

Prénom :

date :

Le chemin de l'école

Marie-Ange Le Rochais

couverture

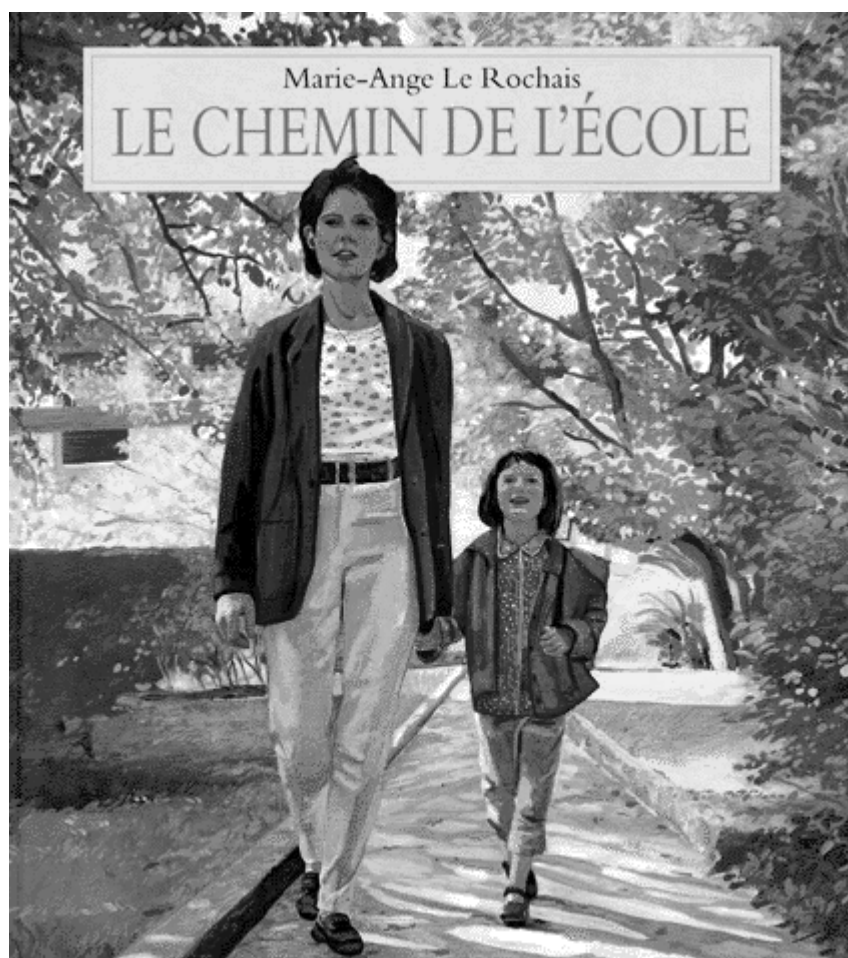
Relie les bulles aux bons cadres :

La couverture

auteur

titre

illustrateur



Décris en quelques lignes ce que tu vois sur l'illustration de la couverture :

.....

.....

.....

.....

Prénom :

date :

Le chemin de l'école

Marie-Ange Le Rochais



Partie 1
p.6 à 11

Voici ce que je vois de la fenêtre de ma chambre. Nous habitons un appartement très calme au-dessus des arbres dans un parc. Mon école est là-bas, juste à côté de la grue. La grue, c'est parce qu'ils construisent un immeuble. D'ailleurs, maman a été furieuse le jour où nous avons découvert les engins en train de creuser un trou gigantesque. Toute la journée, des camions venaient chercher la terre. Il y avait un vacarme assourdissant et de la poussière dans la rue. Maman a voulu me changer d'école, Mais j'ai refusé à cause de tous mes amis.

D'ici, je vois beaucoup d'oiseaux. Au premier plan, ce sont des pies. Souvent, des corneilles* se réunissent en bandes nombreuses sur les toits. Cela me fait un peu peur.

A huit heures vingt, nous partons pour l'école. En passant devant le bac à sable, maman dit : « Tu comprends pourquoi je ne veux pas que tu joues là-dedans. C'est vraiment dégoûtant, tous ces chats qui font pipi ! Quand les enfants n'y sont plus, le sable devrait être recouvert d'une bâche. »

Quel dommage, il faudra que j'attende les vacances à la mer pour me servir de mes moules en formes d'étoiles et de soleil !

Plus loin sur ma pelouse un hérisson ! C'est drôle, les hérissons. C'est capable de pousser des cris hyperpuissants. Je m'arrête souvent pour regarder l'herbe de près, il y a toujours des trucs intéressants à voir : des coccinelles, un cerf-volant (une sorte de scarabée), un ver* de terre, des fleurs ... Un jour, j'ai même trouvé une pièce de cinq francs. D'après mon père, qui connaît les plantes, avec ces pâquerettes on peut faire une tisane qui soulage la douleur, les entorses et la bronchite...

« S'il te plaît, ramasse le papier de bonbon et mets-le dans la poubelle », dit maman. Ce n'est pas moi qui l'ai jeté par terre, mais je le ramasse quand même.

1. Ecris le nom de tous les animaux cités dans le texte :

.....
.....
.....

2. Entoure la bonne réponse dans chaque colonne :

A neuf heures vingt, nous partons pour l'école.	Toute la journée, des camions venaient chercher la terre.
A huit heures vingt, je pars pour l'école.	Toute la nuit, des camions venaient chercher la terre.
A huit heures vingt, nous partons pour l'école.	Toute la journée, des camions venaient chercher le sable.

3. Colorie la bonne case :

Il y a toujours des trucs importants passionnants intéressants à voir.

C'est vraiment dégoûtant sale immonde.

C'est capable de pousser des cris forts hyperpuissants aigus.

4. Réponds par VRAI ou FAUX :

Sa maman a voulu la changer d'école.	L'enfant a jeté un papier par terre.
L'enfant a trouvé une pièce de deux francs un jour.	Le sable est couvert d'une bâche le soir.

Prénom :

date :

Le chemin de l'école

Marie-Ange Le Rochais



Partie 2
p.12 à 17

Ce matin, dans le parc de mon immeuble, une grenouille coasse près d'un paquet de cigarettes, un pic épeiche tape du bec, une chenille grignote et Hermann la tortue se dandine lentement. Il y a des lichens sur les arbres. Papa m'a expliqué qu'ils ne poussent que lorsque l'air n'est pas trop pollué...*

« Dépêche-toi, Loulou, nous ne sommes pas en avance », dit maman.

Passé la porte, c'est la rue et les embouteillages du matin. Même le trottoir est encombré. Une dame avec une poussette et une petite fille se frayent un chemin en faisant attention aux sorties de garage et aux fientes de pigeon. Et ça y est, je tousse à cause des gaz d'échappement !*

Ouf, on a quitté la rue. J'adore marcher le long de ces petits canaux. On dirait des rivières. Il y a des canards, des cygnes et sûrement des milliers de moustiques. Papa m'a montré une clôture en fer qui est restée prisonnière de cet arbre lorsqu'il s'est développé. Pouah, des crottes de chien ! Il faut tout le temps faire attention où on pose les pieds, par ici, et pas question de s'allonger sur les pelouses !

Tiens, une bouteille qui flotte sur l'eau ...

« Dis, maman, tu crois qu'il y a un message dedans ?

- Franchement, ça m'étonnerait, Loulou. »

1. Colorie VRAI ou FAUX

La grenouille croasse.	vrai	faux	Il n'y a pas d'embouteillage le matin.	vrai	faux
La chenille se dandine lentement.	vrai	faux	Les canaux ressemblent à des rivières.	vrai	faux
La tortue s'appelle Hermann.	vrai	faux	Il y a des canards et des poissons dans les canaux.	vrai	faux
Il y a du lichen sur les arbres.	vrai	faux	La clôture est prisonnière de l'arbre.	vrai	faux
Le lichen pousse quand l'air est pollué.	vrai	faux	On peut s'allonger sur les pelouses sans craintes.	vrai	faux
La maman et son enfant sont en retard.	vrai	faux	Un bateau flotte sur l'eau.	vrai	faux

2. Imagine qu'il y a un message dans la bouteille et écris ce message :

Prénom :

date :

Le chemin de l'école

Marie-Ange Le Rochais



Partie 3
p.18 à 23

Aujourd'hui, il y a du bazar sur les trottoirs.

« C'est quoi ça ?

- Une fois par mois, les éboueurs emportent les objets hors d'usage et encombrants vers des décharges* où ils sont compactés avec les autres détritiques et recouverts de terre. Sais-tu que les déchets ménagers, quand ils pourrissent, produisent un gaz, le méthane*, qui, en brûlant, pourrait nous servir à faire la cuisine, à nous chauffer et même à alimenter les moteurs ?

- Mais alors, on pourrait tous se chauffer gratuitement !

- De toute façon, il faudrait produire beaucoup moins de déchets ! »

Nous nous servons peu de notre voiture. Maman fait les courses à vélo, on marche beaucoup, et papa va travailler à Paris en RER*. Un jour, il y a eu des grèves de transports, c'était catastrophique ! Les gens restaient bloqués des heures dans leurs voitures. Mon père, lui, a pédalé sur son vélo dix-huit kilomètres aller, dix-huit kilomètres retour !

« Regarde, maman, le faucon crécelle ! Il a dû repérer une proie.

- Tu as bonne mémoire Louise ! Sais-tu qu'il y a même des faucons sur Notre-Dame de Paris ? »

Voici le lycée de mon frère. Quel boucan, ces mobylettes et ces scooters !

« C'est quoi, ce qui recouvre la route, déjà ?

- De l'asphalte. C'est une substance qui est extraite du sol et qui ressemble au goudron. Elle sert de revêtement aux routes, aux toits et à bien d'autres choses. Sous forme de mastic, on l'appelle le bitume. Les Égyptiens utilisaient le bitume pour embaumer les corps et sceller les jarres.

- L'asphalte, le bitume, oui, oui, je vais raconter tout ça à ma maîtresse.

1. Cherche les mots suivants dans ton dictionnaire et écris leurs définitions dans ton répertoire :
compacter, grève, goudron

2. Complète le texte suivant avec les mots proposés :

alimenter-usage-déchets-éboueurs-méthane-usage-détritiques

Une fois par mois, les _____ emportent les objets hors d'_____ et encombrants vers des _____ où ils sont compactés avec les autres _____ et recouverts de terre. Sais-tu que les _____ ménagers, quand ils pourrissent, produisent un gaz, le _____, qui, en brûlant, pourrait nous servir à faire la cuisine, à nous chauffer et même à _____ les moteurs ?

3. Réponds aux questions en faisant une phrase :

Près de quelle grande ville, la petite fille et sa famille habite-t-ils ?

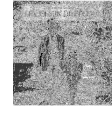
Comment s'appelle cette fille et comment sa maman la surnomme-t-elle ?

Prénom :

date :

Le chemin de l'école

Marie-Ange Le Rochais



Partie 4
p.24 à 29

Dans cette rue les pétales de magnolia et les feuilles ont presque tout recouvert. Papa m'a appris qu'il y a de nombreuses espèces d'arbres en ville : peuplier blanc, platane, charme, hêtre, marronnier, tilleul, sureau... Un marronnier, il y en a un dans la cour de mon école. Les marrons soignent plein de choses et on s'en sert aussi pour faire du savon. Le tilleul calme la migraine. Le sureau donne des baies avec lesquelles maman fait de bonnes confitures pleines de vitamines C. Autrefois, on disait que le sureau attirait les bons génies... Mais voici les balayeurs, armés de leur souffleur-aspirateur à pousser les feuilles mortes. « Au secours, fuyons ce vacarme et cette poussière ! » dit maman.

La rue de mon école s'appelle « rue des Ecoles » parce qu'il y a trois écoles dedans. Mais, le matin, c'est plutôt la rue des embouteillages. Aujourd'hui, il n'y a aucune voiture. La rue doit être fermée à la circulation.

« Quel calme, apprécie maman. Voilà bien la preuve qu'il est possible de dévier les voitures, du moins aux heures de rentrée et de sortie des écoliers. Regarde ces papillons ! Ce sont des paons du jour. Ils sont beaux, n'est-ce pas ? - Magnifiques ! »

Nous voici enfin arrivées dans la cour de mon école. Mon école a seulement vingt ans et commence à tomber en morceaux. Et puis, elle est trop petite, dans ma classe nous sommes trente et un. Maman dit que c'est trop pour une seule maîtresse.

« Maman, il faut vite me déguiser. Il y a déjà des confettis partout ! Voilà mes amis. On va faire la fête ! »

1. Relie chaque arbre à son utilité :

Le marronnier		calme les migraines.
Le tilleul		est plein de vitamines C.
Le sureau		sert pour fabriquer des savons.

2. Réponds aux questions :

- ❖ En quelle saison se passe cette histoire et quel indice t'a permis de répondre à cette question ?

.....

.....

- ❖ Que se passe-t-il à l'école de Louise ce jour-là ?

.....

.....

- ❖ Quel est le vrai nom de l'école de Louise et comment les élèves la surnomment-ils ?

.....

.....

3. Colorie comme tu le souhaites le papillon paon du jour.

