

1. J'entends le son [on]

Entoure le mot dans lequel tu entends le son [on], (on, om)

Camion	tonne	gronder	boule	construire
Hibou	rond	coton	pente	gourmand
Souris	poisson	poutre	pointe	pavillon

2. Je vois le son [on]

Colorie en rouge le son [on] qui s'écrit (on) et en bleu celui qui s'écrit (om).

Bouton	troupe	prénom	tomber	gomme
Pompier	moule	montagne	pomme	rouge

Entoure les mots où tu vois le son [on], (on, om), puis recopie-les.

Petit poisson !	
Toi qui tourne en rond	
Toi qui fais des bonds.	
Quel est ton nom ?	
Mais à quoi songes-tu donc ?	
Tout au fond de ton lagon ?	

3. J'écris le son [on] (attention on écrit om devant m, p, b)

Complète les mots avec « on » ou « om »

Une tr..... pe	rac.....ter	une c.....pote
Un bouch.....	un n.....bre	f.....dre
Un p.....pier	un blous.....	une tr.....pette.

Ecris les mots correspondant à l'image.

Un _____

Une _____

Un _____

Une _____

le _____

Une _____

Barre les mots qui sont mal écrits

Un nombre	une tronpe	les camions
Le longueur	le plonbier	un comcert
Ce pompon	deux melons	blonde

Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [on]

Combien de colonnes y a-t-il dans ce tableau ?

Dans une équipe de foot, il y a onze hommes dont un gardien de but.

Cette bonne compote a été faite avec les pommes de l'oncle Gaston.

Bonjour madame, donnez-moi une tranche de jambon, s'il vous plait.