

Il s'agit de plans de travail progressifs, par niveaux de difficultés. Quand un plan de travail est terminé, l'enfant vient demander l'évaluation correspondante.

Le fonctionnement : il y a 8 plans de travail. Dans chaque plan, il y a 5/6 ateliers autonomes pour s'entraîner. Quand l'enfant a fait un atelier autonome, il se fait valider par la maitresse ou par ses pairs. Quand tous les ateliers autonomes d'un plan sont effectués, il passe au plan suivant.

Les feuilles des plans seront rangées dans un petit classeur au nom de l'élève.

Pourquoi ce fonctionnement ? Les enfants sont conscients de leurs progrès, ils avancent à leur rythme. Cela favorise le tutorat (un enfant qui a déjà passé un plan peut aider ses pairs), on ne demande pas aux enfants d'être tous prêts en même temps.

L'enfant qui a des difficultés a plus de temps pour revoir les notions, l'enfant qui avance vite peut apprendre seul, essayer, tâtonner avant même que la notion n'ait été vue en classe

8 boîtes (une par plan) Dans chacune de ces boîtes, **5 ou 6 pochettes** représentant chaque atelier. Sur la couverture de la pochette, une image avec le matériel que l'élève doit prendre (crayon, trombone, cartes, etc..) + le numéro de l'atelier + le numéro du plan. A l'intérieur de la pochette, le petit matériel indispensable (petites cartes, trombones, etc ...) L'élève ira chercher le gros matériel qui est rangé sur les meubles.





Plan de travail



1



Reconnaitre les lettres de l'alphabet en capitale

2



Associer chaque photo à son prénom en capitale

3



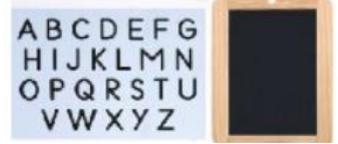
Ordonner les lettres en capitale en suivant l'ordre alphabétique.

4



Retrouver les lettres qui manquent et les former avec de la pâte à modeler

5



Ecrire les lettres en capitale



Plan de travail



1



Reconnaitre les lettres de l'alphabet en capitale

2



Associer chaque photo à son prénom en capitale

3



Ordonner les lettres en capitale en suivant l'ordre alphabétique.

4



Retrouver les lettres qui manquent et les former avec de la pâte à modeler

5



Ecrire les lettres en capitale



Plan de travail



1



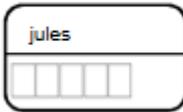
Reconstituer mon prénom en script

2



Dénombrer les syllabes d'un mot

3



Reforme les prénoms de la classe avec les lettres mobiles.

4



tom

Replace le prénom en script sur le trombinoscope en majuscule.

5



Entendre les rimes



Plan de travail



1



Reconstituer mon prénom en script

2



Dénombrer les syllabes d'un mot

3



Reforme les prénoms de la classe avec les lettres mobiles.

4



tom

Replace le prénom en script sur le trombinoscope en majuscule.

5



Entendre les rimes



Plan de travail



1



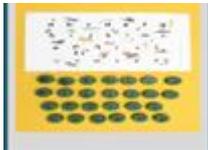
Identifier son prénom en script

2



Ordonner les lettres en script en suivant l'ordre alphabétique

3



Associer des lettres identiques en script

4



Associer des lettres scripts à des lettres capitales

5



Dénombrer les syllabes d'un mot



Plan de travail



1



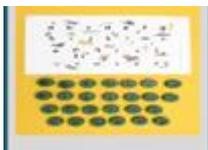
Identifier son prénom en script.

2



Ordonner les lettres en script en suivant l'ordre alphabétique.

3



Associer des lettres identiques en script.

4



Associer des lettres scripts à des lettres capitales.

5



Dénombrer les syllabes d'un mot.



Plan de travail



1



Identifier un mot ayant la même syllabe initiale.

2



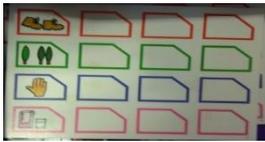
Reconstituer des mots en script.

3



Identifier un mot ayant la même syllabe finale.

4



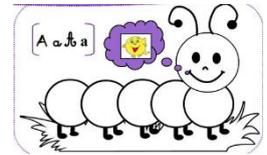
Retrouver le dessin identique.

5



Associer chaque photo à son prénom en script.

6



Placer les images sur les chenilles i / a / o / u.



Plan de travail



1



Identifier un mot ayant la même syllabe initiale.

2



Reconstituer des mots en script.

3



Identifier un mot ayant la même syllabe finale.

4



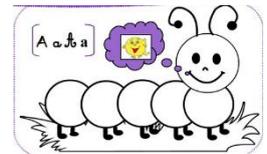
Retrouver le dessin identique.

5



Associer chaque photo à son prénom en script.

6



Placer les images sur les chenilles i / a / o / u.



Plan de travail



1



identifier son prénom en cursive.

2



Ordonner les lettres de l'alphabet en cursive en s'aidant d'un modèle.

3



Identifier les mots LE et LA.

4



Toucher une lettre en cursive dans le sac et j'essaie de l'identifier avant de l'extraire.

5



Identifier l'alpha voyelle.

6



Reconstituer son prénom en cursive.



Plan de travail



1



identifier son prénom en cursive.

2



Ordonner les lettres de l'alphabet en cursive en s'aidant d'un modèle.

3



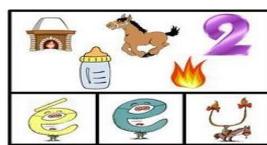
Identifier les mots LE et LA.

4



Toucher une lettre en cursive dans le sac et j'essaie de l'identifier avant de l'extraire.

5



Identifier l'alpha voyelle.

6



Reconstituer son prénom en cursive.



Plan de travail



1

Virginie

Ecrire son prénom en cursive.

2



Associer des lettres identiques en cursive

3



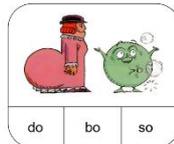
Replace les images à côté de leur lettre modèle.

4



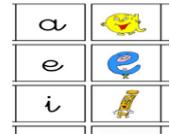
Réaliser des mots croisés.

5



Retrouver les lettres scripts qui correspondent aux alphas.

6



Placer les lettres cursives à côté de l'alpha correspondant.



Plan de travail



1

Virginie

Ecrire son prénom en cursive.

2



Associer des lettres identiques en cursive

3



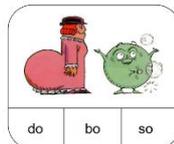
Replace les images à côté de leur lettre modèle.

4



Réaliser des mots croisés.

5



Retrouver les lettres scripts qui correspondent aux alphas.

6



Placer les lettres cursives à côté de l'alpha correspondant.



Plan de travail



1



Associer des mots identiques en cursive.

2



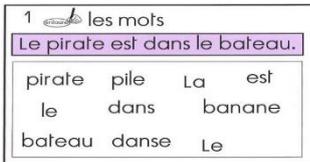
Retrouver le son initial d'un mot.

3



Retrouver qui est sauvé par la formule magique.

4



Retrouver les mots d'une phrase.

5



Copier des lettres en cursive.

6



Ecrire en cursive l'article qui convient à côté de chaque dessin.



Plan de travail



1



Associer des mots identiques en cursive.

2



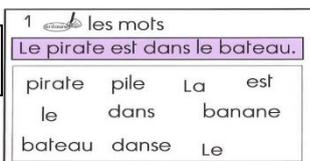
Retrouver le son initial d'un mot.

3



Retrouver qui est sauvé par la formule magique.

4



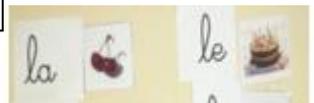
Retrouver les mots d'une phrase.

5



Copier des lettres en cursive.

6



Ecrire en cursive l'article qui convient à côté de chaque dessin.



Plan de travail



1



Associer des mots en script et en cursive.

2



Je sais retrouver des mots ayant le même son consonne.

3



Identifier un phonème consonne.

4



copier des mots en cursive.

5



Ecrire des mots en dictée muette.

6



associer chaque mot à l'image (au dessin) qui lui correspond.



Plan de travail



1



Associer des mots en script et en cursive.

2



Je sais retrouver des mots ayant le même son consonne.

3



Identifier un phonème consonne.

4



copier des mots en cursive.

5



Ecrire des mots en dictée muette.

6



associer chaque mot à l'image (au dessin) qui lui correspond.

