



# Kimamila le lutin

1

Date : ..... /.....

Prénom :



C'est Kimamila.

C'est Kimamila.

La boîte à outils  
c'est

1



Entoure les mots identiques au modèle.

**Kimamila**

Kalimara

Kimamila

Kimodo

Kimamila

Kourima

**c'est**

est

c'est

et

est

c'est

été

2



Ecris comme le modèle.



Kimamila.

3



Relie le dessin de Kimamila au bon nombre de cases.



□ □ □

□ □

□ □ □ □

4



Colle les étiquettes.

Large dashed box for pasting labels.



# Kimamila le lutin

Date : ..... /.....

Prénom :

2

C'est Petitou.

C'est Petitou.



C'est **un ami de** Kimamila.

C'est un ami de Kimamila

La boîte à outils  
**un - de - c'est**

1



Entoure les mots identiques au modèle.

**Petitou**

Petito

Petitou

Eitou

Petou

Petitou

Patitou

**ami**

ami

mon

c'est

ami

mes

ami

2



Ecris comme le modèle.

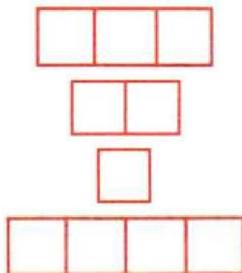


Petitou

3



Relie chaque dessin au bon nombre de cases.



4



Colle les étiquettes.

1.

2.



# Kimamila le lutin

3

Date : ..... /.....

Prénom :



a



Kimamila

Alorie

un ami

Manu

un papa

1



Relie les carrés syllabes aux bons dessins.



Entoure les images où tu entends **a**



entoure



2



Entoure tous les **a**.

m b a r u l A v a r I A I a

Anatole

classe

garçon

camarade

gardienne

3



Ecris.

écris

.....  
a . . . . .

papa . . . . .

Manu . . . . .



# Kimamila le lutin

4

Date : ..... /.....

Prénom :

1 Kimamila a **des amis**.

Kimamila a *des amis*.

2 Alorie, c'est **une fille**.

Alorie, c'est *une fille*.

3 Manu, c'est un **garçon**.

Manu, c'est *un garçon*.



4 Petitou a **des amis**.

Petitou a *des amis*.

La boîte à outils  
**des - une - un - de - c'est**

1 Relie les bonnes phrases aux dessins.

Alorie a un ami. ■

Manu a des amis. ■

Papa a des amis. ■



2 Relie les mots aux dessins.



Alorie

une fille

un garçon

Manu



3 écris. Ecris.

*Kimamila a des amis.*

4 Colle les étiquettes.



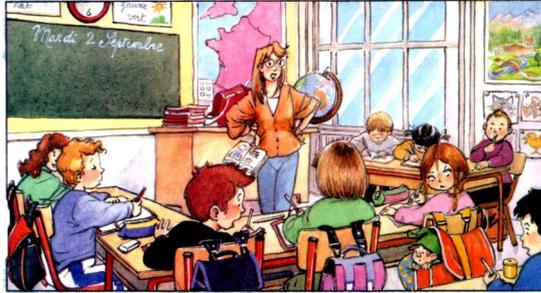


# Kimamila le lutin

5

Date : ..... /.....

Prénom :



Kimamila  
Petitou

Alorie

des amis  
une fille



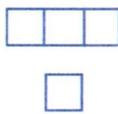
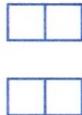
Un stylo



1



Relie les carrés syllabes aux bons dessins.



entoure

Entoure les images où tu entends



2



entoure

Entoure tous les i.

i m I b i r u I l f i a r i A p j

Marine

Lucie

Rosalie

Irène

Marine

Fabrice

3



écrit

Ecris.

i . . . . .

un ami .

4



Relie les mots identiques.

filles

petite

Alorie

ami

petite

fille

ami

Alorie



# Kimamila le lutin

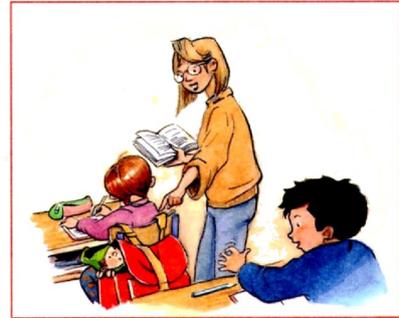
6

Date : ..... /.....

Prénom :

Alorie est à l'école.

Alorie est une petite fille.



Manu est à l'école.

Manu est un petit garçon.



La boîte à outils  
à - est - des - une - un - de - c'est

1



Entoure si c'est vrai,



barre si c'est faux.

Alorie est un garçon.



Alorie est une fille.



Manu est un garçon.

Manu est une fille.

2



Écris.

une fille .

un garçon .

3



Entoure la phrase qui correspond au dessin.

Alorie est une fille.

Kimamila est petit.

Manu est un petit garçon.

Kimamila est à l'école.

Alorie est une petite fille.



4



Colle les étiquettes.



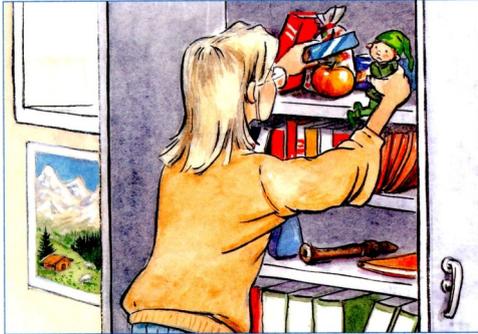


# Kimamila le lutin

7

Date : ..... /.....

Prénom :



Maman  
Manu

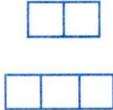
des amis  
une main



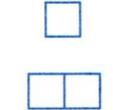
une pomme



1 Relie les carrés syllabes aux bons dessins.



Entoure les images où tu entends m



2 Entoure tous les m.

f m I n M l m u J n f n m r l M p

marmite

dimanche

mercredi

Martine

mardi

Manu

3 Ecris.

Handwriting practice lines with the word 'm' and 'une main' written on the first line.

4 Complète avec ma ou mi



un \_\_\_\_\_ rin

un do \_\_\_\_\_ no

une che \_\_\_\_\_ née

un ciné \_\_\_\_\_



# Kimamila le lutin

8

Date : ..... /.....

Prénom :

Alorie mange à **la** maison.  
**Elle** a un ami.  
C'est Kimamila.



Entoure en bleu les majuscules  
et en rouge les points.

Manu mange à **la** maison.  
**Il** a un ami.  
C'est Kimamila.



Combien y a-t-il de phrases ? \_\_\_\_\_



une maison

La boîte à outils  
la - elle - il - à - est - des  
une - un - de - c'est

1



Entoure la bonne phrase.

- Manu est à l'école.
- Manu mange à la maison.
- Manu est à la maison.
- Kimamila est à la maison.



2



Ecris.

Manu mange à la maison.

3



Colle les étiquettes.





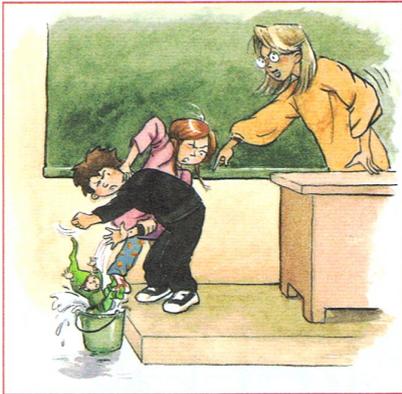
# Kimamila le lutin

9

Date : ..... /.....

Prénom :

1 1 2 3 4 Numérote les images de l'histoire.



○



6



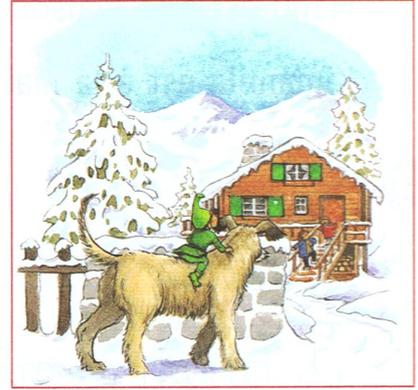
1



○



○



○

2 écris Choisis une image et écris ce qu'elle raconte.

---



---



---



---



---



---



---



---



# Kimamila le lutin

10

Date : ..... /.....

Prénom :



Alorie

une école

Il a un ami.

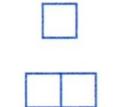
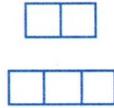
Kimamila

un livre

⚠ Elle a un ami.

1 Relie les carrés syllabes aux bons dessins.

entoure Entoure les images où tu entends l



2 Entoure tous les l.

l r l n L b u L n L n l b l M l

malade

joli

Laurent

Martine

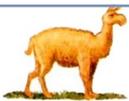
facile

Mélodie

3 écris Ecris.

l  
il lit

4 écris Complète avec la ou li



un \_\_\_\_ ma



un \_\_\_\_ pin



un co \_\_\_\_ s



un choco \_\_\_\_ t



# Kimamila le lutin

11

Date : ..... /.....

Prénom :



Kimamila est à la maison.  
Alorie a mis Kimamila **sur le lit**.  
Elle lit un livre à Kimamila. Il rit.

Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ? \_\_\_\_\_

La boîte à outils  
sur - le - la - elle - il - à  
est - des - une - un - de - c'est

1 Entoure le livre qui est sur le bureau.



2 Numérote les images dans l'ordre de l'histoire.



3 Entoure la bonne phrase.

Kimamila lit un livre sur le lit.

Alorie lit un livre à l'école.

Alorie lit un livre à Kimamila.



4 Colle les étiquettes.



Large dashed box for pasting labels.



# Kimamila le lutin

12

Date : ..... /.....

Prénom :

1

Colorie en respectant le code.

al

noir

la

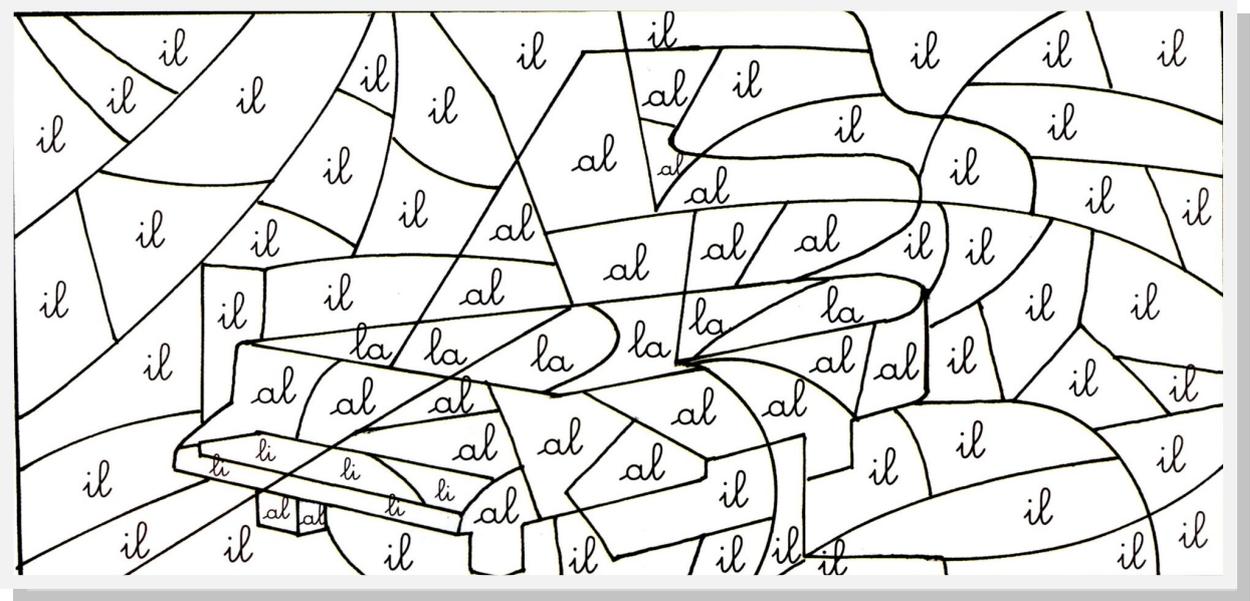
jaune

il

bleu

li

blanc



2

écrits

Ecris la ou al.



un \_\_\_ bum



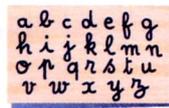
un \_\_\_ vabo



un \_\_\_ ma



un choco \_\_\_ t



un \_\_\_ phabet



du li \_\_\_ s

3

écrits

Ecris.

Alorie lit un livre.



# Kimamila le lutin

13

Date : ..... /.....

Prénom :

1  écris Complète avec *ma, mi, la* ou *li*.



une che\_\_\_née



un \_\_\_pin



une va\_\_\_se



une tu\_\_\_pe



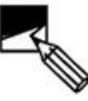
une i\_\_\_ge



un \_\_\_telas

2  entoure Entoure les mots dictés par la maîtresse.

sur un le la de une il elle

3  Colorie d'une même couleur les lettres identiques.

I A m A i l m I M

a a i l m M L

4  écris Ecris sous les dessins : *lama - ami - mamie - lilas*



5  écris Ecris la dictée.

Handwriting practice lines with dots for starting points.