

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Domaine d'apprentissage : MLF

Objectif : Connaître les correspondances entre les différentes graphies

Compétence du LPC : Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple - C1L1

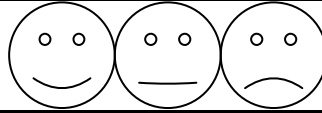
Avec aide



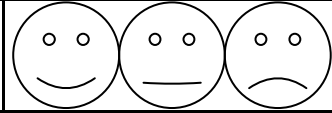
Seul



Soin



Réussite



Colorie tous les "i" et tous les "y" :

i

i

a

Y

I

i

y

ŷ

i

J

!

L

;

y

Y

i

j

Prénom : _____				Date : _____							
<b>Domaine d'apprentissage</b> : MLF Objectif : Lire aisément des mots réguliers			<b>Compétence du LPC</b> : Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples - C1L1								
Avec aide		Seul		Soin				Réussite			

Entoure la syllabe identique au modèle dans chaque mot ( il y a un piège par ligne)

<b>mi</b>	midi	fourmi	chemise	navire	cheminée	ami	miche
<b>li</b>	livre	salive	olive	maline	sali	limace	tigre
<b>ri</b>	sourire	farine	niche	aride	pari	mari	rideau

<b>Domaine d'apprentissage</b> : MLF Objectif : Connaître les correspondance entre les différentes graphies				<b>Compétence du LPC</b> : Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples - C1L1							
Avec aide		Seul		Soin				Réussite			

Colorie les mots identiques de la même couleur, entoure les "i"

animal	cheminée	farine
cheminée	FARINE	animal
animal	farine	CHEMINÉE

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Domaine d'apprentissage : MLF  
Objectif : Lire aisément des mots réguliers

Compétence du LPC : Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples - C1L1

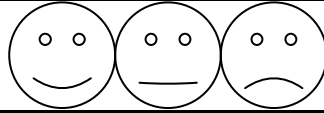
Avec aide



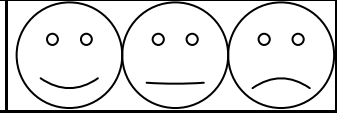
Seul



Soin



Réussite



Lis les mots et écris le numero qui convient devant les images :

① biberon

② bougie

③ fourmi

④ pie

⑤ sifflet

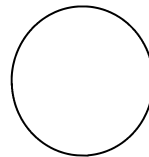
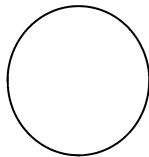
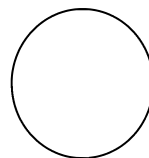
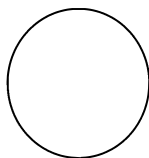
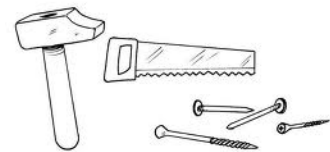
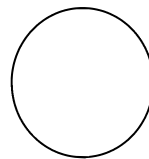
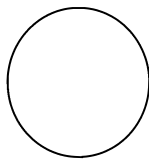
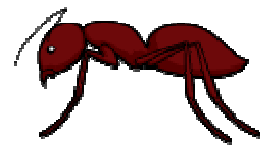
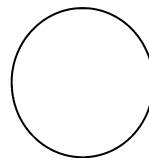
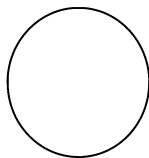
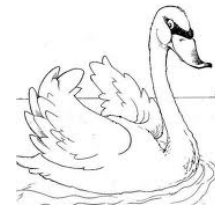
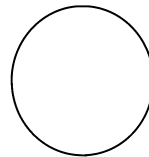
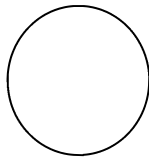
⑥ stylo

⑦ pyjama

⑧ cygne

⑨ outils

⑩ valise



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Domaine d'apprentissage : MLF  
Objectif : Lire aisément des mots réguliers

Compétence du LPC : Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples - C1L1

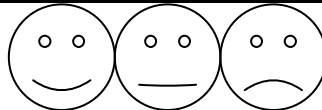
Avec aide



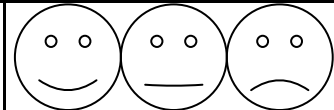
Seul



Soin



Réussite



Colorie le mot qui correspond à l'image :



*valise*

*vase*

*ville*

*vacance*

*valet*



fourmi

four

foule

foulard

fourche



*rossignol*

*robinet*

*robe*

*ronde*

*roulotte*

Dessine ce que tu lis :

<b>un nid</b>	<b>la pluie</b>	<b>une tirelire</b>	<b>un tapis</b>

<b>une fille</b>	<b>une valise</b>	<b>une toupie</b>	<b>une souris</b>

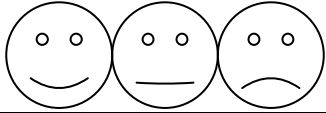
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

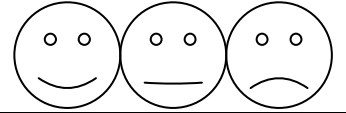
**Domaine d'apprentissage** : MLF  
Objectif : Lire aisément des mots réguliers

**Compétence du LPC** : Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples - C1L1

Vitesse



Erreurs



Lecture rapide :

cli	pla	fri	tir
par	pic	nar	mil
li	al	ir	pri
sty	py	papi	pipa
api	ila	ami	mia
rira	ari	pari	clic

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Domaine d'apprentissage : MLF  
Objectif : Lire silencieusement un énoncé

Compétence du LPC : Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples - C1L1

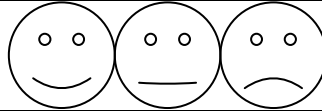
Avec aide



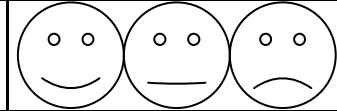
Seul



Soin



Réussite



Relie la phrase au dessin correspondant :

Il colorie. ●



Il lit. ●



Il est dans son lit. ●



Il mange du rôti. ●

