

Mon cahier de progrès moyenne
section Mars Avril 2015

Nom :

Prénom :

J'APPRENDS, JE METS « EXCELLENT » SI JE SAIS FAIRE SEUL.

Echanger, s'exprimer



J'exprime mon point
de vue avec l'aide de la
maîtresse

Comprendre (2)



Je réponds à une consigne double
liée aux activités scolaires

Progresser vers la
maîtrise de la langue



Je décris des personnes
en lien avec des
situations vécues

Progresser vers la
maîtrise de la langue



Je reformule quelques éléments de
l'histoire écoutée

Progresser vers la
maîtrise de la langue
(2)

LE LA

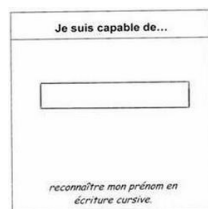
Je connais le genre des noms
simples

Progresser vers la
maîtrise de la langue



Je reformule les consignes

Découvrir l'écrit



Je reconnais mon prénom en
cursive

Découvrir l'écrit



J'identifie les personnages
d'une histoire : Je repère des
intrus

Découvrir l'écrit



LA

FILLE

JOUE

Je segmente des phrases à l'oral

Découvrir l'écrit



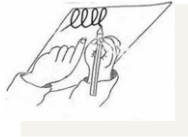
Je repère des rimes (phonème
et syllabes)

Découvrir l'écrit



J'utilise le dictionnaire de notre classe

Découvrir l'écrit(15)



Je trace les signes graphiques appris

Découvrir l'écrit(18)



J'écris 7 8 9

Découvrir l'écrit(18)



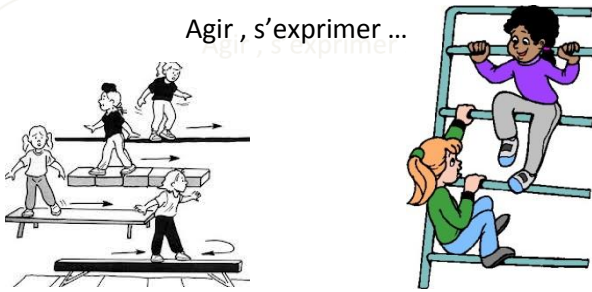
Je trace des ronds en respectant le sens de l'écriture, les contraintes données

Découvrir l'écrit(18)



Je me prépare à l'écriture cursive

Agir , s'exprimer ...



Je participe aux situations motrices : courir grimper, s'équilibrer

Agir , s'exprimer



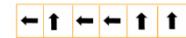
Je participe aux jeux de roule

Agir , s'exprimer ...



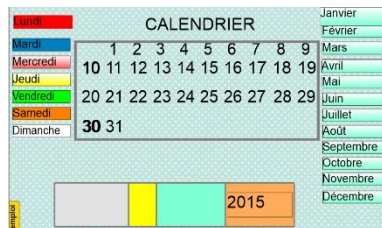
Je participe aux jeux de relais

Se repérer dans l'espace



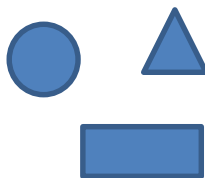
Je code et décode un déplacement

Se repérer dans le temps



J'écris la date

Formes et grandeurs



Je trace les contours des formes simples

Quantités et nombres



J'anticipe le résultat d'un ajout, je calcule

Quantités et nombres



Je cherche le nombre secret

PSI



Je réalise une composition en volume

PSI



Je repère les caractéristiques d'un extrait musical : rythme, instrument

BRAVO , JE CONTINUERAI