

Prénom : _____

Révision [o] et [ɔ]

Date : ____ / ____ / ____

Exercices*

1) Je **cherche** les contraires **en écrivant** des mots mémorisés contenant le son [o] ou [ɔ] :

bas :

ancien :

entrer :

bon :

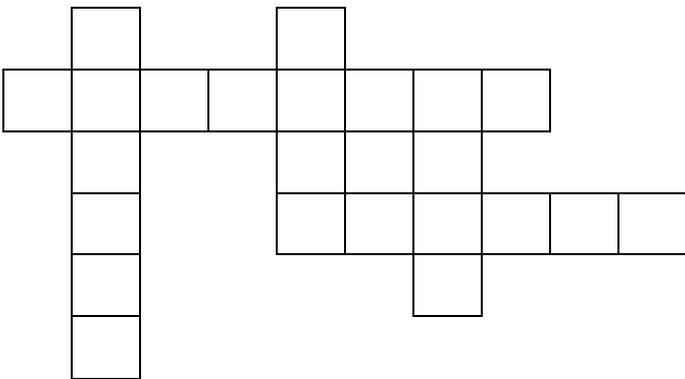
2) J'**écris** une phrase avec tous les mots suivants :

<i>dans mes poches</i>	<i>car le vent du nord</i>	<i>En octobre,</i>	<i>est</i>	<i>froid.</i>	<i>mes mains</i>	<i>je cache</i>
------------------------	----------------------------	--------------------	------------	---------------	------------------	-----------------

.....
.....

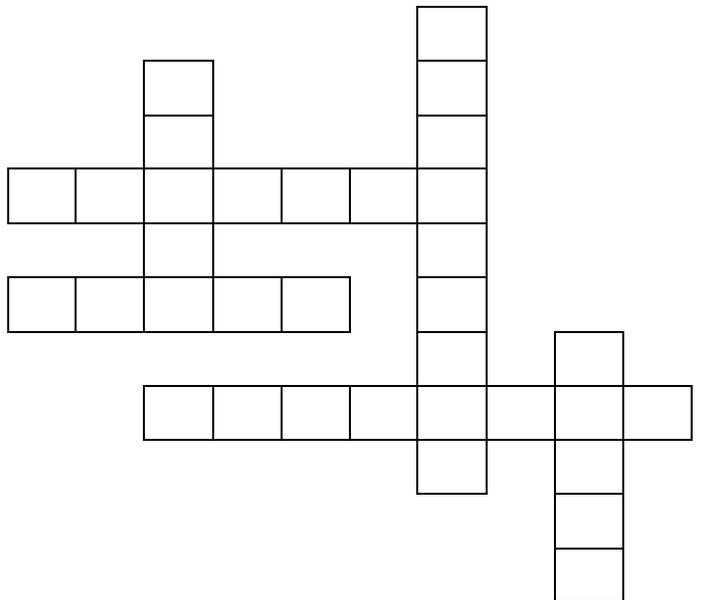
3) Je **complète** la grille avec les mots suivants :

bonhomme - port - sortir - tortue - mort



4) Je **complète** la grille avec les mots suivants :

château - piano - chaussure - chose - escargot - poser



5) Je **remets en ordre** les lettres pour **former** des mots contenant le son [ɔ] :

m	u	
a	t	n
e		o

t	e	
t	o	a
c	r	

c	r
	e
d	o

i	o
m	r
r	d

au.....

c.....

c.....

d.....

Pour tous les mots que tu as écrits, **vérifie** leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : _____

Le son [k]

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [k]

un canard – une ceinture – un corbeau – un anorak – la couleur – la guitare – un porc – un centime – une culotte – un bec – un coq – accompagner – aucune – chorale.

2) Barre l'intrus dans chaque colonne :

caramel
café
façade
cacao

corbeau
corsaire
cornichon
crochet

cabine
cidre
couteau
cube

quatre
cinq
quitter
quantité

3) Choisis le mot qui convient :

Ce livre cinq euros (coûte/goûte)

Il descend à la (cave/gave)

L'ours entre dans la (gage/cage)

Il portait une blouse (grise/crise)

On attend le train sur le (gai/quai)

4) Utilise les syllabes données pour écrire 4 mots contenant le son [k] :

car	quet	bre	ton
no	to	oc	
a	pa	rak	

a.....

.....bre

pa.....

.....ton

5) A chaque dessin correspond un mot de la grille écrit horizontalement. Complète la grille :



1- un 2- un 3- un 4- une 5- un

				1				
			2					
		3						
	4							
5								
6	C	R	O	Q	U	E	R	
7								



7- une

Ecris ici le mot formé dans les cases grisées, il s'agit d'un instrument qu'on utilise en géométrie.

.....

Pour tous les mots que tu as écrits, vérifie leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas..

Prénom : _____

Le son [g]

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) Barre les mots qui ne contiennent pas le son [g]

la guerre – une gomme – un guichet – une girafe – se déguiser – un cachot – un cran – égoutter – un cri – glousser – il mangea – la rougeole.

2) Barre l'intrus dans chaque colonne :

gâteau
gomme
figure
page

guenon
genou
guitare
Guy

garder
gratuit
grand
graine

3) Complète avec le mot qui convient :

(cave/gave)

Il se de bonbons.

On range les bouteilles dans une

(grains/crains)

Tu le maître.

On lance des de riz lors des mariages.

(gâchette/cachette)

Le chasseur appuie sur la

Mercredi, on a joué à la

4) Devinettes (avec le son [g])

C'est un bijou que l'on porte au doigt : une *l*.....

Elle décore le sapin de Noël : une *g*.....

Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies : le *g*.....

C'est l'endroit où je fais réparer ma voiture : le *g*.....

La carotte, le navet, la pomme de terre sont : des *l*.....

Pour tous les mots que tu as écrits, **vérifie** leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : _____

Le son [ʒ]

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) **Souligne** en rouge les mots où tu entends [ʒ]

un jouet – une chute – la chambre – bonjour – il est riche – la bougie – une image – une planche – la gymnastique – une nageoire – le gendarme – une mouche – geler

2) **Utilise** les syllabes pour **écrire** 9 mots contenant [ʒ] (une syllabe peut être utilisée plusieurs fois)

bon	sau	nou	be
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

bon..... be bon
sau..... née nei.....
.....nal sin..... nou

3) **Complète** les phrases avec les mots donnés :

- (cage/cache) Le tigre tourne dans sa
Un nuage le soleil.
- (bouche/bouge) Je prends une photo, ne pas.
Le dentiste te dit : « Ouvre la »
- (mange/manche) Sonia du fromage.
Il retrousse la de son pull.
- (gêne/chêne) Ne pas ton voisin.
Dans la forêt, on a coupé un

4) **Complète** les phrases avec un mot de la famille de celui qui est écrit en gras :

Rougir, c'est devenir r..... .

La maîtresse organise un **jeu**, vite, on j..... .

Le **garagiste** travaille dans son g..... .

Les **voyageurs** montent dans le train, ils partent en v..... .

Pour tous les mots que tu as écrits, **vérifie** leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : _____

Révision [k], [g] et [ʒ]

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) **J'écris** une phrase en utilisant tous les mots suivants :

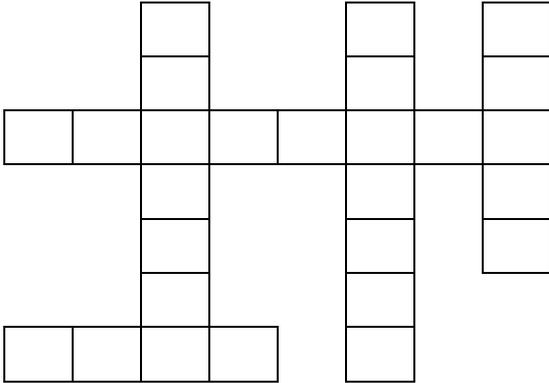
<i>dans la ville</i>	<i>Quelquefois,</i>	<i>un spectacle magnifique ;</i>	<i>un cirque s'arrête</i>
<i>surtout pas</i>	<i>pour donner</i>	<i>le manquer.</i>	<i>il ne faut</i>

.....

.....

2) Je **complète** la grille avec les mots suivants :

bouquet - coup - couteau - pourquoi - skier



3) Je **remets en ordre** les lettres pour former des mots contenant le son [k] :

c	o
d	
n	

r	e
c	é o
r	d

u	u
c	
a	n

r	t
c	u
o	

d.....

d.....

a.....

c.....

4) Je **complète** avec des mots contenant le son [g] :

Il n'aime pas perdre, il aime *g*..... .

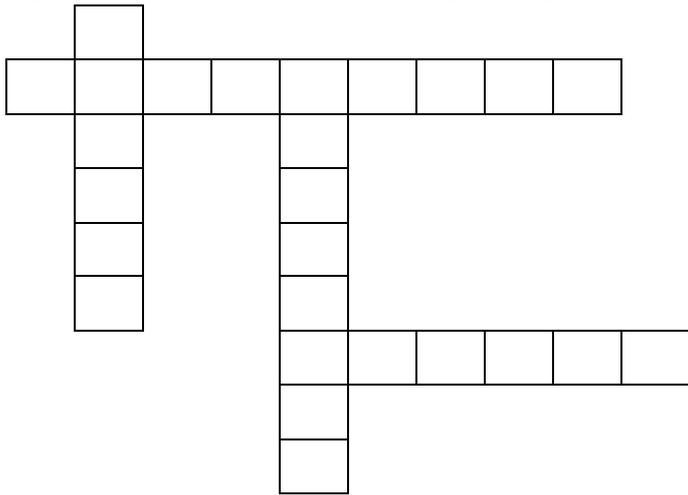
Il n'est pas triste, il est *g*.....

Il n'est pas gros, il est *m*..... .

Il aime les desserts, les sucreries, il est *g*..... .

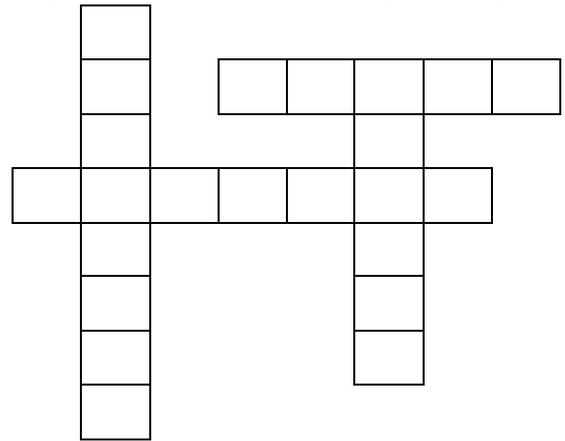
5) Je **complète** la grille avec les mots suivants :

également – *église* – *escargot* – *goûter*.

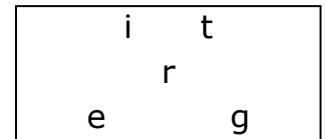
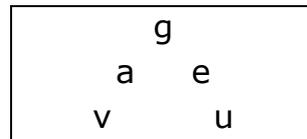
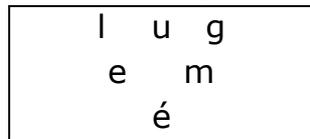
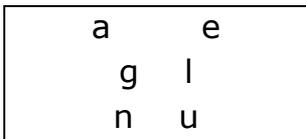


6) Je **complète** la grille avec les mots suivants :

mélanger – *sauvage* – *nuage* – *argent*.



7) Je **remets en ordre** les lettres pour former des mots contenant le son [g] :



l.....

l.....

v.....

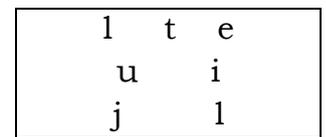
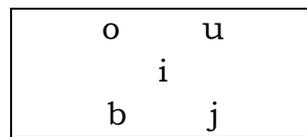
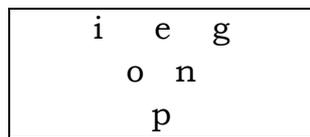
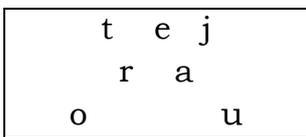
t.....

8) Je **complète** le texte avec les mots suivants :

gens – *dangereux* – *nager* – *orage* .

Les savent qu'il est de quand il y a de l'..... .

9) Je **remets en ordre** les lettres pour former des mots contenant le son [ʒ] :



a.....

p.....

b.....

j.....

Prénom : _____

Le son [s]

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) **Souligne** les mots où tu entends [s]

une addition – un sport – un fraisier – un parasol – une cigale – une rose – une blouse – un maçon – un canard – une leçon – une chaise – un sabre – une pelouse – combien – un songe – un centime.

2) **Barre** l'intrus dans chaque colonne :

une soustraction
une punition
une permission
une collection

l'averse
le soleil
une rose
bonsoir

tu lis
un avis
un os
gris

3) **Devinettes** :

Je saute de branche en branche, j'ai quatre mains : je suis le *s*..... .

Je peux être à la fraise, à la vanille... et on m'apprécie l'été : je suis la *g*..... .

Je suis à apprendre le soir pour l'école : je suis la *l*..... .

On me coupe souvent en rondelles : je suis le *s*..... .

4) **Retrouve** les 5 mots formés avec les syllabes suivantes :

dé	ci	que	voi
te	sui	cir	çon
cem	bre	le	

le.....

dé.....

.....que

voi.....

.....te

5) **Choisis** le mot qui convient en l'**entourant** :

Je mange mon **désert/dessert**

Je joue avec mon **cousin/coussin**

Nous avons une table **base/basse**

Papa a pêché un gros **poison/poisson**

Ma petite sœur **case/casse** mes jouets.

Pour tous les mots que tu as écrits, **vérifie** leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : _____

Le son [z]

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) Entoure les mots où tu entends [z]

une maison, une chose, une histoire, un garçon, le gazon, la musique, sixième, la cinéma, douce, douze, la rose, une place, du poison, zéro, un dessert.

2) Devinettes :

On s'assied sur moi : je suis une *ch*.....

Tu me prépares avant de partir en voyage : je suis une *v*.....

Je suis un fruit rouge. On me mange en été : je suis la *g*.....

3) Utilise les syllabes suivantes pour former 4 mots contenant le son [z] :

mi	ci	ju	sa
con	che	seaux	son
se	gai	ge	vi

ci..... *che*.....

con..... *vi*.....

4) Entoure la réponse qui correspond à chaque définition :

- Maison d'Afrique : **case/casse** Belle mais elle pique : **rosse/rose**
- Le fils de ma tante : **cousin/coussin** Pas haute : **base/basse**
- Moyen habile pour tromper quelqu'un : **ruse/russe**
- Dangereux pour la santé : **poison/poisson**
- Un régal pour le palais : **désert/dessert**

5) Complète chacune de ses phrases avec un mot contenant le son [z] :

Le est une sorte de cheval qui a des rayures blanches et noires.

On voit parfois de petits *l*..... se chauffer au soleil sur les murs de notre maison.

J'ai *d*..... erreurs dans ma dictée.

Le père Joseph tond sa pelouse avec une tondeuse à *g*.....

Pour tous les mots que tu as écrits, **vérifie** leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : _____

Révision [s] et [z]

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices**

1) Je **cherche** les contraires en écrivant des mots contenant le son [s] :

avec : s.....

fini : c.....

humide : s.....

maigre : g.....

dessus : d.....

une soustraction : a.....

2) J'**écris** une phrase en utilisant tous les mots suivants :

<i>mon dessert</i>	<i>une souris est passée</i>	<i>J'allais commencer</i>	<i>quand</i>
<i>à manger</i>	<i>près de moi !</i>	<i>au bord de la piscine</i>	

.....

.....

3) Je **réponds** aux devinettes avec de mots contenant le son [s] :

C'est un verbe que l'on emploie très souvent au mois de janvier : s.....

Je suis un synonyme de dérapper, patiner : g.....

Je suis à l'origine de la rivière : la s.....

4) J'**écris** une phrase en utilisant tous les mots suivants :

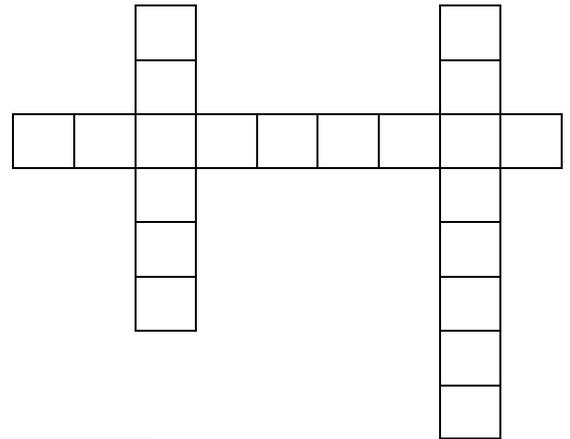
<i>les visiteurs maladroits</i>	<i>couper</i>	<i>de voir</i>	<i>C'est amusant</i>
<i>leurs ciseaux</i>	<i>le raisin</i>	<i>avec</i>	

.....

.....

5) A l'aide des définitions je **trouve** les 3 mots et je **complète** la grille :

- 1- C'est le fils de ma tante.
- 2- C'est un synonyme de nombreux.
- 3- J'aime que mes cadeaux en soient une !



6) Je **remets** en ordre les lettres pour former des mots contenant le son [z] :

m	e	u	e
u	h	r	e
s	e	n	t

.....

à	u	c
s	e	
e	a	d

.....

m	r	
s	e	
r	e	u

.....