

## Lecture – langage oral - écriture

**Temps** : 5 min**Objectifs** : - définir la notion de « lecteur »  
- Exprimer un projet précis, réalisable dans le courant de l'année scolaire**Compétences** : - s'exprimer de façon correcte  
- respecter l'organisation de la phrase  
- Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres**Matériel** : - feuille A2  
- feuilles individuelles pour noter le projet de lecteur de chacun**Organisation pédagogique** : débat collectif**Déroulement** :**J1 Débat** : « A quoi ça sert de savoir lire ? ». Recueillir toutes les réponses sans en exclure aucune. Lister toutes les réponses sur une feuille qui sera gardée afin de la reprendre en fin d'année et de vérifier que les objectifs ont bien été atteints.

15min

**J2 Débat**: « Que peut-on lire ? Où trouve-t-on des écritures ? » Les enfants répondent librement. Ils peuvent trouver notamment des exemples dans la classe. « Est-ce que vous connaissez des personnes qui savent lire autour de vous ? Que lisent-ils ? »  
Laisser les enfants s'exprimer à ce sujet.

15min

Demander à chaque enfant de réfléchir à son projet de lecture pour le lendemain.

5min

**J3 Passation individuelle** : Chaque enfant expose son projet de lecteur à l'enseignant qui l'écrit sur une feuille.

15 min

**J4 En grand groupe** : Montrer l'affichage terminé et lire le projet de lecteur de chacun au grand groupe. Ensuite, expliquer le fonctionnement de l'outil.