

Socle commun (palier 1) :

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

- situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement
- reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels

Objectifs spécifiques :

- ⇒ Percevoir la forme d'un objet par la vue et le toucher
- ⇒ Appairer deux objets de forme identique par le toucher

Matériel :

- ✓ Un sac noir
- ✓ Des objets des différents coins-jeux de la classe

Capacités langagières visées :

- ⇒ S'exprimer en situation de jeu ;
- ⇒ utiliser le lexique de la cuisine (fruits, ustensiles, vaisselle...)

Organisation :

- ⇒ Lors du regroupement

## « La main dans le sac »

Situation proposée dans « Vers les maths Petite Section, Accès éditions

Déroulement

Jeu proche du jeu de Kim

Utiliser les objets du coin cuisine (fruits et vaisselle) dans un sac. (et des autres coins-jeux, garage, puzzles, dessins...)

- Toucher l'objet, décrire sa forme, dire ce que peut être l'objet.
- Pour vérifier, on le sort du sac

Nota Bene : Utiliser le sac à malices de la mascotte de la classe.

Bilan :