

Du mot vers la phrase

*

Grammaire et conjugaison au CE1

*

Cahier d'exercices

Période 2

Grammaire 7

1. Je souligne les articles en vert et les noms en bleu.

La poule est montée sur l'échelle. Il guette la souris. Le chat lape le lait dans l'écuelle. Le cheval et l'âne se reposent à l'écurie.

2. Je complète par un article défini : la, le, l'.

 poule ; boule ; bain ;
 pain ; pompe ; bébé ;
 élève ; école ; lézard ;
 arbre ; affiche ; locomotive .

3. Je remplace l'article indéfini par un article défini.

une petite bête → petite bête
un arbre énorme → arbre énorme
un loup gris → loup gris

Conjugaison 7

1. Je complète les phrases avec je ou j'.

marche ; appuie ; étale
amène ; illustre ; répète
donne ; vole ; discute
apporte ; passe ; élève

2. Je relie chaque pronom aux verbes qu'ils conjuguent (8 flèches).

Je



discute

J'



appuies

Tu



amène

Il



râlent

Elles



apporte

Grammaire 8

1. Je repasse en rouge les majuscules et les points.

J'arrive de l'école. Ma mère a posé mon goûter
sur la table. Le pain sent bon. Je le touche.
Il craque.

2. Je construis des phrases en recopiant les mots.

Le - rit - bébé - sous - douche - la - .

tête - la - Je - touche - l' - de - âne - .

pain - . - picore - La - du - dur - poule

vélo - tombe - . - de - mon - pompe - La

Conjugaison 8

1. Je complète les phrases au présent avec *je, j' ou tu.*

marche ;	appuies ;	établis
amènes ;	illustres ;	répète
donnes ;	vole ;	discutes
apporte ;	passes ;	élève

2. Je complète les verbes en fonction de la personne qui les conjugue.

Je marche..... et tu galop..... ; j'appuie.....
et tu soulève..... ; tu chantes..... et
j'écoute..... ; tu danses....., je regarde.....
je souligne..... et je recopie..... ; tu cries.....
et tu hurles.....

Grammaire 9

1. Je repasse en vert les majuscules et en rouge les points.

Vas-tu bien ? Je vais très bien, merci ! Les motos démarrent vite. Que font les bébés sur le tapis ? Ils marchent. Les tasses se cassent si tu les lâches ! Oh, Magali a cassé une corde de sa guitare ! Qui va la lui réparer ? Je sors.

2. Je recopie les phrases interrogatives de l'exercice 1.

[illegible]

Conjugaison 9

1. Je souligne le verbe en rouge, le pronom en violet et je remplis la fiche Sherlock.

Je joue à la balle.

verbe			temps		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du		
personne			<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Tu ne parles pas.

verbe			temps		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du		
personne			<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Il gomme la lettre.

verbe			temps		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du		
personne			<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Elle n'écoute pas la cloche.

verbe			temps		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du		
personne			<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Grammaire 10

1. J'entoure en bleu les noms au pluriel, je souligne en bleu les noms au singulier.

le motard

les vendeuses un agent

la gardienne un client des étudiants

une dame une factrice des lycéennes

2. Je complète par : un - une - des.

Tu es sorcière, tu as hibou
sur l'épaule, cheveux gris,
nez crochu et habits noirs. J'ai
 maison qui a pattes comme
 poule et toit en bois.

Conjugaison 10

1. Je complète les phrases au présent avec il ou ils.

guide -	guident -	gomment
gomme -	navigue -	garent
naviguent -	gare -	se bagarre

2. Je complète les phrases au présent avec elle ou elles.

galope -	galopent -	collent
colle -	glousse -	tirent
gloussent -	tire -	se gratte

2. Je relie chaque verbe à sa personne.

Je discute	◆	◆ 2 ^e personne
Ils amènent	◆	◆ 1 ^{re} personne
Tu appuies	◆	◆ 3 ^e personne

Grammaire 11

1. Je mets au pluriel les expressions suivantes.

la plante → les plantes

la flûte →

l'arbre →

le chocolat →

l'année →

2. Je mets au singulier les expressions suivantes.

les rues →

les avions →

les écoles →

les étés →

les matins →

Conjugaison 11

1. Je complète les phrases au présent avec il ou ils.

frappe - frappent - livrent
livre - frotte - frottent
entrent - entre - trouve

2. Je complète les phrases au présent avec elle ou elles.

broute - broutent - grattent
gratte - griffe - griffent
ouvrent - trie - gronde

2. Je relie chaque verbe à sa personne.

Je prépare ◆ ◆ 2^e personne

Ils crient ◆ ◆ 1^{re} personne

Tu pleures ◆ ◆ 3^e personne

Grammaire 12

1. J'écris au pluriel.

un lapin →

une salade →

le lion →

le nuage →

une famille →

2. J'écris le sujet au pluriel, je change la terminaison du verbe.

Un lapin trotte dans le pré.

Des

Le lion attrape une gazelle.

Le nuage flotte.

Conjugaison 12

1. Je souligne en bleu les phrases que dit P'tit Oui, en rouge celles que dit P'tit Non.

Je joue à la balle. Tu ne joues pas à la balle.
Elle n'écoute pas. Il écoute la radio. Mes amis regardent le film à la télévision. Les chats ne regardent pas les images des livres. Tu cries.

2. J'écris les phrases que dit P'tit Non. J'encadre ses lunettes.

Je chante.

Non, je me chante pas.

Elle parle.

Non, elle

Tu avales ta gomme.

Non, tu