


PROPOSITION D'ACTIVITÉS EN GRANDE SECTION

Semaine du 13 au 17 avril



1 DEFİ PAR JOUR

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<p>On verra qui trouvera le plus de chocolat aujourd'hui !</p> 	<p>Dis tout ce que tu aimes et demande à tes parents de l'écrire sur une feuille</p> <p>Décore la feuille</p> 	<p>Un dessin pour dire MERCI à l'éboueur, au facteur...</p> <p>Fais un très beau dessin, demande à tes parents de le scotcher sur la poubelle dans la rue ou sur la boîte aux lettres</p>	<p>Compte combien tu as de chaises dans ta maison / les pieds des chaises pour les plus forts</p>	<p>Le calme du désert : termine la semaine en faisant un temps calme.</p> <p>Ecoute :</p>  <p>Cliquez sur l'image</p>

L'album de la semaine

Cliquez sur l'image



LANGAGE ORAL

Écoutons et comprenons : L'enfant s'installe confortablement et écoute l'histoire « La chaise bleue ». Il l'écoute plusieurs fois puis l'adulte lui pose les questions suivantes :

- Où se passe l'histoire ? **L'histoire se passe dans le désert.**
- Combien y a-t-il de personnages au début ? **Il y a deux personnages au début de l'histoire.**
- Comment s'appellent-ils ? **Ils s'appellent Escarbille et Chaboudo.**
- A quels animaux correspondent-ils ? **Escarbille est un loup et Chaboudo est un chien.**
- Que découvrent les deux personnages ? **Ils découvrent une chaise.**
- De quelle couleur est la chaise ? **La chaise est bleue.**
- En quoi transforment-ils la chaise ? **(L'enfant donne plusieurs exemples).**
- Quel autre animal apparaît dans l'histoire ? **C'est un dromadaire.**
- Que dit-il ? « **Non, mais ça va pas la tête ? Qu'est-ce que c'est que ce cirque ?** »
- Comment se termine l'histoire ? **Le dromadaire s'assoit sur la chaise, Escarbille et Chaboudo s'en vont.**

Dans la famille des sièges : Demandez à votre enfant de vous montrer tous les meubles sur lesquels on peut s'asseoir dans la maison et faites le nommer (chaise, fauteuil, tabouret, canapé, lit, pouf...)

Le Qui est-ce ? des sièges



Une chaise est un siège avec 4 pieds, une assise et un dossier.

Cherchez les autres choses sur lesquelles on peut s'asseoir, ailleurs que dans la maison : toboggan, banc, muret...)

Imaginer : Donnez à votre enfant un carton ou une boîte à chaussures. Demandez-lui d'imaginer plein de choses avec, à la manière de Chaboudo et Escarbille.



Par exemple: la boîte devient le volant d'une voiture, un chapeau, un miroir, un bateau....

La poésie de la semaine

DROMADAIRE OU CHAMEAU ?

Dromadaire ou chameau

Drôle d'animaux

Dromadaire ou chameau

Combien de bosses sur le dos



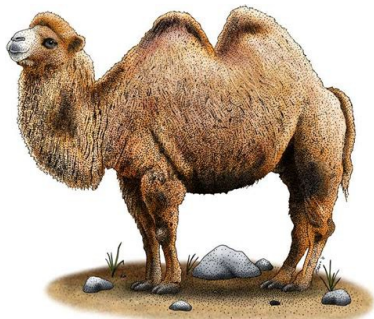
**Une bosse sur le dos
C'est un dromadaire
Qui peut transporter son eau
Au fond du désert**

Dromadaire ou chameau

Drôle d'animaux

Dromadaire ou chameau

Combien de bosses sur le dos

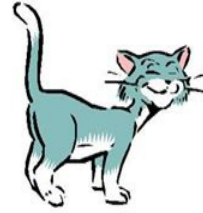


**Et deux bosses sur le dos
Ça c'est un chameau
C'est encore plus rigolo
Deux bonbonnes d'eau**

LANGAGE**ECRIT**

Le son « ch » comme dans la chaise : Demandez à votre enfant de chercher tous les mots qui commencent par « ch », ou qui contiennent ce son ; quand l'enfant n'a plus d'idées, vous pouvez l'aider en donnant des indices : « il miaule et il aime les caresses, c'est un ch... »

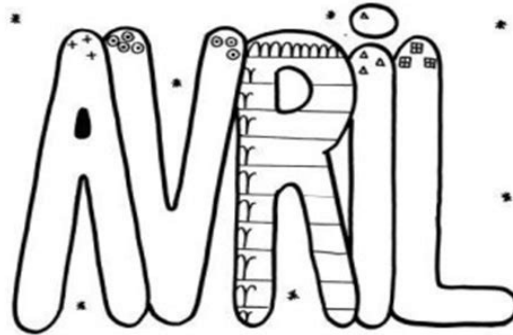
ch ch



UN CHAT | un chat | un chat

GRAPHISME ET ECRITURE

Mois d'avril : tracez les lettres du mot « **AVRIL** » en volume (lettres évidées). Demandez à votre enfant de décorer chaque lettre au feutre avec un graphisme différent. Il pourra ensuite colorier les lettres décorées en crayonnant avec légèreté (crayons de couleur).



Pour terminer, demandez-lui de décorer autour du nom du mois en faisant des dessins de son choix.

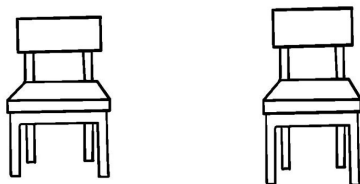
La chaise bleue : Demandez à votre enfant d'écrire en capitales, entre deux lignes, « CHABOU DO LE CHIEN », « ESCARBILLE LE LOUP », « LE GRAND DESERT », « LA CHAISE BLEUE », « LE DROMADAIRE ».

Demandez-lui de tracer des petites lettres de taille régulière, sans oublier les espaces entre les mots.



**LES
NOMBRES**

Combien de pieds ? Disposez 2 chaises devant votre enfant. Combien de pieds y a-t-il avec 2 chaises ?



Faites-lui imaginer qu'il y a maintenant 3 chaises ; l'enfant fait une proposition (il peut s'aider de ses doigts). Et vous vérifiez le nombre de pieds avec une troisième chaise.

Faites de même jusqu'à 5 chaises, pour que l'enfant compte jusqu'à 20.

A table les invités ! Demandez à votre enfant de tracer le contour d'une assiette sur une feuille en respectant le sens du rond : c'est la table. Puis il prend des jouets (cubes, légos) : ce sont les chaises.



Annoncez un nombre d'invités et l'enfant doit positionner le nombre de chaises correspondant.

Inversez les rôles !

**ESPACE
TEMPS**

Au bon endroit : Donnez deux chaises à votre enfant. Demandez-lui de choisir un objet (le doudou par exemple). Puis demandez à votre enfant de le placer au bon endroit (devant, derrière, sur, sous, entre les deux chaises, loin de, près de, à gauche, à droite...)



Maintenant, c'est l'enfant qui doit se placer comme vous le lui demandez. Puis c'est à l'enfant de diriger le parent.

De plus en plus dur ! Demandez à votre enfant de prendre deux doudous. Puis donnez-lui deux indications à la fois : par exemple « Place le nounours derrière la chaise ET le lapin sur la chaise ».

**ACTIVITÉS
ARTISTIQUES**

Décore une chaise : Demandez à votre enfant de choisir une chaise. A l'aide d'objets, de tissus..., il décore et invente une nouvelle chaise.



**Demandez-lui de
donner un nom à sa
création**

Désert miniature : Comme les petits jardins miniatures réalisés avec Marie-Ange, votre enfant va réaliser son petit désert ! Donnez-lui un couvercle de boîte à chaussures (ou une assiette creuse), du sable (ou de la semoule). Demandez-lui de dessiner et de découper les personnages de l'histoire et de les placer dans ce petit désert. Il peut aussi ajouter une petite chaise.



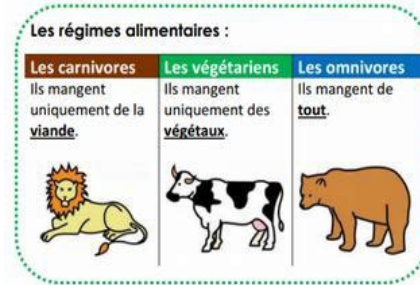
**Demandez-lui de
donner un nom à son
petit désert**

ACTIVITES

SCIENTIFIQUES

Le vaisseau du désert : Demandez à votre enfant pourquoi le dromadaire est appelé « le vaisseau du désert ».

Le dromadaire arrive à vivre dans le désert alors que peu d'animaux en sont capables. Sa bosse est une réserve de graisse. Elle lui permet de ne pas avoir trop chaud. Il peut rester longtemps sans boire. La nourriture est rare dans le désert. Il mange des herbes sèches, des broussailles. C'est un herbivore.



Rappelez à votre enfant le régime alimentaire du loup.

Dromadaire ou chameau ? Une bosse, c'est le dromadaire ; deux bosses, c'est le chameau. Montrez les photos à votre enfant et demandez-lui de reconnaître le bon animal.



Fabriquer une chaise : Demandez à votre enfant de construire une chaise avec **4 pieds, une assise et un dossier**, avec des jeux de construction et différentes matières: pâte à sel, pâte à modeler, sable magique, papier aluminium, fil de fer...



ACTIVITÉS SPORTIVES

Tous au cirque !

L'équilibre :

- debout sur un pied, sur l'autre pied
- marcher sur les joints du carrelage ou les bords d'un tapis

Jonglage :

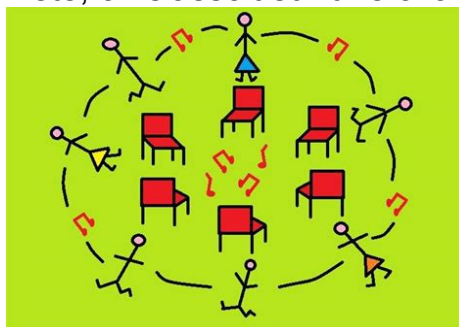
- lancer une balle en l'air et la rattraper
- lancer la balle à quelqu'un et la rattraper

Acrobaties avec une chaise : **sous la surveillance de l'adulte**

- assis sur la chaise
- assis sur la chaise comme un cow-boy (à l'envers)
- accroupi sur la chaise
- à genoux sur la chaise
- debout sur la chaise
- appuyer les deux mains sur la chaise , les pieds au sol
- poser les deux pieds sur la chaise, les mains au sol
- un seul pied sur la chaise, l'autre au sol



Dansons ! Choisissez une musique entraînante, préparez autant de chaises que de danseurs. Au son de la musique, tout le monde danse ! Quand la musique s'arrête, on s'assoit sur une chaise.



Cherchez d'autres idées : on se met derrière la chaise, on pose les mains sur le dossier de la chaise, on pose un pied sur l'assise de la chaise...