

AUTODICTEES CM2

§1 L'art de dessiner et de peindre sur les parois des grottes se nomme "art pariétal". Les hommes préhistoriques pratiquent cet art et dessinent surtout des animaux.

§2 Dans la ville romaine de Vienne, on trouve un temple, un théâtre antique, un cirque, des thermes et des villas splendidement aménagées.

§3 Avec les feuilles des plantes, le Gaulois fabriquera du tissu. C'est un habile artisan qui vit dans une ville fortifiée qu'on appelle oppidum.

§4 Les fortes pluies libèrent beaucoup d'eau qui est absorbée par la végétation ou qui ruisselle vers les étendues d'eau.

§5 Les habitants de la communauté européenne produisent beaucoup de déchets en plastique qui polluent la mer et entraînent la mort de millions d'oiseaux.

§6 Cinq fruits et légumes par jour ! Nous mangeons leur tige, leurs feuilles, leur racine ou leurs graines. Certains d'ailleurs ne sont pas des légumes mais des fruits comme la tomate ou le concombre.

§7 Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion peut rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller.

§8 Les rois ont déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins, ont surveillé les nobles pour éviter les complots.

AUTODICTEES CM2

§1 L'art de dessiner et de peindre sur les parois des grottes se nomme "art pariétal". Les hommes préhistoriques pratiquent cet art et dessinent surtout des animaux.

§2 Dans la ville romaine de Vienne, on trouve un temple, un théâtre antique, un cirque, des thermes et des villas splendidement aménagées.

§3 Avec les feuilles des plantes, le Gaulois fabriquera du tissu. C'est un habile artisan qui vit dans une ville fortifiée qu'on appelle oppidum.

§4 Les fortes pluies libèrent beaucoup d'eau qui est absorbée par la végétation ou qui ruisselle vers les étendues d'eau.

§5 Les habitants de la communauté européenne produisent beaucoup de déchets en plastique qui polluent la mer et entraînent la mort de millions d'oiseaux.

§6 Cinq fruits et légumes par jour ! Nous mangeons leur tige, leurs feuilles, leur racine ou leurs graines. Certains d'ailleurs ne sont pas des légumes mais des fruits comme la tomate ou le concombre.

§7 Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion peut rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller.

§8 Les rois ont déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins. ont surveillé les nobles pour éviter les complots.

Date : Prénom :

Exercices : les mots de la semaine 1

1. Ecris le nom du mois qui précède (qui est avant) :

novembre	février
août	juin

2. Ecris le nom du jour de la semaine qui suit :

samedi	mardi
jeudi	dimanche

3. Réponds aux questions :

- Quel est le 4^{ème} mois de l'année ? _____
- le 11^{ème}? _____
- le 9^{ème}? _____

5. Devinettes :

- J'ai un accent circonflexe : _____
- Je suis une période de 7 jours : _____

6. Compose une ou deux phrases avec plusieurs mots de la liste S1

Date : Prénom :

Exercices : les mots de la semaine 1

1. Ecris le nom du mois qui précède (qui est avant):

novembre	février
août	juin

2. Ecris le nom du jour de la semaine qui suit :

samedi	mardi
jeudi	dimanche

3. Réponds aux questions :

- Quel est le 4^{ème} mois de l'année ? _____
- le 11^{ème}? _____
- le 9^{ème}? _____

5. Devinettes :

- J'ai un accent circonflexe : _____
- Je suis une période de 7 jours : _____

6. Compose une ou deux phrases avec plusieurs mots de la liste S1

Date : Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine S2.

- **Classe chaque nom dans la bonne colonne.** (devant un nom il y a un déterminant comme : le, la, un, une)

noms féminins	noms masculins

- **Conjugué le verbe au présent**

rêver
on
vous
ils

- **Devinettes :**

- ° Je contiens un « ê » et suis au féminin _____
- ° J'ai un accent circonflexe sur le « i » _____
- ° J'ai deux fois la lettre « c » _____
- ° Je suis le contraire de devant _____

- **Compose 1 ou 2 phrases qui contiennent des mots de la liste.**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine S2.

- Classe chaque nom dans la bonne colonne.** (devant un nom il y a un déterminant comme : le, la, un, une)

noms féminins	noms masculins

- Conjugué le verbe au présent**

rêver
on
vous
ils

- Devinettes :**

- ° Je contiens un « ê » et suis au féminin _____
- ° J'ai un accent circonflexe sur le « i » _____
- ° J'ai deux fois la lettre « c » _____
- ° Je suis le contraire de devant _____

- Compose 1 ou 2 phrases qui contiennent des mots de la liste.**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 3

- Retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.**

aispla _____

spectr _____

iouatsh _____

cproes _____

- Classe les mots dans le tableau :** (attention certains mots ne peuvent pas être classés dans ce tableau)

è	ê	ai	ei	ais	ait

Les mots non classés sont : _____

- Cherche dans la liste le nom de la même famille**

Respecter _____

Souhaiter : _____

Arrêter _____

Progresser _____

- Compose une ou deux phrases qui contiennent plusieurs mots de la liste**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 3

- ❑ **Retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.**

aispla _____ spectr _____

iouatsh _____ cproes _____

- ❑ **Classe les mots dans le tableau :** (attention certains mots ne peuvent pas être classés dans ce tableau)

è	ê	ai	ei	ais	ait

Les mots non classés sont : _____

- ❑ **Cherche dans la liste le nom de la même famille**

Respecter _____ Souhaiter : _____

Arrêter _____ Progresser _____

- ❑ **Compose une ou deux phrases qui contiennent plusieurs mots de la liste**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 4

- ❑ **Retrouve les mots de la liste.**

s _ _ _ _ _ p _ _ _ h _ _ _ _

b _ _ _ _ i _ _ _ m _ _ _ e

- ❑ **Cherche dans la liste un mot de la même famille.**

hivernal : _____ estival : _____

printanier : _____ automnal : _____

saisonnier : _____ annuel : _____

Cherche dans la liste les mots qui ont un accent aigu

- ❑ **Devinettes :**

Il y a deux lettres « t » dans ce mot: _____

Je contiens le son [in] qui s'écrit ain : _____

- ❑ **Recopie les mots qui concernent la politesse :**

- ❑ **Compose une phrase qui contient plusieurs mots de la liste**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 4

- ❑ **Retrouve les mots de la liste.**

s _ _ _ _ _ p _ _ _ h _ _ _ _

b _ _ _ _ i _ _ _ m _ _ _ e

- ❑ **Cherche dans la liste un mot de la même famille.**

hivernal : _____ estival : _____

printanier : _____ automnal : _____

saisonnier : _____ annuel : _____

Cherche dans la liste les mots qui ont un accent aigu

- ❑ **Devinettes :**

Il y a deux lettres « t » dans ce mot: _____

Je contiens le son [in] qui s'écrit ain : _____

- ❑ **Recopie les mots qui concernent la politesse :**

- ❑ **Compose une phrase qui contient plusieurs mots de la liste**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 5

- ❑ **Ecris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

Onze - douze- treize - quatorze - quinze - seize

- ❑ **Ecris les nombres suivants en lettres :**

43 → _____

22 → _____

130 → _____

67 → _____

95 → _____

- ❑ **Complète les phrases avec les bons nombres écrits en lettres :**

➤ Matthieu est né en 2 000, il a donc _____ ans.

➤ J'ai 10 ans, mon grand père a 40 ans de plus que moi, il a donc _____ ans.

➤ Ma sœur est née le 20 octobre 1 999, elle fêtera bientôt ses _____ ans.

➤ dix + dix = _____

- ❑ **Compose deux phrases en utilisant des mots de la liste.:**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 5

- **Ecris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

Onze - douze- treize - quatorze - quinze - seize

- **Ecris les nombres suivants en lettres :**

43 → _____

22 → _____

130 → _____

67 → _____

95 → _____

- **Complète les phrases avec les bons nombres écrits en lettres :**

➤ Matthieu est né en 2 000, il a donc _____ ans.

➤ J'ai 10 ans, mon grand père a 40 ans de plus que moi, il a donc _____ ans.

➤ Ma sœur est née le 20 octobre 1 999, elle fêtera bientôt ses _____ ans.

➤ dix + dix = _____

- **Compose deux phrases en utilisant des mots de la liste.:**
-
-

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 6

- **Ecris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

Ensuite - avant -déjà - après - autrefois - bientôt

- **Complète avec des mots de la liste :**

On se connaît depuis _____ .

_____, les filles et les garçons étaient séparés à l'école.

_____, je travaille les mots de la liste S5.

_____ Pinocchio ment, son nez s'allonge.

- **Devinettes :**

J'ai une apostrophe : _____

J'ai un accent circonflexe : _____

J'ai 8 lettres, on ne prononce pas la dernière : _____

Je suis le contraire de toujours: _____

- **Compose trois phrases contenant chacune un mot de la liste :**
-
-

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 6

- ❑ **Ecris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

Ensuite - avant - déjà - après - autrefois - bientôt

- ❑ **Complète avec des mots de la liste :**

On se connaît depuis _____ .

_____, les filles et les garçons étaient
séparés à l'école.

_____, je travaille les mots de la liste S5.

_____ Pinocchio ment, son nez s'allonge.

- ❑ **Devinettes :**

J'ai une apostrophe : _____

J'ai un accent circonflexe : _____

J'ai 8 lettres, on ne prononce pas la dernière : _____

Je suis le contraire de toujours : _____

- ❑ **Compose trois phrases contenant chacune un mot de la liste :**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 7

- ❑ **Ecris les mots qui ont une lettre muette** (lettre qui ne s'entend pas à la fin) **Ex :** un crapaud

- ❑ **Un seul mot est féminin, lequel ?** _____

- ❑ **Relève les mots avec un accent circonflexe :**

- ❑ **Recopie les mots dont le son [o] s'écrit eau :**

<ul style="list-style-type: none">❑ <u>Trouve le contraire de chacun des mots</u> <p>Mince → _____</p> <p>Vrai → _____</p> <p>Gentil → _____</p> <p>Bas → _____</p> <p>Triste → _____</p>	<ul style="list-style-type: none">❑ <u>Trouve un synonyme pour chacun des mots</u> <p>Un cake → _____</p> <p>Un bob → _____</p> <p>Une barque → _____</p>
--	--

- ❑ **Compose deux phrases contenant chacune des mots de la liste :**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : les mots de la semaine 7

- ❑ **Ecris les mots qui ont une lettre muette** (lettre qui ne s'entend pas à la fin) **Ex :** un crapaud

- ❑ **Un seul mot est féminin, lequel ?** _____

- ❑ **Relève les mots avec un accent circonflexe :**

- ❑ **Recopie les mots dont le son [o] s'écrit eau :**

❑ <u>Trouve le contraire de chacun des mots</u> Mince → _____ Vrai → _____ Gentil → _____ Bas → _____ Triste → _____	❑ <u>Trouve un synonyme pour chacun des mots</u> Un cake → _____ Un bob → _____ Une barque → _____
--	--

- ❑ **Compose deux phrases contenant chacune des mots de la liste :**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : Les mots de la semaine 8

- ❑ **Ecris tous les noms féminins**

- ❑ **Ecris tous les noms pluriels**

- ❑ **Ecris les mots qui ont**
un accent aigu : _____
un accent grave : _____
une cédille: _____

- ❑ **Choisis des mots de la liste pour compléter les expressions :**

le _____ noir un _____ rouge
mon _____ de lecture de l' _____ bleue

- ❑ **Cherche dans la liste un mot de la même famille :**

peindre _____ la course _____
l'écriture _____ chanter _____

- ❑ **Compose une phrase qui contient plusieurs mots de la liste.**

Date :

Prénom :

ORTHOGRAPHE : Les mots de la semaine 8

Ecris tous les noms féminins

Ecris tous les noms pluriels

Ecris les mots qui ont

un accent aigu : _____

un accent grave : _____

une cédille: _____

Choisis des mots de la liste pour compléter les expressions :

le _____ noir un _____ rouge

mon _____ de lecture de l' _____ bleue

Cherche dans la liste un mot de la même famille :

peindre _____ la course _____

l'écriture _____ chanter _____

Compose une phrase qui contient plusieurs mots de la liste.