Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 3

Semaine 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 8 janvier  Jeu CE1 🡺 Les héros grecs  Jeu CE2 🡺 Les héros grecs | CE1 : calculer le complément à la dizaine supérieure (affichage)  CE2 : commencer à apprendre la table de 2 | CE1 : Les nombres jusqu’à 600 et leurs décompositions + découverte du nouveau jeu  Jeu de la pioche à nombre  Dictée de nombres sur ardoise  Décompositions avec matériel de manipulation (barres et cubes)  Décompositions sur ardoise  CE2 : Lire les nombres jusqu’à 9999 + sens de la multiplication + découverte du nouveau jeu  Dictée de nombres sur ardoise / Décompositions avec matériel de manipulation (barres et cubes ; cartes montessori) ; Décompositions sur ardoise + Sens de la multiplication à partir de l’addition réitérée | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 16, 17, 18 |
| Mardi 9 janvier  Jeu CE1 🡺 Les héros grecs  Jeu CE2 🡺 Les héros grecs | CE1 : entrainement sur ardoise 🡺 complément à la dizaine supérieure  CE2 : entrainement sur ardoise 🡺 table du 2 | Découverte du nouveau jeu | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 11 janvier  Jeu CE1 🡺 Les héros grecs  Jeu CE2 🡺 Les héros grecs | CE1 : défi chrono 🡺 complément à la dizaine supérieure  CE2 : défi chrono 🡺 table de 2 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 12 janvier  Jeu CE1 🡺 Les héros grecs  Jeu CE2 🡺 Les héros grecs | CE1 : défi chrono 🡺 complément à la dizaine supérieure  CE2 : défi chrono 🡺 table de 2 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 3

Semaine 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion | Plan de travail + Jeu + Poblèmes |
| Lundi 15 janvier  Jeu CE1 🡺 Opérations sur l’Olympe  Jeu CE2 🡺 Le combat des dieux | CE1 : Comparer les nombres <, > ou =  CE2 : Commencer à apprendre la table de 3 | CE1 : Les additions posées avec et sans retenue + découverte du nouveau jeu  Compréhension du sens de la retenue + entrainement sur fiche de numération  CE2 : Les multiplications posées à un chiffre + découverte du nouveau jeu  Compréhension de la technique + entrainement sur ardoise | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 19, 20, 21 |
| Mardi 16 janvier  Jeu CE1 🡺 Opérations sur l’Olympe  Jeu CE2 🡺 Le combat des dieux | CE1 : entrainement sur ardoise 🡺 comparer  CE2 : entrainement sur ardoise 🡺 table du 3 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 18 janvier  Jeu CE1 🡺 Opérations sur l’Olympe  Jeu CE2 🡺 Le combat des dieux | CE1 : défi chrono 🡺 comparer  CE2 : défi chrono 🡺 table de 3 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 19 janvier  Jeu CE1 🡺 Opérations sur l’Olympe  Jeu CE2 🡺 Le combat des dieux | CE1 : défi chrono 🡺 comparer  CE2 : défi chrono 🡺 table de 3 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 3

Semaine 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 22 janvier  Jeu CE1 🡺 Le combat des dieux  Jeu CE2 🡺 Opérations sur l’olympe | CE1 : Ajout dizaines entières à un nombre à 3 chiffres  CE2 : commencer à apprendre la table de 4 | CE1 : Fonction des besoins + nouveau jeu  La monnaie (euros et centimes) / Technique de l’addition posée avec et sans retenue / **Lire le calendrier**  CE2 : Tracer un carré et un rectangle + nouveau jeu  Rappel sur les angles droits + Tracer de carrés et de rectangles en utilisant la règle et l’équerre | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 22, 23, 24 |
| Mardi 23 janvier  Jeu CE1 🡺 Le combat des dieux  Jeu CE2 🡺 Opérations sur l’olympe | CE1 : entrainement sur ardoise 🡺 Ajout dizaines entières à un nombre à 3 chiffres  CE2 : entrainement sur ardoise 🡺 table du 4 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 25 janvier  Jeu CE1 🡺 Le combat des dieux  Jeu CE2 🡺 Opérations sur l’olympe | CE1 : défi chrono 🡺 Ajout dizaines entières à un nombre à 3 chiffres  CE2 : défi chrono 🡺 table de 4 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 26 janvier  Jeu CE1 🡺 Le combat des dieux  Jeu CE2 🡺 Opérations sur l’olympe | CE1 : défi chrono 🡺 Ajout dizaines entières à un nombre à 3 chiffres  CE2 : défi chrono 🡺 table de 4 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 3

Semaine 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 29 janvier  Jeu CE1 🡺 Les 12 travaux d’hercule  Jeu CE2 🡺 Les 12 travaux d’hercule | CE1 : Retrait dizaines entières à un nombre à 3 chiffres  CE2 : commencer à apprendre la table de 5 | CE1 : Les heures du matin et de l’après-midi + nouveau jeu  Avec horloge : les heures du matin et leurs correspondances en heures de l’après-midi  CE2 : Tracer des cercles + nouveau jeu  Découverte du vocabulaire (rayon, diamètre, centre) et essais de tracés de cercle de rayons donnés | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 25, 26, 27 |
| Mardi 30 janvier  Jeu CE1 🡺 Les 12 travaux d’hercule  Jeu CE2 🡺 Les 12 travaux d’hercule | CE1 : entrainement 🡺 Retrait dizaines entières à un nombre à 3 chiffres  CE2 : entrainement sur ardoise 🡺 table du 5 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 1er février  Jeu CE1 🡺 Les 12 travaux d’hercule  Jeu CE2 🡺 Les 12 travaux d’hercule | CE1 : défi chrono 🡺 Retrait dizaines entières à un nombre à 3 chiffres  CE2 : défi chrono 🡺 table de 5 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 2 février  Jeu CE1 🡺 Les 12 travaux d’hercule  Jeu CE2 🡺 Les 12 travaux d’hercule | CE1 : défi chrono 🡺 Retrait dizaines entières à un nombre à 3 chiffres  CE2 : défi chrono 🡺 table de 5 |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 3

Semaine 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental  (10 min/jour) | Problèmes  (10 min/problème) | Nouvelle notion\*  (30 min/semaine) | Plan de travail + Jeu  (1 heure/jour) |
| Lundi 5 février | / | Problème 28 |  |  |
| Mardi 6 février | / | Révisions |  |  |
| Jeudi 8 février | / | Problème 29 |  |  |
| Vendredi 9 février | / | Problème 30 |  |  |