



Livret de travail à la maison



Semaine 2 « sans école »

Jour 5

Défis du jour : Trouver des anagrammes (en écrire au moins une).

🔍 Une anagramme, c'est quand on forme un nouveau mot à partir des lettres d'un autre mot. Exemple : LIMACE → MALICE

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Ecriture : « j'écris des syllabes dictées » (avec les sons complexes oi, ou, on, an, in)

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| pou | loi | mon | nez | val | pla | rou | jou | gou | flou |
| kir | ban | pri | zê | dé | sur | mai | teau | que | voeu |
| pei | ja | ge | cil | car | vu | cru | il | tem | ven |

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

Lecture/compréhension : « Je lis des phrases plusieurs fois » (une syllabe sur deux est colorée pour faciliter la lecture par syllabes, les lettres grises sont muettes).

Mila prépare sa valise.

- « que fais-tu » lui demande sa maman.

- « je me prépare pour le voyage à Paris ! » lui répond-elle.

« Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions à l'oral »

- Qui sont les personnages ?

- Où Mila va-t-elle se rendre ?

Numération : « Je récite la comptine numérique aussi loin que possible en commençant à

20 » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à _____.

« J'écris les nombres en lettres »

92 : _____

16 : _____

76 : _____

27 : _____

49 : _____

66 : _____

13 : _____

23 : _____

54 : _____

82 : _____

L'énigme du jour : « je lis et résous l'énigme. Je peux faire des dessins, me servir de matériel, faire des calculs... »

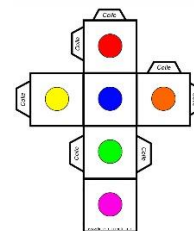
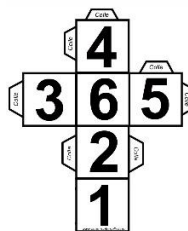
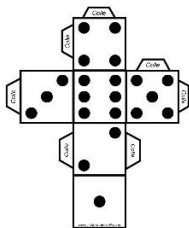
Pour ma soupe, j'ai besoin de quatre pommes de terre, deux courgettes, deux fois deux carottes et un poireau.

Combien d'ingrédients me faut-il en tout ?

Il me faut _____ d'ingrédients.

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maîtresse » (toutes autres activités sont bienvenues : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-période-de-confinement>

💡 Idée du jour : « je fabrique un cube : dé pour jouer » – à fabriquer : 3/4 cm de côté



Jour 6

Défis du jour : Marabout, bout de ficelle

🔍 Ce jeu consiste à inventer la suite de la comptine en proposant un nouveau mot commençant par la dernière syllabe du mot précédent. *Exemple : confinement, manger, gesticuler.*

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Ecriture : « j'écris une phrase avec les mots console, jouer, Robin »

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| fou | noi | mon | nez | val | pla | rou | jeu | gou | clou |
| kir | ban | pri | zè | et | sur | mai | teau | que | voeu |
| lei | par | gi | cil | car | vu | cru | il | tem | ven |

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

Lecture/compréhension : « Je lis des phrases plusieurs fois »

Paolo lit un livre sur les océans. Il est triste de lire que beaucoup d'animaux aquatiques sont en danger à cause de la pollution marine.

« Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions à l'oral »

- Comment s'appelle le personnage ?
- Qu'est-ce qui le rend triste ?

Numération : « Je récite la comptine numérique aussi loin que possible en commençant à 50 » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à _____.

« J'écris les nombres en chiffres »

douze : _____

dix-neuf : _____

vingt-et-un : _____

quatre-vingt-un : _____

quatre-vingt-sept : _____

vingt-huit : _____

trente-six : _____

quarante-deux : _____

Soixante-quinze : _____

cinquante-et-un : _____

L'énigme du jour : « trouve le jour d'anniversaire de la maitresse »

Cette année, le jour de l'anniversaire de la maitresse sera un vendredi.

Ce jour correspond au 1^{er} du 5^{ème} mois de l'année. Et, c'est un jour férié !

Alors, quand est l'anniversaire de la maitresse ?

Son anniversaire est le _____.

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités sont bienvenues : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement>

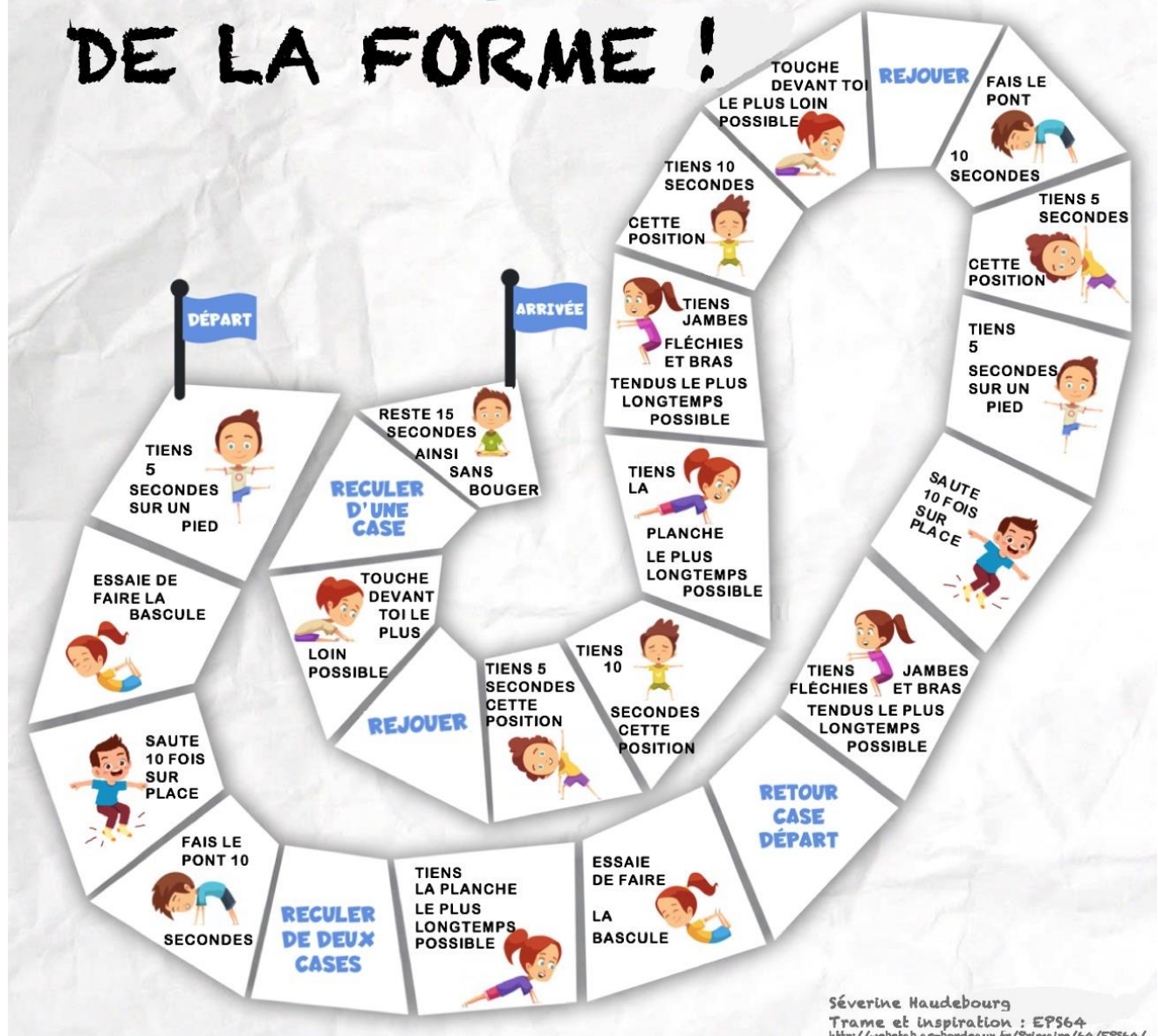
💡 Idée du jour : « Le jeu de l'oie de la forme »

Je joue au jeu de l'oie en réalisant les défis de la case sur laquelle je tombe. Si je réussis, je reste sur ma case, si non, je retourne à la case départ. (Matériel : un dé (fabriqué hier) + un pion par joueur)

➔ les activités peuvent être adaptées selon les participants

➔ le gagnant est celui qui arrive sur la case « arrivée » le premier (du premier coup, pour complexifier)

JEU DE L'OIE DE LA FORME !



Séverine Haudebourg
 Trame et inspiration : EP564
<http://webtab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EP564/>

Jour 7

Défis du jour : Trouver un palindrome de 3 lettres en s'aidant de la définition : « Saison généralement ensoleillée » _ _ _

🔍 Les palindromes sont des mots qui peuvent se lire de gauche à droite et de droite à gauche en conservant le même sens. *Exemple* : RADAR

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Écriture : « j'écris une phrase avec les mots travaillent, élèves, maison »

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
| fu | roi | mon | nin | av | pla | rou | jeu | gou | clou |
| ir | den | pri | zel | et | sain | mai | beau | qui | peu |
| tri | par | gon | cal | bar | jon | cru | kou | tem | vom |

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

Lecture/compréhension : « Je lis des phrases plusieurs fois »

Paolo et Nina font le tri des déchets et ne jettent rien par terre pour ne pas polluer la planète et les océans.

« Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions à l'oral »

- Qui sont les personnages ?
- Que font-ils ? Pourquoi ?

Numération : « Je récite la comptine numérique aussi loin que possible en commençant à

65 » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à _____.

« Je range les nombres du plus petit au plus grand »

55 – 31 – 35 – 77 – 62

□ □ □ □ □

L'énigme du jour : « trouve l'âge de la maitresse ! »

Pour trouver l'âge de la maitresse, tu dois multiplier 7 par 4.

Alors, quel âge a la maitresse ?

💡 Pour résoudre cette opération, cherche combien doit-on faire de paquets et combien de pions met-on dans chacun de ces paquets (tu peux faire un dessin).

La maitresse a _____ ans.

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités est bienvenue : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periodede-confinement>

💡 Idée du jour : « je prépare des cookies » (avec l'aide d'un adulte) – Pour 8/10 cookies

- 115 g de sucre blanc
- 100 g de sucre roux
- 215 g de farine
- 2 g de levure chimique
- 115 g de beurre
- un œuf
- 100 à 125 g de pépites de chocolat (avec un mélange de 3 chocolats c'est encore meilleur !)

💡 Pour les gourmands, ajouter un peu de noix de coco !

Recette : (préchauffer le four à 180°C thermostat 6)

- Dans un saladier, mettre le beurre fondu, l'œuf, le sucre et mélanger.
- Ajouter petit à petit la farine mélangée à la levure, une pincée de sel et les pépites de chocolat (et la poudre de coco pour les gourmands !).
- Déposer la pâte en petits tas, espacés les uns des autres, sur du papier cuisson.
- Enfourner 10 minutes !

Jour 8

Défis du jour : Trouver le nom du fils de Monsieur et madame COPTERRE.

🔍 Le principe de ce jeu consiste à faire deviner le prénom associé au nom de famille en formant un jeu de mots amusant. Exemple : monsieur et madame COVAIRE ont un fils, comment s'appelle-t-il ? ➔ Harry ! Harry COVAIRE (haricot vert)

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Écriture : « j'écris des mots dictés » (dans la liste des mots à apprendre)

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| poi | noi | main | nez | dou | pla | rou | geu | jou | clou |
| kir | tin | chi | zë | et | sur | mai | tau | que | jeu |
| lei | par | gi | pren | bla | vin | cho | ach | voy | ven |

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

Lecture/compréhension : « Je lis des phrases plusieurs fois »

Nina et son frère jouent aux pirates. Tout à coup, Paolo tombe. Il cri « maman, ma sœur m'a fait mal ! ». « Doucement les enfants, jouez à un autre jeu ! » répond leur maman.

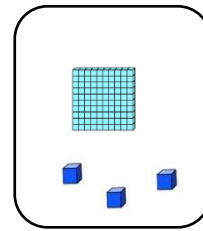
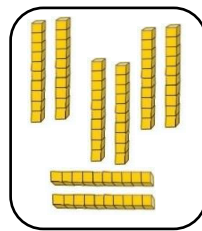
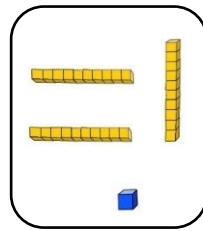
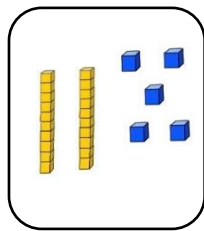
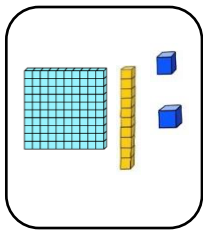
« Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions à l'oral »

- Comment s'appellent les personnages ?
- Qu'arrive-t-il au frère de Nina ?

Numération : « Je récite la comptine numérique aussi loin que possible en commençant à 80 » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à _____.

« J'associe les nombres avec leur représentation »

25 31 80 113 103



L'énigme du jour : « trouve le nombre de frères et sœurs de la maitresse »

Le nombre de frères et sœurs de la maitresse s'écrit avec 5 lettres.

C'est un nombre entre 1 et 10.

Alors, la maitresse a-t-elle de frères et sœurs ?

💡 pour t'aider, tu peux écrire les nombres de 1 jusqu'à 10 et compter le nombre de lettres pour chaque mot. Un seul n'en contient que 5 !

La maitresse a _____ frères et sœurs.

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités sont bienvenues : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-période-de-confinement>

💡 Idée du jour : « je fabrique de la peinture gonflante »

Recette : Mélanger 3 cuillères à soupe de farine + 3 cuillères à soupe de sel + 1 cuillère à café de levure chimique + 8 cuillères à café d'eau, pour obtenir une pâte et mélanger-la à de la peinture ou du colorant alimentaire.

Cuisson : 1 ou 2 passage(s) de 30 secondes au micro-onde.