




Savoir distinguer singulier/pluriel

①  Colorie en jaune les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

des cartables – la balle – mes jouets – des pantalons – l'enfant – un oiseau – le trottoir – quatre étoiles – une robe – l'arbre – deux chiens – ma maman – des chaussettes – plusieurs jours – un lit

②  Complète avec un, une, le, la ou des.

Dans ____ forêt, il y a ____ maison de sorcière. Dans la maison, il y a ____ flacons, ____ oiseaux empaillés, ____ manche à balai. A côté de ____ maison, on trouve ____ crapauds dans ____ mare.

②  Ecris le pluriel de chaque nom.

une chose : _____

un tapis : _____

son oreille : _____

le canapé : _____

mon jeu : _____



Savoir distinguer singulier/pluriel

①  Ecris ces expressions au singulier :

Des vêtements tachés → _____

Des carreaux cassés → _____


Des tables rondes → _____

②  Ecris ces expressions au pluriel :


Un chat gris → _____

Un cheval rapide → _____

Un journal quotidien → _____

③  Colorie en jaune les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

des journaux – des pas – le soir – mon école – des chevaux – un magicien – des cailloux – l'herbe – les chats – la porte – des souris – un tapis

④  Revision : Colorie les mots en fonction de leur nature

Ma cousine, Loanna, viendra passer ses grandes vacances à la maison.



Savoir distinguer singulier/pluriel

① Ecris au pluriel

une poule → _____

une vache → _____

un lapin → _____

un mouton → _____

un cochon → _____

une chèvre → _____

un coq → _____

une pintade → _____

une dinde → _____

un chien → _____

② Colorie en jaune les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.des cochons - une voiture - ma trousse - des chevaux - le camion -
les vélos - une souris - les mouches

Savoir distinguer singulier/pluriel

① Relie

un pantalon •		• une chemise
les fleurs •	• singulier •	• une caravane
des tulipes •		• des bananes
la montagne •		• la maison
le cheval •	• pluriel •	• les routes
des sapins •		• le chemin

② Réécris en mettant au pluriel.

un grand chien → des _____

mon meilleur ami → mes _____

cette jolie chanson → ces _____

la maison blanche → les _____

une serviette propre → des _____


un petit singe → des _____

sa jupe déchirée → ses _____

le lac gelé → les _____



Savoir distinguer singulier/pluriel

①  Ecris ces groupes nominaux au singulier.

des tours gigantesques → une

des balles jaunes et rouges → une

des rues éclairées → une

nos grands cahiers → mon

ces douches froides → cette

les indestructibles robots → l'

des mariages inoubliables → un

②  Même consigne mais attention !

de beaux chevaux → un


ces jeunes généraux → ce

..... → un vieux journal


..... → un animal féroce



Savoir distinguer singulier/pluriel

①  Colorie en jaune les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

des enfants – un garçon – les arbres – mes amis – l'araignée – des châteaux – ton manteau – trois filles – la neige – le soleil.

②  Recopie le texte en changeant le petit cheval par les petits chevaux. Attention aux verbes soulignés.

Le petit cheval gambade dans la prairie. Il est si beau et si joyeux. L'animal renifle le vent pour profiter des odeurs de l'herbe.

Les petits chevaux

.....

.....

.....