris tous les noms féminins**


**Ecris tous les noms pluriels**

---

**Ecris les mots qui ont**

**un accent aigu :** \_\_\_\_\_

**un accent grave :** \_\_\_\_\_

**une cédille:** \_\_\_\_\_

**Choisis des mots de la liste pour compléter les expressions :**

le \_\_\_\_\_ noir      un \_\_\_\_\_ rouge

mon \_\_\_\_\_ de lecture      de l' \_\_\_\_\_ bleue

**Cherche dans la liste un mot de la même famille :**

peindre \_\_\_\_\_      la course \_\_\_\_\_

l'écriture \_\_\_\_\_      chanter \_\_\_\_\_

**Compose une phrase qui contient plusieurs mots de la liste.**