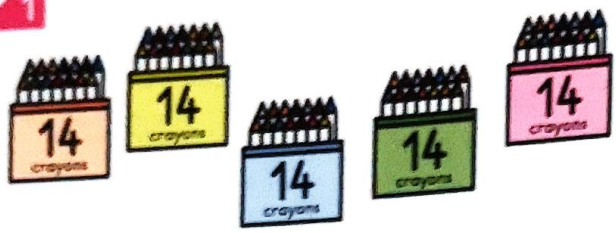
23 Comprendre le sens de la multiplication (2)

✔ Je sais que la multiplication permet de calculer plus facilement une addition répétée d'un même nombre.

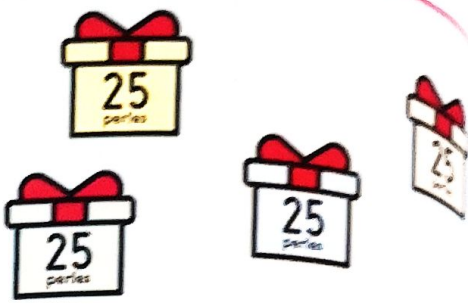
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 26

13 x 2 = 26

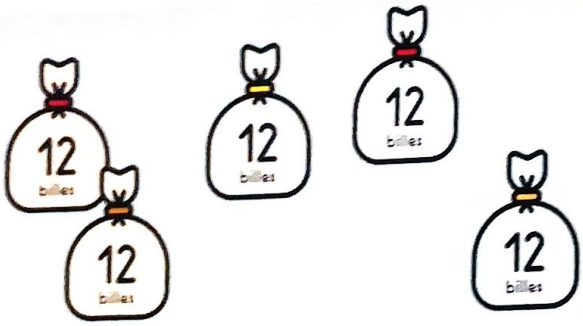
1 Complète les multiplications. Utilise ta calculatrice.



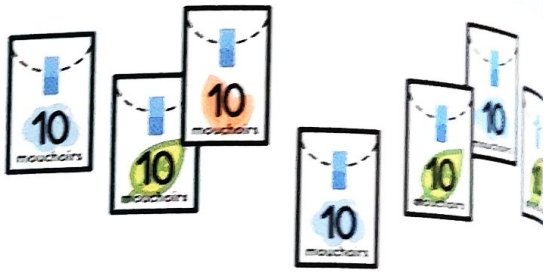
..... x ..... = ...



..... x ..... = ...



..... x ..... = ...



..... x ..... = ...

2 Complète avec = ou ≠.

6 + 6 + 6 ≠ 4 x 6

2 + 2 + 2 + 2 + 2 ..... 5 x 2

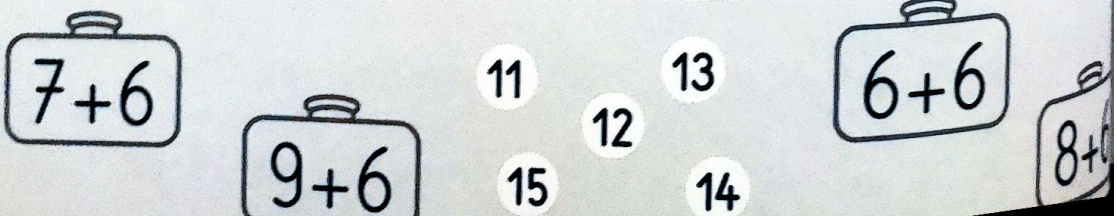
3 + 4 ..... 3 x 4

5 + 5 + 5 ..... 3 + 5

3 x 6 ..... 6 + 6 + 6

10 + 10 ..... 2 x 10

Relie.



3 Complète.

3+3+3+3+3+3+3 = ... x .....

5+5+5+5+5+5+5+5 = ... x .....

9+9+9+9+9+9+9 = ... x .....

18+18+18+18+18 = ... x .....

4 Utilise ta calculatrice pour effectuer les calculs.

6+4 = ...
6 x 4 = ...

7+5 = ...
7 x 5 = ...

8+10 = ...
8 x 10 = ...

16+5 = ...
16 x 5 = ...

5 Utilise ta calculatrice pour résoudre les problèmes.

Mila a fabriqué 4 colliers avec 8 perles chacun.

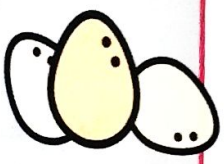
Combien Mila a-t-elle utilisé de perles?

Je calcule.

Je réponds.

Papa achète 4 boites de 12 œufs.

Combien d'œufs Papa a-t-il achetés?



Je calcule.

Je réponds.

6 Utilise ta calculatrice pour résoudre le problème dans ton cahier.

Dans un restaurant, il y a 12 tables de 5 personnes.

Y a-t-il assez de places pour recevoir 56 personnes? Explique pourquoi.

7 Utilise ta calculatrice pour résoudre le problème dans ton cahier.

Dans une classe, il y a 25 élèves. Dans l'armoire, il y a 3 paquets de 8 cahiers.

Y a-t-il assez de cahiers pour en distribuer un à chaque élève? Explique pourquoi.

Colorie les 5 nombres qui se suivent.

136 140 125 128 145

131 127 129 134 130