

## Séance 3 : Le système des personnages

### Le voyage d'Oregon

<b>Objectifs :</b> - Etablir la carte d'identité des personnages de l'histoire		<b>Compétences :</b> - Se construire une image mentale de la situation. - Identification et mémorisation des informations importantes (mise en relation de ces informations)	
<b>Durée :</b> 45 minutes		<b>Vocabulaire :</b>	
<b>Déroulement / Durée</b>	<b>Matériel / Support</b>	<b>Ce que font et disent les élèves / l'enseignant</b>	<b>Modalités de travail</b>
<b>Phase 1 : Accroche (15 minutes)</b>		Lecture du texte 2 : Individuellement puis collectivement  <b>Qui?</b> Demander aux élèves combien y a-t-il de personnages?  <b>Etablir la carte d'identité des personnage:</b> --> Etablir collectivement ce qui pourrait permettre d'établir la carte d'identité des personnages de l'histoire (leur nom, leur adresse, leur âge, leur physique, leur caractère...)	Collectif / oral
<b>Phase 2 : Recherche (20 minutes)</b>	Fiche : Carte d'identité	Relever dans le texte toutes les informations sur les <b>trois personnages</b> . (Souligner en rouge = duke, en bleu = Oregon, en vert = Spike)  <b>Etablir la carte d'identité</b> de Duke, Oregon et Spike	Par 2 / oral et écrit
Phase 3 : Mise en commun (10 minutes)		Mettre en commun, trier les éléments relevés puis élaborer en collectif les cartes d'identité.	Collectif / oral