

MATHEMATIQUES : les nombres



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Comparer des collections d'objets. Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement. Utiliser le nombre pour désigner un rang. Mobiliser des symboles chiffrés pour communiquer une quantité. Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition ou la nature. Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au précédent. Quantifier des collections jusqu'à 10. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. Compter jusqu'à 30. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

<p>Dénombrer jusqu'à 3 «Zébulon le girafon»</p>	<p>Dénombrer jusqu'à 4 « Dans mon pré »</p>	<p>Lire des nombres Boites à compter de 1 à 3</p>	<p>Lire des nombres cartes à compter de 1 à 3</p>	<p>Ecrire les chiffres de 1 à 3 classeur des singes</p>
<p>Arbre aux cerises</p> <p>* J'ai compris que la disposition ne change pas la quantité d'objets</p>	<p>Barres numériques de 1 à 3</p>	<p>Arbre aux cerises de 0 à 3</p>	<p>Chiffres rugueux de 1 à 3</p>	<p>Barres + symboles de 1 à 3</p> <p>(dans l'ordre puis mélange)</p>

MATHEMATIQUES : les nombres



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Comparer des collections d'objets. Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement. Utiliser le nombre pour désigner un rang. Mobiliser des symboles chiffrés pour communiquer une quantité. Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition ou la nature. Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au précédent. Quantifier des collections jusqu'à 10. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. Compter jusqu'à 30. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

<p>Dénombrer jusqu'à 6 «Julot l'artiste»</p>	<p>Lire des nombres cartes à compter de 4 à 6</p>	<p>Lire des nombres Boites à compter de 1 à 5</p>	<p>Ecrire les chiffres dans le sable</p>	<p>Reconnaitre les chiffres au toucher (yeux bandés)</p>
<p>Arbre aux cerises</p> <p>* Comparer des collections (places dans le panier / nombre de cerise sur la branche)</p>	<p>Barres numériques de 1 à 6</p>	<p>Arbre aux cerises de 1 à 6</p>	<p>Chiffres rugueux de 1 à 6</p>	<p>Barres + symboles de 1 à 6</p> <p>(dans l'ordre puis mélangé)</p>
<p>Sudoku des chiffres Jusqu'à 4</p>	<p>Informatique</p>			

MATHEMATIQUES : les nombres



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Comparer des collections d'objets. Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement. Utiliser le nombre pour désigner un rang. Mobiliser des symboles chiffrés pour communiquer une quantité. Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition ou la nature. Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au précédent. Quantifier des collections jusqu'à 10. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. Compter jusqu'à 30. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

<p>*Lire des nombres cartes à compter de 7 à 10</p>	<p>*Lire des nombres Boîtes à compter de 5 à 10</p>	<p>*Ordonner des nombres puzzles numériques niveau 1 (jusqu'à 10)</p>	<p>File numérique</p> <p>* Je trouve le nombre d'avant, celui d'après.</p>	<p>*Désigner un rang</p> <p>* Je sais donner la position d'un enfant dans le rang (premier, deuxième, troisième...)</p>
<p>Écrire des chiffres Classeur des chiffres</p>	<p>Barres numériques de 1 à 10</p>	<p>L'arbre aux cerises de 1 à 10</p>	<p>Chiffres rugueux de 0 à 9</p>	<p>Barres + symboles de 1 à 10</p> <p><input type="checkbox"/> dans l'ordre puis mélangé <input type="checkbox"/> passage abstraction sur fiche</p>
<p>Les fuseaux</p>	<p>Anneaux colorés de 1 à 10</p>	<p>Chiffres & jetons</p>	<p>La mémoire des chiffres</p> <p><input type="checkbox"/> sans cacher le chiffre <input type="checkbox"/> en cachant <input type="checkbox"/> à distance</p>	<p>Escalier coloré (de 1 à 10)</p>

MATHEMATIQUES : les nombres



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Comparer des collections d'objets. Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement. Utiliser le nombre pour désigner un rang. Mobiliser des symboles chiffrés pour communiquer une quantité. Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition ou la nature. Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au précédent. Quantifier des collections jusqu'à 10. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. Compter jusqu'à 30. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

<p>Lire des nombres numération des chouettes (de 1 à 20)</p>	<p>*Ordonner des nombres puzzles numériques niveau 2 (jusqu'à 20)</p>	<p>Petites additions Classeur fléchettes</p>	<p>Suite numérique Tric trac 12 personnages</p>	<p>Petites additions avec 2 escaliers colorés</p> <p>$5+3=8$</p>
<p>Petites additions avec symboles</p> <p>9</p>	<p>*Décomposition des nombres Panier de pommes</p>	<p>Compléments à 10 avec petites barres rouges et bleues</p>	<p>Compléments à 10 avec le serpent positif</p>	<p>Petites soustractions</p> <p>$5-3=2$</p>
<p>1^{ère} table de Seguin Perles</p> <p>11, 12, 13, ...</p>	<p>1^{ère} table de Seguin Symboles</p>	<p>1^{ère} table de Seguin Perles + symboles</p>	<p>Tableau de l'addition</p>	<p>Petit livret des additions</p>

MATHEMATIQUES : les nombres



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Comparer des collections d'objets. Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement. Utiliser le nombre pour désigner un rang. Mobiliser des symboles chiffrés pour communiquer une quantité. Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition ou la nature. Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au précédent. Quantifier des collections jusqu'à 10. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. Compter jusqu'à 30. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

**Compter jusqu'à 30*

28, 29, 30 !

Approche de la division

Boîtes à compter
Les partages

Je sais distribuer une quantité d'objets (donnée en chiffre) à 4 ou 5 personnes et trouver le reste.

Compléments à 5, à 10

Boîtes à compter

* Je sais dire combien il faut ajouter pour arriver à 5 ou à 10 objets.

Numération de position

Puzzles Tableau du 100

Ordonner des nombres

Points à relier jusqu'à 30

2^{ème} table de Seguin

Perles

10, 20, 30, 40, ...

2^{ème} table de Seguin

Symboles

2^{ème} table de Seguin

Perles + symboles

1^{er} plateau décimal

Unités, dizaines, centaines, milliers

1^{er} plateau décimal

Perles + symboles

2^{ème} plateau décimal

2^{ème} plateau décimal

Perles + symboles

La magie du nombre

Change à la banque

Chiffres et logique

Mystéro

*Je connais les chiffres jusqu'à 9
*Je sais compter 9 objets

MATHEMATIQUES : les nombres



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Comparer des collections d'objets. Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement. Utiliser le nombre pour désigner un rang. Mobiliser des symboles chiffrés pour communiquer une quantité. Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition ou la nature. Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au précédent. Quantifier des collections jusqu'à 10. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. Compter jusqu'à 30. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

Chaîne de 100

La chaîne de 1000

Classeur Tableau du 100

Addition sans retenue

$3423 + 2315 =$

Addition avec change

$2645 + 1766 =$

Addition avec timbres

Soustraction sans retenue

$4675 - 1342 =$

Soustraction avec change

$2645 - 1766 =$

Multiplication à 1 chiffre

$3 \times 212 = 6429$

Division à 1 chiffre

Serpent négatif

MATHEMATIQUES : les nombres



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Comparer des collections d'objets. Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement. Utiliser le nombre pour désigner un rang. Mobiliser des symboles chiffrés pour communiquer une quantité. Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition ou la nature. Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au précédent. Quantifier des collections jusqu'à 10. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. Compter jusqu'à 30. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

Soustraction avec timbres

Tableau de la soustraction

Table de la soustraction

Petit livret des soustractions

Table perforée de multiplication

Petit livret des multiplications

Table de la multiplication

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Petit boulier

Fractions

Blank space for notes or additional resources.

Blank space for notes or additional resources.