

Niveau : Cycle 3		Période :			Date :			Matériel :			
Domaine : Maîtrise de la Langue Française Sous-domaine : Lecture, écriture Titre séquence : Lecture silencieuse									cahiers d'artiste - bibliothèque de classe - classeur de bibliothèque de classe		
Compétence de fin de cycle : Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.											
Compétence de séance : Lire silencieusement un txt littéraire ou docu. et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce txt).											
ind./coll. - écr./oral 20		Activités Elèves			Critères de réussite		Activités Maître		Remarques		
Phases :		Actions des élèves		D	L	E	Obstacles		Ce qui est attendu	Actions du maître	Consignes
découverte indiv. - écr.		- lecture des éléments de repérage : titre, auteur, genre		3	2		- repérage > définitions des éléments sur affichage		Les éléments d'identité du texte sont identifiés.	- aider à la mise au travail	Choisissez un texte à lire silencieusement et préparez une page de votre cahier d'artiste.
entraînement indiv. - oral		- lecture silencieuse du texte		2	8		- concentration > gestion des perturbations - décodage > différenciation		La lecture est silencieuse et la compréhension est correctement restituée à l'oral.	- gérer le niveau sonore de la classe - vérifier oralement pour quelques élèves la compréhension de la lecture	Lisez silencieusement.
synthèse indiv. - écr.		- lecture des activités proposées - choix d'une activité suite à cette lecture		3	2		- consigne > explicitation par le maître		Une activité est sélectionnée par l'élève.	- aider au choix du support de travail	Quand votre lecture est terminée, choisissez une des activités proposées sur ce livre.

BILAN :

2 14 4