

## Evaluation 2- Histoire

L'âge industriel

Fiche de révision

### Méthode pour réussir son évaluation

- Je relis régulièrement les leçons
- Je refais les exercices à l'oral ou à l'écrit
- Je recopie les points importants, les dates, les noms, les définitions
- Je me fais interroger par quelqu'un

### H7 - L'âge industriel

- Savoir situer l'âge industriel au XIXème siècle et le placer sur une frise
- Connaître la date et l'inventeur de la 1<sup>ère</sup> machine à vapeur, de la 1<sup>ère</sup> ampoule électrique, des vaccins, le 1<sup>er</sup> avion qui a volé 50 mètres, la 1<sup>ère</sup> projection cinématographique
- Connaître au moins 3 autres inventions du XIXème siècle : téléphone, électricité, vélo, chemin de fer ...
- Savoir expliquer en quoi ces inventions ont bouleversé la vie des gens

### H8 - La transformation des campagnes

- Connaître les conséquences des progrès techniques
- Connaître la définition de l'exode rural

### H9 - L'apparition de la classe ouvrière

- Savoir décrire la condition des ouvriers dans les usines
- Savoir ce qu'est une grève
- Savoir pourquoi les ouvriers font grève
- Savoir qui travaille dans les usines

### H10 - la transformation des villes

- Comprendre que les villes doivent s'agrandir avec l'arrivée des paysans suite à l'exode rural
- Comprendre que la modernisation des villes va profiter à la bourgeoisie et non aux pauvres
- Savoir refaire l'exercice 2 page 24
- Savoir ce qu'est un pays noir
- Savoir pourquoi les ouvriers habitent à proximité des usines

### H11 - Les grands magasins

- Comprendre ce que les grands magasins apportent de nouveau aux clients
- Savoir expliquer les conditions de travail difficiles des vendeuses