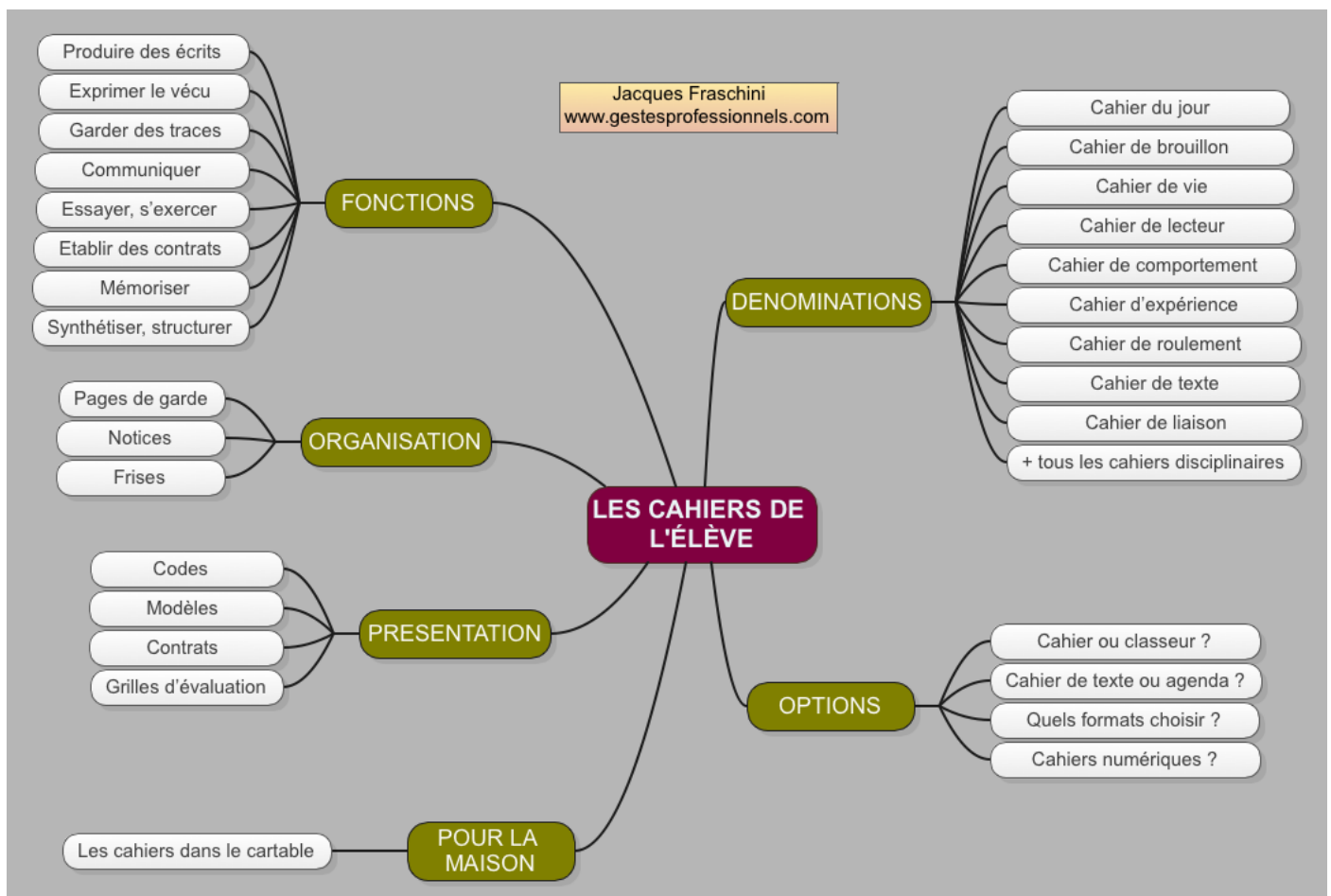


Les cahiers de l'élève



Une première interrogation

Cahier ou classeur ?

- *La décision demande une réflexion collégiale au sein de l'école, si chaque enseignant a ses exigences sans tenir compte de l'avis de ses collègues, c'est l'élève qui en pâtit et les parents qui ne s'y retrouvent plus. <http://classeelementaire.free.fr/demarrer/cahiers.htm>*
- *Voici un article pour expliquer pourquoi je m'acharne à utiliser des classeurs en CE2. <http://www.melimelune.com/utiliser-des-classeurs-a46620671>*

Des recommandations institutionnelles

Une enquête de l'Inspection générale

Les productions écrites des élèves à la fin de l'école primaire. *Il s'agit, dans cette enquête, d'aborder l'écrit de la façon la plus concrète possible, par l'examen particulier des cahiers et des classeurs. Le protocole d'enquête est rédigé simplement. Il s'agit, dans un premier temps, de dresser la liste des cahiers et des classeurs tenus par un élève de CM2, et de recenser les types d'écrits en français, mathématiques, histoire et géographie. Dans un second temps, une analyse quantitative est menée, avec une double préoccupation, celle de la " quantité " d'écrits et celle du rôle des photocopies. http://web.ac-toulouse.fr/automne_modules_files/standard/public/p7416_33165bd4c636e71fd034cc12d18eaf93Productions_ecrites_des_eleves-2.pdf*

Des ressources institutionnelles

- **Quel cahier ? Quel support choisir ?** *Commencer un cahier ou un classeur, c'est s'interroger sur sa fonction. http://www.ia94.ac-creteil.fr/stagiaires/guide_debutant/17outils_eleve.htm*
- **Les cahiers de vie.** *Cet article essaie de répondre aux questions fréquentes sur l'intérêt et le contenu de ce support. Les réponses apportées sont issues des expériences de collègues qui pratiquent et apprécient ce support, dans notre circonscription mais également dans d'autres coins de France, grâce à internet. http://www.ac-grenoble.fr/savoie/mat/group_de/outils/cahier.htm*

Des pratiques imaginées / testées / recommandées par des enseignants

Soin et présentation des cahiers

- Un code de présentation des cahiers <http://www.gommeetgribouillages.fr/CP/codepresentationcahiers.pdf>
- Voici pour ceux que ça intéresse les "notices" qui seront collées en couverture intérieure des cahiers. <http://forum.ecole-primaire.org/viewtopic.php?f=17&t=1052&view=next>
- Une grille d'évaluation de la tenue des cahiers <http://ekldata.com/lutinbazar.eklablog.com/perso/outils%20pour%20la%20classe/tenue%20cahiers/grille%20eval%20soin%20cahiers%20lb-%20v4.pdf>
- Les pages de garde. <http://ekldata.com/cenicienta.eklablog.com/perso/gestion%20de%20classe/pages-de-garde-2013-2014.pdf>
- Un exemple de contrat à mettre en place avec les élèves chaque semaine pour améliorer la tenue des cahiers des élèves. <http://www.librairie-interactive.com/contrat-pour-la-tenue-du-cahier-du-jour>

Ne pas oublier ses cahiers en faisant son cartable

- Au moment de préparer les cartables le soir, je colle avec de la "patafix" les photos des différents cahiers. <http://lakanal.net/trucs.htm> Trucs et astuces 52
- Les cartables (amovibles) sont mis sur le matériel à emporter à la maison pour les devoirs. http://www.ert.tn/ien_MeM/wp-content/uploads/2013/12/Affiche-mat%C3%A9riel-de-la-classe-CPg-%C3%A9cole-Robert-Desnos-Odile-AMADOU.pdf
- Un élève responsable pose chaque soir des aimants sur la liste du matériel à emporter. <http://ekldata.com/papajack.eklablog.com/perso/Que-mettre-dans-mon-cartable.pdf>

Cahier de brouillon

- 100% des élèves doivent l'utiliser... http://ticenogood.info/maths_c3/fonctions_des_supports.pdf
- Qu'est-ce qui est « enseignable » dans le travail de brouillon ? http://www.pratiques-cresef.com/p105_bo1.pdf
- Geoffroy de Brouillon et sa fidèle rature ... En primaire, voici quelques réponses d'enseignants, qui illustrent deux tendances <http://www.shdf.be/adminzone/docs/2007-12.pdf>
- Du brouillon au texte... http://www.lecture.org/revues_livres/actes_lectures/AL/AL111/AL111_p020.pdf

Cahier du jour

- **Modèle de présentation du cahier du jour.** *Quand j'ai débuté, je ne savais pas du tout que demander à mes élèves en termes de présentation. On n'a pas appris à l'IUFM !* <http://www.charivarialecole.fr/presentation-du-cahier-du-jour-a1759310>
- **Vidéo :** Le cahier du jour au CP <http://www.pratiquespedagogiques.fr/tenue-du-cahier-du-jour/>
- **Points importants à prendre en compte** <http://classeelementaire.free.fr/demarrer/outils-eleves/cahier-jour.pdf>
- **Embellir le cahier du jour par des frises** <http://lecpdamalthee2012-2013.blogspot.fr/2013/01/1er-cahier-du-jour-fin-septembre-fin.html>
- **Un cahier du jour est-il un instrument inutile?** Célestin Freinet Mai 1946 <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/38679>
- **Des cahiers du jour anciens** <http://baboum-collections.e-monsite.com/pages/objets-d-ecole/mes-cahiers-du-jour-ou-de-devoirs.html>

Cahier de vie

- *Cahier de vie, journal de vie, album de vie, recueil de vie... traces de la vie de l'enfant dans la classe et hors de la classe, mémoire de vies. Ces vies qui dans une classe coopérative ne restent pas accrochées aux porte-manteaux, lorsque les enfants entrent à l'école, mais qui sont le plus souvent le point de départ des activités et des apprentissages.* <http://freinet.org/ne/126/dossier126.rtf>
- *Le cahier de vie est un élément important de la classe maternelle, il permet sans conteste d'inciter l'enfant à s'exprimer davantage sur son vécu collectif voire personnel et pour la famille d'accéder à ce que l'enfant réalise et apprend à l'école. Il existe sous plusieurs formes* http://maternelles-ia62.etab.ac-lille.fr/public/ENFANT-ELEVE/Production_departementale_De_l_enfant_a_l_eleve_a_l_ecole_maternelle.pdf p10-11
- *Les liens qui suivent vous permettront de vous faire une idée plus claire des objectifs et de l'utilisation d'un tel outil.* http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/primaire/Pages/2006/71_Desecritsalecolematernellelecahierdevie.aspx
- *Que peut-on attendre d'un tel apprentissage dès l'école maternelle pour la prévention de l'illettrisme ?* <http://www.cndp.fr/bienlire/04-media/a-interview30.asp>

Cahier de lecteur

Pour permettre à l'enfant de sortir de l'école primaire « avec une bibliothèque dans la tête », comme le dit Jean HEBRARD, on peut l'aider à garder trace de ses lectures, à écrire en relation avec elles, et l'engager à tenir un carnet de lectures. http://18b-gouttedor.scola.ac-paris.fr/IMG/pdf/Carnet_de_lecteur_Brigitte_Guilbert.pdf

Cahier de comportement

Un cahier de comportement pour l'année avec une fiche de réflexion. <http://universdemaclasse.blogspot.fr/2011/10/gestion-de-la-classe-1ere-partie.html>

Cahier d'expérience

- **Des exemples d'organisation possible du cahier d'expériences** <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/11745/3-des-exemples-d-organisation-possible-du-cahier-d-exp-riences>
- **Exemples de séquences de classes faisant apparaître les traces gardées tout au long du travail :** <http://culture-scientifique.ia80.ac-amiens.fr/sciences80/docs/carnet-experiences.pdf>
- **Écrire en sciences : carnet d'observations, cahier d'expérience.** Cet ouvrage explicite le rôle et l'emploi des cahiers, carnets ou classeurs guide la mise en œuvre de cette écriture particulière, fournit des dispositifs et des exemples et propose, au gré des séances d'enseignement présentées, une gamme d'outils pour amener les élèves à écrire sur les sujets traités : écriture des questionnements, écrits qui donnent à voir les représentations, manière de consigner les observations, de légènder les dessins, de synthétiser les savoirs... <http://www.cndp.fr/crdp-amiens/rubrique170.html>
- Citons V. Dubu qui, en 1937 dit : [...] l'importance du cahier d'observation qui reçoit ainsi les remarques personnelles de l'élève, ses observations et dessins d'après les questionnaires, ses descriptions, celles qui sont élaborées en commun, les tableaux de mesure [...]. En lisant ces lignes, certains peuvent penser qu'il s'agit du cahier d'expériences prôné par La main à la pâte ou du type d'écrit prôné par le Plan de Rénovation, nous allons voir qu'il n'en est rien. <http://eduscol.education.fr/cid46561/le-cahier-d-experiences.html>
- L'analyse didactique du contenu de ces cahiers montre qu'ils jouent un faible rôle dans la construction cognitive individuelle, parce que le raisonnement scientifique s'élabore ici de façon largement collective et sous la direction du maître. http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/aster/ASTER_2001_33_135.pdf
- **Thèse de doctorat Le cahier de sciences, un objet, un outil ou un instrument ?** Nous supposons que l'efficacité des ingénieries pédagogiques qui intègrent l'usage d'un cahier de sciences au Cours Préparatoire, dépend des connaissances qu'ont les enseignants de la matière à enseigner, des fonctions qu'ils assignent au cahier comme outil et comme instrument et des caractéristiques matérielles qu'ils lui donnent. <http://theses.univ-lyon2.fr/documents/getpart.php?id=1315&action=pdf>

Cahier de roulement

- Le cahier de roulement de Célestin Freinet <http://www.icem-freinet.fr/archives/educ/58-59/20/11.pdf>
- Une pratique à redécouvrir : le cahier de roulement <https://books.google.fr/books?id=nOX53dTRMLoC&pg=PT72&lpq=PT72&dq=cahier+de+roulement&source=bl&ots=f53b3E6UdX&sig=6bBnDcbGuvOuZ1scyGIKBbPub3E&hl=fr&sa=X&ei=V32gVMO0Nc2R7AbY14DYDw&ved=0CCMQ6AEwATgU#v=onepage&q=cahier%20de%20roulement&f=false>
- Rôle des cahiers de roulement <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/18358>

Cahier de texte

- **Cahier de texte ou agenda ?** <http://forums-enseignants-du-primaire.com/topic/236082-cahier-de-textes-ou-agenda/>
- **Fiche méthodologique** <http://ekladata.com/7bOGvuQ0AwBV3h586Hzp0nnlIE8.pdf>
- **Pour s'entraîner :** <http://www.leblogdaliaslili.fr/page-de-cahier-de-texte-a2331222>
- *Du cahier de texte au cyber agenda. Parmi les cinq mesures envisagées par le Plan Darcos pour le développement du numérique à l'école figure l'obligation pour les établissements scolaires d'utiliser en lieu et place de la version papier, un cahier de texte électronique. Quelles conséquences pour le « travail à la maison » ?* <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Du-cahier-de-texte-au-cyber-agenda>
- *Dans le système éducatif, les outils numériques apportent une aide précieuse tant aux élèves qu'aux enseignants et aux personnels d'éducation, d'administration et d'inspection. Ils favorisent une meilleure communication avec les familles et les partenaires de l'École, notamment en permettant aux parents de suivre le travail et la scolarité de leurs enfants. Le cahier de textes numérique fait partie de ces outils.* <http://www.education.gouv.fr/cid53060/mene1020076c.html>
- *Pierre Lemaître, enseignant, a développé bénévolement le cahier de textes Chocolat pour un usage tout d'abord personnel puis pour la communauté scolaire.* <http://www.cndp.fr/ecolenumerique/tous-les-numeros/boite-a-outils/vie-scolaire-en-ligne/article/article/chocolat-le-cahier-de-textes.html>

Quelques contributions d'experts

Cahiers et classeurs : les supports ordinaires du travail scolaire. L'article fait l'hypothèse que les choix des enseignants concernant l'utilisation des cahiers scolaires ont des enjeux pragmatiques (sur l'organisation du travail), pédagogiques (sur la gestion des traces écrites et leur évaluation) et cognitifs (sur la classification des savoirs « en acte » ainsi effectuée). Anne-Marie CHARTIER INRP. http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/reperes/INRP_RS022_7.pdf