

Programmation Littérature CE1

2018-2019

Compétences CE1 :

Comprendre un texte : Mise en œuvre (guidée, puis autonome) d'une démarche pour découvrir et comprendre un texte (parcourir le texte de manière rigoureuse et ordonnée). Identifier les liens logiques et chronologiques. Mettre en relation avec ses propres connaissances. Affronter des mots inconnus. Formuler des hypothèses.

Pratiquer différentes formes de lecture : Mobilisation de la démarche permettant de comprendre. Lire des textes de genres variés.

Lire à voix haute : Mobilisation de la compétence de décodage et de la compréhension du texte. Identification et prise en compte des marques de ponctuation.

Contrôler sa compréhension : Justifier son interprétation ou ses réponses en s'appuyant sur le texte.

Répartition des textes lus sur l'année

Période 1	- Une rentrée chez les sorciers (manuel Mona) - Hansel et Gretel (série école) - Documentaire : L'école dans le Monde (manuel Mona)
Période 2	- La poupée de cire (les malheurs de Sophie) (manuel Mona) - Splat adore jardiner (tapuscrit) - King (les récrés du Petit Nicolas) (manuel Mona) - Les bêtises de Noël (manuel Mona)
Période 3	- Renart et les marchands (manuel Mona) - La cigale et la fourmi (manuel Mona) - L'enfant qui défia le tigre (manuel Mona)
Période 4	- Documentaire : A la découverte de l'Afrique (manuel Mona) - La couleur des yeux (manuel Mona) - Le petit chaperon noir (série école)
Période 5	- Touchez pas au Roquefort ! (manuel Mona) - Enquête à l'école (manuel Mona) - Trésor chez les pirates (série école) + Rallye lecture les contes Lito

En parallèle

Ateliers Lecture :

Chaque semaine, deux créneaux sont fixés sur l'emploi du temps pour réaliser un atelier lecture, à savoir :

1	- lecture oralisée d'un album (s'entraîner à plusieurs pour présenter sa lecture à la classe de PS-MS.)
2	- Les ateliers lecture plastifiés : -> en période 1, les textes sont très courts et se présentent sous forme de défis avec cartes à compléter . -> à partir de la période 3, ce seront des textes plus longs et de différents types (journaux, étiquettes, documentaires...). -> En période 5, ce sera un rallye-lecture.