|  |  |
| --- | --- |
|  | **CAHIER JOURNAL DU 4 SEPTEMBRE 2017** |
| HORAIRE | LIEU | DOMAINES et CONTENUS | REMARQUES |
| Groupe A | Groupe A’ | Groupe B |  |
| 8h15-8h45 | Classe | **Accueil en classe**Présentation de la classe et du fonctionnement du dispositif, objectifs de l’année, présentation des règles essentielles de fonctionnementEchange avec les enfants : Qu’attendent-ils de cette année ? de quoi ont-ils peur ? de quoi ont-ils envie ? |  |
| 8h45-9h00 | Classe | **Présentation du matériel**Ce dont j’ai besoin dans ma trousse …Les cahiers que la maîtresse a préparés … |  |
| 9h00- 9h15 | Classe (A/A’) ou coin regroupement (B) | **Rituel de la date**Compétence : Savoir écrire des mots courants- Se repérer dans le tempsObjectif : Ecrire la date du jour sur le cahier du jour | **Rituel de la date**Compétence : Se familiariser avec le vocabulaire de la date - Se repérer dans le tempsObjectif : Reconstituer la date avec les étiquettes présentes sur le tableau d’affichage |  |
| 9h15- 9h45 | Classe | **FRANÇAIS- Lecture (PE)****Evaluation diagnostique de fluence**Compétence : Lire un texte de manière fluide afin d’accéder à sa compréhensionObjectif : Evaluer le niveau de lecteur de chaque élève.1. Lecture du texte par le PE- Les élèves suivent sur leur feuille et soulignent les mots qui leur paraissent difficiles.
2. Explication des mots difficiles à lire/ à comprendre
3. Lecture personnelle et « silencieuse » pendant 10min

**Aider Y pour la concentration**1. Lecture à tour de rôle- Comptage du nombre de mots lus en 1 minute
 | **FRANÇAIS- Phonologie /Lecture (autonomie)****Les Alphas- séance 1**Objectif : Découverte de l’histoire |  |
| 9h45 – 10h | Ecole | **Visite de l’école pour les nouveaux élèves** |  |
| 10h-10h20 | Cour de récréation | **RECREATION** | Présentation d’Emilie après la récréation |
| 10h20- 10h45 | Classe (A/A’)Coin regroupement (B) | **MATHEMATIQUES- Numération (autonomie)****Le nombre du jour**: 109Objectif : Introduction du rituel « Le nombre du jour »Compétence : Lire, écrire, ranger, comparer des nombres entiers jusqu’à 999.Pour le premier jour, les élèves réfléchissent sur une feuille format A4, sous pochette plastique. Ils écrivent leurs réponses avec un feutre d’ardoise.C:\Users\Morgane\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\le nombre  du jour_dys.jpg | **MATHEMATIQUES- Numération (PE)****Chaque jour compte**Objectif : Développer la connaissance, représenter des nombres entiersConsigne : Quel jour sommes-nous aujourd’hui ? Quelle est la date du jour ?Aujourd’hui, c’est le ???ème jour d’école.1. Noter la date sur la fiche **(PE en début d’année)** et sur la **poutre du temps.**
2. **Qui peut me réciter les jours de la semaine ?** (chanson si besoin ?)
3. Réciter la liste des mois de l’année (s’aider des étiquettes affichées)
4. Mettre à jour le compteur des jours d’école + bâtonnet → Insister sur le fait que n, c’est (n-1) et encore 1 (itération de l’unité, Brissiaud)
 | A/A’ : Laisser le matériel de numération à disposition + cartes « magie des nombres » |
| 10h45- 11h |  | **MATHEMATIQUES- Numération (PE)****Correction du « Nombre du jour »**Correction collective de la trace écrite puis les élèves complètent leur trace écrite individuelle dans le cahier du jour. | **MATHEMATIQUES- Numération (AVS)**Trace écrite dans le cahier du jour : Les élèves collent la trace écrite, écrivent 1 en lettres et en chiffres et colorient les doigts.C:\Users\Morgane\Desktop\Blog\Trace écrite-chaque jour compte-1.jpgTrace écrite des jours de la semaineChaque jour compte ... |  |
| 11h00-11h30 |  | **MATHEMATIQUES- Calcul (PE)****Révision « Calcul »** (en vue de l’évaluation diagnostique)Objectif : Réactiver les compétences des élèves dans le domaine du calculCompétence : Calculer avec les nombres entiers1. Poser une addition sans et avec retenue (sur l’ardoise)
 | **FRANÇAIS- Lecture/ Phonologie (autonomie)****Ce que nous avons aimé/ ce que nous avons compris après le visionnage du DVD « Les Alphas »**Objectif : Dessiner l’épisode que l’on a préféré dans le dessin animé | INCLUSION EPS à 11h15 ? |
| 11h30-11h45 |  | **MATHEMATIQUES- Calcul (AVS)****Evaluation diagnostique « Calcul »***Lecture des consignes par l’AVS*1. Exercice 1 - Calcul mental : Les tables d’addition

7 + 1 ; 8 + 2 ; 12 + 5 ; 16 + 10 ; 20 – 10 ; 54 – 20 1. Exercice 2 : uniquement les 2 additions
2. Exercices 3 et 4 (si assez de temps)
 | **FRANÇAIS- Production d’écrit (PE)****Dictée à l’adulte**Objectif : Dicter à l’enseignante une ou plusieurs phrases pour expliquer son dessinConsigne : Je voudrais que tu me dictes une ou plusieurs phrases pour expliquer ton dessin à quelqu’un qui ne connaît pas l’histoire des Alphas (ex. Emilie) | Matériel de numération pour X |
| 11h45-13h30 |  | **PAUSE MERIDIENNE** |  |
| 13h30-13h40 | Classe | **Rituel « Silence ! On lit ! »**Tout le monde, y compris les adultes présents, prennent un livre et « lisent » pendant 10min. C’est le silence absolu pendant ces 10min ! Objectif : Donner le goût de la lecture aux élèves. |  |
| 13h40-13h50 | Classe | **Rituel « Le mot du jour »****ETUDE DE LA LANGUE- LEXIQUE**Objectif : Accroître le capital lexical des élèvesCompétence : Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.Consigne : Qui veut essayer de lire le mot du jour ?Les élèves essaient de donner une définition du mot lu, en s’appuyant si besoin sur l’illustration et les indications de l’enseignante.Trace écrite dans le cahier du jour **(AVS)** : Les élèves collent la trace écrite et recopie le mot en cursive dans l’espace réservé. | **ETUDE DE LA LANGUE- LEXIQUE****Rituel « Le mot du jour »**Mot du jour : RENTREEObjectif : Développer le capital lexical des élèves- Développer la connaissance des lettres de l’alphabet de de leurs correspondances dans les 3 écritures.Trace écrite dans le cahier du jour  | B : noter les voyelles au tableau/ Lien avec les Alphas |
| 13h50-14h50 | Classe | **Projet « Cartes postales »****GEOGRAPHIE** | **Projet « Cartes postales »****QUESTIONNER LE MONDE** |  |
| Objectif : Présentation du projet* Observation des cartes déjà reçues
* Tri des cartes venant de France et celles venant de l’étranger
* Localisation sur la carte de France/ le globe

Matériel : Atlas, carte, globe, aimants, cartes postales |
| 14h50-15h00 | Cour de récréation | **RECREATION** |  |
| 15h00-15h45 | Salle d’arts plastiques | **ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES- Arts visuels****Fabrication d’un pot à crayon**Matériel : Pot à crayon en bouteille de lait, pompons, yeux à coller, cure-pipes, gommettes, peinture, papier crépon, vernis colle … | Résultat de recherche d'images pour "pots àcrayons en bouteille de lait" |
| 15h45-16h00 | Classe | *Noter les devoirs :* * *Relire le texte de l’évaluation de fluence*
* *Signer le cahier de liaison*

Adapter le nombre de phrases à lire en fonction du résultat de l’évaluation de fluence | *Coller les devoirs :** *Avec l’aide d’un adulte, lire les histoires des alphas de la famille des voyelles.*
* *Signer le cahier de liaison*
 |  |