

Texte 2 Frédéric dans la neige

Frédéric avance prudemment jusqu'au portillon.

Quand il est arrivé là, Frédéric prend son élan et saute à pieds joints dans la neige qui recouvre le trottoir. Puis il fait un grand pas prudent, se retourne accroupi, et voit son empreinte. Il est satisfait. Il renverse la tête en arrière autant qu'il le peut et ouvre la bouche pour y laisser entrer la neige. Il tire même la langue pour attraper des flocons et il reste ainsi un moment, avalant la neige à pleine bouche.

Au bout d'un moment, il jette encore les yeux derrière lui, admirant sa trace parmi celles des autres. La sienne est vraiment la plus belle.

*Mon ami Frédéric, Hans Peter Richter, traduit de l'allemand
par Anne Georges, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2007.*

Transposition

Texte 2 - Moi dans la neige

J'avance prudemment jusqu'au portillon.

Quand je suis arrivé là, je prends mon élan et saute à pieds joints dans la neige qui recouvre le trottoir. Puis je fais un grand pas prudent, me retourne accroupi, et vois mon empreinte. Je suis satisfait. Je renverse la tête en arrière autant que je le peux et ouvre la bouche pour y laisser entrer la neige. Je tire même la langue pour attraper des flocons et je reste ainsi un moment, avalant la neige à pleine bouche.

Au bout d'un moment, je jette encore les yeux derrière moi, admirant ma trace parmi celles des autres. La mienne est vraiment la plus belle.

1- Transpose ce texte au présent.

Lucas était devant son bureau.

.....

Il faisait sa rédaction.

.....

Il prit son temps pour rassembler ses idées.

.....

Ensuite il rédigea l'introduction.

.....

Par la fenêtre, il vit son ami Tom.

.....

Il regretta de ne pouvoir aller jouer avec lui.

.....

2- Transpose au présent avec *elles* :

Martin écarte les ronces et escalade les pierres croulantes.

.....

Il fait plusieurs pas et s'arrête brusquement.

.....

Il voit une vipère à ses pieds, il crie.

.....

3- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les groupes de mots qui peuvent se déplacer (les compléments circonstanciels).

a) En une nuit, la neige cache entièrement le sol du jardin.

b) A l'école, les élèves de la classe des grands lancent des boules de neige.

c) L'hiver, les oiseaux viennent sur les fenêtres des maisons.

4- Parmi les verbes suivants à l'infinitif, surligne ceux qui sont du premier groupe :

parler - venir - terminer - coller - découper

- finir - boire - couler - danser

⇒ A ton tour, écris quatre verbes du premier groupe.

--	--	--	--

5- Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

dans la neige - son empreinte - qui recouvre le trottoir - Frédéric - voit

.....

6- Transforme deux fois chaque phrase déclarative en phrase interrogative : l'une en utilisant *est-ce que*, l'autre en utilisant l'inversion du sujet.

a) À la récréation, les élèves jouent dans la neige.

.....

.....

b) Paul pousse une grosse boule.

.....

.....

c) Il veut faire un bonhomme de neige.

.....

.....

d) En courant Magali glisse sur le sol.

.....

.....

7- Dans le texte suivant souligne les groupes nominaux et écris N sous le nom et D sous le déterminant.

Le soir, quand le ciel devient sombre, nous entendons la jument hennir.

Nous allons dans l'écurie. Mon frère lui donne de l'eau pendant que je la nourris avec de l'avoine. Ensuite, nous la caressons sur le cou et nous frottons notre visage contre son museau.

⇒ surligne en bleu les noms féminin, en jaune les noms masculins.