

Du mot vers la phrase

*

Grammaire et conjugaison au CE1

*

Cahier d'exercices

Période 2

Grammaire 7

1. Je souligne les articles en vert et les noms en bleu.

La poule est montée sur l'échelle. Il guette la souris. Le chat lape le lait dans l'écuelle. Le cheval et l'âne se reposent à l'écurie.

2. Je complète par un article défini : la, le, l'.

poule ; boule ; bain ;

pain ; pompe ; bébé ;

élève ; école ; lézard ;

arbre ; affiche ; locomotive .

3. Je remplace l'article indéfini par un article défini.

une petite bête → petite bête

un arbre énorme → arbre énorme

un loup gris → loup gris

Conjugaison 7

1. Je complète les phrases avec **je** ou **j'**.

marche ; appuie ; étale

amène ; illustre ; répète

donne ; vole ; discute

apporte ; passe ; élève

2. Je relie chaque pronom aux verbes qu'ils conjuguent (8 flèches).

Je ♦ discute

J' ♦ appuies

Tu ♦ amène

Il ♦ râlent

Elles ♦ apporte

Grammaire 8

1. Je repasse en rouge les majuscules et les points.

J'arrive de l'école. Ma mère a posé mon goûter sur la table. Le pain sent bon. Je le touche. Il craque.

2. Je construis des phrases en recopiant les mots.

Le - rit - bébé - sous - douche - la - .

tête - la - Je - touche - l' - de - âne - .

pain - . - picore - La - du - dur - poule

vélo - tombe - . - de - mon - pompe - La

Conjugaison 8

1. Je complète les phrases au présent avec je, j' ou tu.

marche ; appuies ; étale
amènes ; illustres ; répète
donnes ; vole ; discutes
apportes ; passes ; élève

2. Je complète les verbes en fonction de la personne qui les conjugue.

je march... et tu galop... ; j'appui...
et tu soulèv... ; tu chant... et
j'écout... ; tu dans... , je regard...
je soulign... et je reconvi... ; tu cri...
et tu hurl...

Grammaire 9

1. Je repasse en vert les majuscules et en rouge les points.

vas-tu bien ? Je vais très bien, merci ! Les
motos démarrent vite. Que font les bébés sur le
tapis ? Ils marchent. Les tasses se cassent si
tu les lâches ! Oh, Magali a cassé une corde
de sa guitare ! Qui va la lui réparer ? Je
sors.

2. Je recopie les phrases interrogatives de l'exercice 1.

Conjugaison 9

1. Je souligne le verbe en rouge, le pronom en violet et je remplis la fiche Sherlock.

Je joue à la balle.

verbe	temps		
	<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du
personne		<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel

Tu ne parles pas.

verbe	temps		
	<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du
personne		<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel

Il gomme la lettre.

verbe	temps			
		<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du	
personne		<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Elle n'écoute pas la cloche.

verbe	temps			
		<input type="checkbox"/> passé	<input type="checkbox"/> présent	<input type="checkbox"/> futur
<input type="checkbox"/> 1 ^{re}	<input type="checkbox"/> 2 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	du	
personne		<input type="checkbox"/> singulier	<input type="checkbox"/> pluriel	

Grammaire 10

1. J'entoure en bleu les noms au pluriel, je souligne en bleu les noms au singulier.

le motard

les vendéuses

un agent

la gardienne

un client

des étudiants

une dame

une factrice

des lycéennes

2. Je complète par : un - une - des.

Tu es sorcière, tu as hibou

sur l'épaule, cheveux gris,

nez crochu et habits noirs. J'ai

 maison qui a grattes comme

poule et toit en bois.

Conjugaison 10

1. Je complète les phrases au présent avec **il ou ils.**

guide -

guident -

gommement

gomme -

navigue -

garent

naviguent -

gare -

se bagarre.

2. Je complète les phrases au présent avec **elle ou elles.**

galope -

galopent -

collent

colle -

glousse -

tirent

gloussent -

tire -

se gratte

2. Je relie chaque verbe à sa personne.

Je discute ♦

♦ 2^e personne

Ils amènent ♦

♦ 1^{re} personne

Tu appuies ♦

♦ 3^e personne

Grammaire 11

1. Je mets au pluriel les expressions suivantes.

la plante → les plantes

la flûte →

l'arbre →

le chocolat →

l'année →

The diagram shows four rows of handwriting lines. Each row starts with a blue label (la flûte, l'arbre, le chocolat, l'année) followed by a green arrow pointing to a row of four handwriting lines. The first line in each row is green, and the subsequent three are blue.

2. Je mets au singulier les expressions suivantes.

les rues →

les avions →

les écoles →

les étés →

les matins →

The diagram shows five rows of handwriting lines. Each row starts with a blue label (les rues, les avions, les écoles, les étés, les matins) followed by a green arrow pointing to a row of four handwriting lines. The first line in each row is green, and the subsequent three are blue.

Conjugaison 11

1. Je complète les phrases au présent avec il ou ils.

frappe - frappent livrent

livre - frotte - frottent

entrent entre - trouve

2. Je complète les phrases au présent avec elle ou elles.

broute - broutent grattent

gratte - griffe - griffent

ouvrent - trie - gronde

2. Je relie chaque verbe à sa personne.

Je prépare ◆ ◆ 2^e personne

Ils crient ◆ ◆ 1^{re} personne

Tu pleures ◆ ◆ 3^e personne

Grammaire 12

1. J'écris au pluriel.

un lapin →

une salade →

le lion →

le nuage →

une famille →

2. J'écris le sujet au pluriel, je change la terminaison du verbe.

Un lapin trotte dans le pré.

Des

Le lion attrape une gazelle.

Le nuage flotte.

Conjugaison 12

1. Je souligne en bleu les phrases que dit P'tit Oui, en rouge celles que dit P'tit Non.

Je joue à la balle. Tu ne joues pas à la balle.
Elle n'écoute pas. Il écoute la radio. Mes amis regardent le film à la télévision. Les chats ne regardent pas les images des livres. Tu cries.

2. J'écris les phrases que dit P'tit Non. J'encadre ses lunettes.

Je chante.

Non, je chante .

Elle parle.

Non, elle .

Tu avales ta gomme.

Non, tu