

TEXTE N°2 - Deux amis

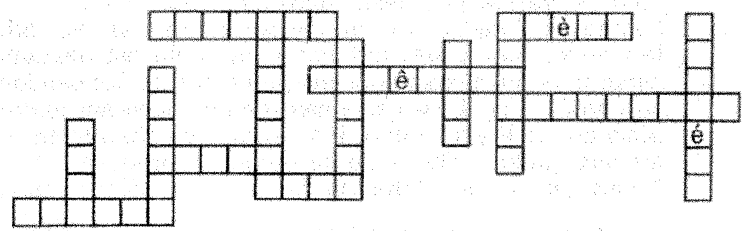
Kim **et** Eric se retrouvaient avec joie... Eric avait couru ; **il** était essoufflé et avait **les** cheveux ébouriffés. Dès qu'**il** aperçut Kim, **il** lui fit un signe amical du bras et vint à sa rencontre. Kim n'**eut** pas le loisir de lui serrer la main, car un de **ses** paquets lui échappa et alla rouler sous le train. Ceci irrita le chef de gare **il** qui s'approcha de lui. « Passe sous le wagon en vitesse et va récupérer **tes** affaires, dit-il, mécontent. Le train ne partira pas avant mon coup de sifflet. » Le paquet s'**était** ouvert et son contenu s'**était** répandu entre **les** rails... La scène, fort imprévue, amusait beaucoup **les** personnes qui **avaient** observé **les** enfants. Cet incident avait contrarié Kim. **Les** vacances commençaient plutôt mal ! Mais quand **il** y songeait, **il** se disait que chaque année, **il** lui arrivait quelque chose de ce genre ; heureusement, **cela** ne l'avait jamais empêché de faire ici un séjour merveilleux.

1) Souligne les verbes du début du texte jusqu' "sous le train". ^{ras}
Transpose ce passage au présent.

2) a) Remplace les mots en italique par ils ou elles.
 1. *Mon camarade et son frère* font beaucoup de sport. *Ma voisine et sa mère* sont parties en vacances. *L'hirondelle et le pinson* détruisent de nombreux insectes. *Isabelle et sa sœur* regardent la télévision.
 2. *Un chêne et un bouleau* dominent la forêt. *Ce chemin et cette route* conduisent au même endroit. *Les étoiles et la lune* brillent dans le ciel, la nuit. *Le vent et la pluie* font tomber les feuilles mortes.

b) Remplace ils et elles par un groupe sujet que tu choisiras.
 1. *Ils* courent aussi vite l'un que l'autre. *Elles* bavardent souvent. *Ils* volent bien. *Elles* quittent l'usine à midi. *Ils* ne se battent jamais. *Elles* observent un oiseau qui construit son nid.
 2. *Ils* savourent un gâteau de riz. *Elles* broutent dans le pré. *Ils* grimpent aux arbres. *Ils* voltigent de fleur en fleur. *Ils* cultivent un petit jardin. *Elles* fleurissent au début du printemps.

3) Retrouve 14 mots à retenir et place-les dans la grille.



4) a) Regarde le modèle et fais le même travail avec les verbes suivants:
 regretter, aboutir, appartenir.

	commencent	veulent	viennent	finissent
ils, elles	commençaient	voulaient	venaient	finissaient
	commencèrent	voulurent	vinrent	finirent

b) Copie en remplaçant il par ils et elle par elles.
Il dort profondément. *Elle* mit un quart d'heure pour nous rejoindre. *Il* habitait une maison neuve. *Il* pourrait réussir s'*il* travaillait davantage. *Elle* vint à pied et repartit en voiture. *Il* voudrait visiter le vieux château.

5) Remplace les points et les mots en italique par des mots à retenir.
Souligne tous les mots à retenir.
 a) Son arrivée *inattendue* m'a de sortir. Retenez bien : je ne reviendrai pas sur ce que j'ai dit. Ce livre d'aventures m'a plu ; j'en voudrais un autre du même Il ne *pensait* guère à ses affaires ; *par bonheur*, son fils y *pensait* à sa place. C'est le cuisinier qui a préparé ce plat délicieux. Qu'il vienne me voir *sitôt qu'il* sera arrivé.
 b) Ce tableau représente une de chasse. Les du chemin de fer sont fixés sur des traverses. Il me fit des signes *d'amitié* et vint *au-devant de moi*. Le coup de de l'agent a surpris les passants. Il s'est rapproché de moi pour me la main. Rangez vos avant de sortir. Je n'ai encore pas eu *le temps* d'étudier ce projet. J'étais *ennuyé* et son attitude *m'énerva*.