

Prénom :

MATHÉMATIQUES N°2 - ce1

Savoir écrire et nommer les nombres jusqu'à 100.	
Encadrer ces nombres.	
Comparer ces nombres.	
Ecrire ou dire des suites de nombres de 1 en 1, de 10 en 10.	
Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.	
Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition.	
Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.	
Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : prolonger un segment.	
Comparer des longueurs.	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction.	
Organiser les informations d'un énoncé.	
Utiliser un tableau.	

1. Écris en chiffres et décompose.

soixante-dix = = ...d...u

quarante-six = = ...d...u

quatre-vingt-dix-neuf = = ...d...u

quatre = = ...d...u

soixante-seize = = ...d...u

2. Écris en lettres et décompose.

29 = = 20+...

19 = =+9

44 = =

50 = =

8 = =

3. Encadre entre précédent et suivant.

Puis, encadre à la dizaine.

< 39 <

< 39 <

< 27 <

< 27 <

< 42 <

< 42 <

4. Utilise les signes < ou > pour comparer.

18...35

35...26

87...78

42...27

58...85

99...88

9...90

8...12

80...76

5. Continue les suites de nombres.

16-26-36-

25-23-21-

6. Place ces nombres sur les graduations : 18- 27-32-40. Place le nombre sur la flèche.

10

20



45



6. Résous le problème.

Emma avait 28 bonbons, mais elle en a mangé 16.

Combien de bonbons lui reste-t-il ?

Recherche :

Réponse :

7. Résous le problème.

Julie a 4 boîtes de 6 chocolats.

Combien a-t-elle de chocolats ?

Recherche :

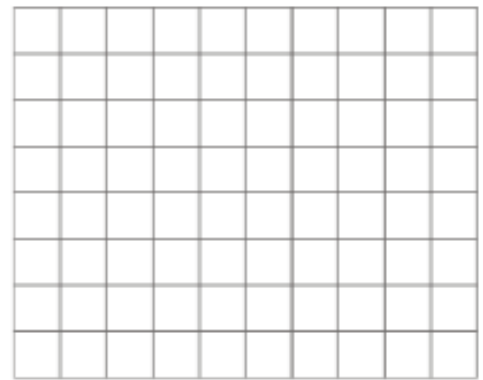
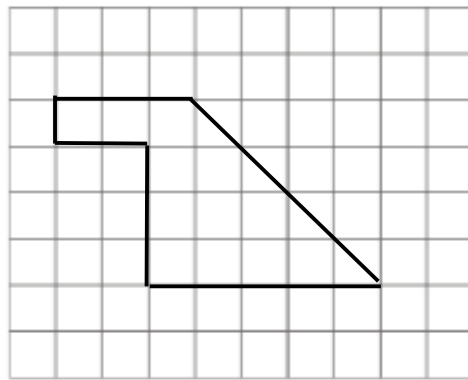
Réponse :

8. Pose et calcule :

$$34 + 65$$



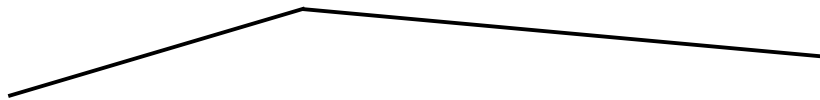
9. Reproduis cette figure.



10. Prolonge le segment pour toucher les bords du cadre.



11. Mesure cette ligne brisée. Écris sa mesure en centimètres.



12. Complète le tableau.

prénom	nom	âge	classe
Tess			
	Lopes		
Thomas			ce2