

Texte 6 : Dans la jungle

Texte 6 : Dans la jungle

○ **Compétence** : Conjuguer au présent à la première personne du singulier et du pluriel.

① Remplacer **je par nous et nous par je.**

\* Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.  
Nous, les requins, nous sommes dangereux.

\*\* Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil.  
Je mange surtout des poissons.

\*\*\* Nous, les gorilles, nous grimpons dans les arbres mais aimons aussi  
rester au sol.

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

② Écrire au présent avec le pronom sujet proposé.

\* Tu grinces des dents. **Nous** .....  
Vous pénétrez dans le bois. **Il** .....  
Nous oublions un livre. **Tu** .....  
Elles étonnent tout le monde. **J'**.....  
Tu effaces le tableau. **Nous** .....  
Nous recopions la poésie. **Les élèves** .....  
Il vérifie le résultat. **Ils** .....  
Elle nage jusqu'au rivage. **Nous** .....  
Je fonce tête baissée. **Nous** .....

\*\* Elle conjugue des verbes. **Nous** ....

\*\*\* Nous envoyons des lettres. **Il** .....

○ **Compétence** : Conjuguer au présent à la première personne du singulier et du pluriel.

① Remplacer **je par nous et nous par je.**

\* Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.  
Nous, les requins, nous sommes dangereux.

\*\* Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil.  
Je mange surtout des poissons.

\*\*\* Nous, les gorilles, nous grimpons dans les arbres mais aimons aussi  
rester au sol.

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

② Écrire au présent avec le pronom sujet proposé.

\* Tu grinces des dents. **Nous** .....  
Vous pénétrez dans le bois. **Il** .....  
Nous oublions un livre. **Tu** .....  
Elles étonnent tout le monde. **J'**.....  
Tu effaces le tableau. **Nous** .....  
Nous recopions la poésie. **Les élèves** .....  
Il vérifie le résultat. **Ils** .....  
Elle nage jusqu'au rivage. **Nous** .....  
Je fonce tête baissée. **Nous** .....

\*\* Elle conjugue des verbes. **Nous** ....

\*\*\* Nous envoyons des lettres. **Il** .....

Texte 6 : Dans la jungle

Texte 6 : Dans la jungle

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

③ Récrire la phrase à toutes les personnes.

\* J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.

\*\* Il regarde le ciel et il distingue Saturne.

\*\*\* On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

③ Récrire la phrase à toutes les personnes.

\* J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.

\*\* Il regarde le ciel et il distingue Saturne.

\*\*\* On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

④ Récrire le texte en commençant par **Les patineurs**

puis par **Nous**  
et enfin par **Tu**.

\* Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

\*\* Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux.

\*\*\* S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il appuie ensuite sur l'autre genou.

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

④ Récrire le texte en commençant par **Les patineurs**

puis par **Nous**  
et enfin par **Tu**.

\* Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

\*\* Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux.

\*\*\* S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il appuie ensuite sur l'autre genou.

Texte 6 : Dans la jungle

Texte 6 : Dans la jungle

**Compétences :**

○ Identifier le nom dans un groupe nominal.

○ Faire les accords du groupe nominal.

⑤ Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant le **nom** par un **autre**.

\* un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide

\*\* un vase fragile – un train chargé

\*\*\* un loup imprudent – un bois sombre

**Compétences :**

○ Identifier le nom dans un groupe nominal.

○ Faire les accords du groupe nominal.

⑤ Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant le **nom** par un **autre**.

\* un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide

\*\* un vase fragile – un train chargé

\*\*\* un loup imprudent – un bois sombre