

Texte 6 : Dans la jungle

Texte 6 : Dans la jungle

○ **Compétence** : Conjuguer au présent à la première personne du singulier et du pluriel.

① **Remplacer je par nous et nous par je.**

* Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

** Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil.

Je mange surtout des poissons.

*** Nous, les gorilles, nous grimpons dans les arbres mais aimons aussi rester au sol.

○ **Compétence** : Conjuguer au présent à la première personne du singulier et du pluriel.

① **Remplacer je par nous et nous par je.**

* Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

** Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil.

Je mange surtout des poissons.

*** Nous, les gorilles, nous grimpons dans les arbres mais aimons aussi rester au sol.

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

② **Écrire au présent avec le pronom sujet proposé.**

* Tu grinces des dents. **Nous**

Vous pénétrez dans le bois. **Il**

Nous oublions un livre. **Tu**

Elles étonnent tout le monde. **J'**.....

Tu effaces le tableau. **Nous**

Nous recopions la poésie. **Les élèves**

Il vérifie le résultat. **Ils**

Elle nage jusqu'au rivage. **Nous**

Je fonce tête baissée. **Nous**

** Elle conjugue des verbes. **Nous**

*** Nous envoyons des lettres. **Il**

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

② **Écrire au présent avec le pronom sujet proposé.**

* Tu grinces des dents. **Nous**

Vous pénétrez dans le bois. **Il**

Nous oublions un livre. **Tu**

Elles étonnent tout le monde. **J'**.....

Tu effaces le tableau. **Nous**

Nous recopions la poésie. **Les élèves**

Il vérifie le résultat. **Ils**

Elle nage jusqu'au rivage. **Nous**

Je fonce tête baissée. **Nous**

** Elle conjugue des verbes. **Nous**

*** Nous envoyons des lettres. **Il**

Texte 6 : Dans la jungle

Texte 6 : Dans la jungle

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

③ **Récrire la phrase à toutes les personnes.**

* J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.

** Il regarde le ciel et il distingue Saturne.

*** On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

③ **Récrire la phrase à toutes les personnes.**

* J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.

** Il regarde le ciel et il distingue Saturne.

*** On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

④ **Récrire le texte en commençant par Les patineurs**

puis par **Nous**

et enfin par **Tu**.

* Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

** Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux.

*** S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il appuie ensuite sur l'autre genou.

○ **Compétence** : Conjuguer les verbes en -er au présent.

④ **Récrire le texte en commençant par Les patineurs**

puis par **Nous**

et enfin par **Tu**.

* Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

** Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux.

*** S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il appuie ensuite sur l'autre genou.

Texte 6 : Dans la jungle

Texte 6 : Dans la jungle

Compétences :

○ Identifier le nom dans un groupe nominal.

○ Faire les accords du groupe nominal.

⑤ **Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant le **nom** par un **autre**.**

* un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide

** un vase fragile – un train chargé

*** un loup imprudent – un bois sombre

Compétences :

○ Identifier le nom dans un groupe nominal.

○ Faire les accords du groupe nominal.

⑤ **Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant le **nom** par un **autre**.**

* un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide

** un vase fragile – un train chargé

*** un loup imprudent – un bois sombre