

Programmation Mathématiques CE2 2014/2015

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Nombres et calcul	<p>Nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 1 000. - Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 1 000. - Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100. <p>Calcul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addition - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul posé. <p>Calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition. - Calculer mentalement des sommes. - Calculer mentalement des différences. - Calculer mentalement des produits. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental. <p>Résolution de problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes relevant de l'addition. - Résoudre des problèmes relevant de la soustraction. - Résoudre des problèmes relevant de la multiplication. - Résoudre des problèmes relevant de la division. 	<p>Nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser l'expression : double d'un nombre entier. - Connaître et utiliser l'expression : moitié d'un nombre entier. <p>Calcul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soustraction - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul posé. <p>Calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition. - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication. - Calculer mentalement des produits. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental. - Les multiples - Multiplication par 10, par 100 <p>Résolution de problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes relevant de la soustraction. - Résoudre des problèmes relevant de la multiplication. - Résoudre des problèmes relevant de la division. 	<p>Nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser l'expression : moitié d'un nombre entier. - Connaître et utiliser l'expression : demi d'un nombre entier. - Connaître et utiliser l'expression : triple d'un nombre entier. - Connaître et utiliser l'expression : quart d'un nombre entier. <p>Calcul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplication - Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul posé. <p>Calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication. - Calculer mentalement des produits. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental. <p>Résolution de problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes relevant de la multiplication. 	<p>Nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au 10 000. - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au 100 000. - Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 10 000. - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au 100 000. <p>Calcul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addition - Soustraction - Multiplication - Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul posé. <p>Calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication. - Calculer mentalement des produits. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental. - Multiplication par 10, par 100 <p>Résolution de problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes relevant de la multiplication. - Résoudre des problèmes relevant de la division. 	<p>Nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au 100 000. - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 1 000 000. - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au 100 000. - Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 1 000 000. - Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 15, 30 et 60. <p>Calcul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplication - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul posé. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul à l'aide de la calculatrice. - Utiliser les touches des opérations de la calculatrice. <p>Calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer mentalement des produits. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental. - Les multiples <p>Résolution de problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes relevant de la multiplication. - Résoudre des problèmes relevant de la division.

Programmation Mathématiques CE2 2014/2015

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Géométrie		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser en situation le vocabulaire : milieu. - Construire un cercle avec un compas. - Utiliser en situation le vocabulaire : côté. - Utiliser en situation le vocabulaire : sommet. - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : rectangle. - Construire un rectangle de dimensions données. - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré. - Construire un carré de dimensions données. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : losange. - Utiliser en situation le vocabulaire : angle. - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : triangle rectangle. - Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des figures (sur papier uni), à partir d'un modèle. - Reproduire des figures (sur papier quadrillé), à partir d'un modèle. - Reproduire des figures (sur papier uni pointé), à partir d'un modèle. - Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage. - Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, à l'aide du papier calque. - Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet. - Reconnaître, décrire et nommer : un cube. - Reconnaître, décrire et nommer : un pavé droit.
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : Temps : le mois, l'année. - Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : Longueur : le mètre, le kilomètre, le centimètre, le millimètre. - Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers. - Résoudre des problèmes dont la résolution implique les longueurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit. - Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : Temps : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année. - Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge. - Résoudre des problèmes dont la résolution implique le temps. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : Monnaie : l'euro et le centime. - Résoudre des problèmes dont la résolution implique la monnaie. - Calculer le périmètre d'un polygone. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : Masse : le kilogramme, le gramme. - Utiliser des instruments pour mesurer des masses puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers. - Résoudre des problèmes dont la résolution implique les masses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : Capacité : le litre, le centilitre. - Utiliser des instruments pour mesurer des capacités puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers. - Résoudre des problèmes dont la résolution implique les capacités.
Organisation gestion	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. - Utiliser un tableau en vue d'un traitement des données. - Utiliser un graphique en vue d'un traitement des données. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.