

## MHM Module 14

Mardi 5 mai

### Activités ritualisées : (à l'oral)

De quel nombre s'agit-il ? Vous pouvez vous aider du tableau de numération ci-dessous :

Comment le lit-on ?

<b>C</b> (centaines) 	<b>D</b> (dizaines) 	<b>U</b> (unités) 

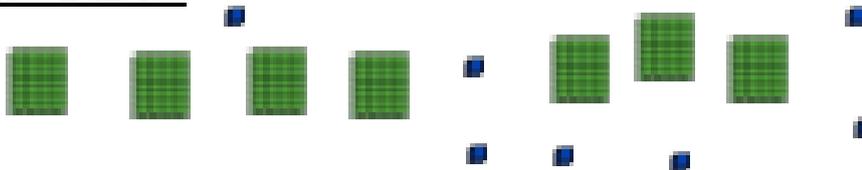
- 1<sup>er</sup> nombre :



- 2<sup>ème</sup> nombre :



- 3<sup>ème</sup> nombre :



### Calcul mental : (à l'oral)

Faire la soustraction de 2 nombres proches :

$$47 - 43 = \dots$$

$$88 - 85 = \dots$$

$$65 - 62 = \dots$$

→ Méthode : Dans ce cas, on calcule en allant de 43 à 47 (à illustrer avec une droite graduée).

### Problèmes

Faire le problème n°9 du mini-fichier : (avec dessin et/ou calcul + la phrase-réponse)

## Apprentissage

### Exercices de numération :

1) **Calcule :**

$238 + 10 = \dots$

$525 + 40 = \dots$

$750 + 40 = \dots$

$540 + 20 = \dots$

$250 + 50 = \dots$

$820 + 60 = \dots$

2) **Trouve la règle et continue :**

$$234 - 244 - 254 - \dots - \dots - \dots - \dots$$

3) **Complète avec : le double de ou la moitié de :**

10 est ..... 5

20 est ..... 10

8 est ..... 16

14 est ..... 7

50 est ..... 100

11 est ..... 22