

Progression [Anglais] période 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Semaine 1</p> <p>(du 01 / 09 au 05 / 09)</p>		<p><input type="checkbox"/> Réagir et dialoguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saluer : « Hello » ● Se présenter : « My name is.... » 		<p><input type="checkbox"/> Réagir et dialoguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saluer : « Hello » ● Se présenter : « My name is.... » ; « I am.....years old » 	
<p>Semaine 2</p> <p>(du 08 / 09 au 12 / 09)</p>		<p><input type="checkbox"/> Comprendre à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre les consignes de classe : « Listen », « Be quiet » 		<p><input type="checkbox"/> Réagir et dialoguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser des formules de politesse : « Please », « Thank you » 	
<p>Semaine 3</p> <p>(du 15 / 09 au 19 / 09)</p>		<p><input type="checkbox"/> Réagir et dialoguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se présenter : savoir dire les nombres ; être capable d'énoncer son âge. 		<p><input type="checkbox"/> Réagir et dialoguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se présenter : savoir dire les nombres ; être capable d'énoncer son âge. 	
<p>Semaine 4</p> <p>(du 22 / 09 au 26 / 09)</p>		<p><input type="checkbox"/> Réagir et dialoguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre les consignes de classe : « Listen », « Be quiet » 		<p><input type="checkbox"/> <u>Lexique</u> : connaître les noms des jours de la semaine.</p> <p>→ Mise en place de la date en anglais.</p>	
<p>Semaine 5</p> <p>(du 29 / 09 au 03 / 10)</p>		<p><input type="checkbox"/> <u>Lexique</u> : connaître les noms des mois.</p> <p>→ Mise en place de la date en anglais.</p>		<p><input type="checkbox"/> <u>Lexique</u> : Révisions générales du vocabulaire et des savoir-faire acquis au cours de la période, afin d'en préparer l'emploi au cours des jeux à venir.</p>	
<p>Semaine 6</p> <p>(du 06 / 10 au 10 / 10)</p>		<p><input type="checkbox"/> Réagir et dialoguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jeu de cartes : présenter le personnage que l'on a tiré au sort (girl / boy, name, age) 		<p><input type="checkbox"/> Réagir et dialoguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jeu de cartes : présenter le personnage que l'on a tiré au sort (girl / boy, name, age) 	
<p>Semaine 7</p> <p>(du 13 / 10 au 17 / 10)</p>		<p><input type="checkbox"/> Comprendre à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre les consignes de classe : loto des consignes de classe (avec aides visuelles). 		<p><input type="checkbox"/> Comprendre à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre les consignes de classe : loto des consignes de classe (avec aides visuelles). 	