

Programme de travail des CE1

Mardi 2 juin :

Rituels 15'

- Conjugue sur ton ardoise le verbe écouter au présent, à l'imparfait et au futur (tu peux regarder dans tes leçons ou à la dernière page du fichier violet Trampoline).
- Dans la phrase suivante, souligne le groupe sujet et encadre le groupe verbal (le verbe et son complément qui le suit).
Puis trouve les déterminants D, les noms N et les adjectifs A. Correction à la fin de ce document.

L'immense fusée décolle dans le ciel bleu.

Poésie : 30'

Copier le poème « Demain » dans le cahier de poésie, vous pouvez le faire sur plusieurs jours et le mémoriser sur la semaine, penser à l'illustrer aussi. Je vous le ferai réciter la semaine prochaine en visio.

Lecture fluence : 5'

« **Un poulailler dans les étoiles** » ép. 4 Trampoline vert p : 113 à relire en se chronométrant à nouveau et à noter dans le fichier.

Dictée : 15'

Dictée n° 23

Dans le cahier bleu après avoir écrit la date dans la marge, on saute une ligne et à 3 carreaux on écrit dictée. On saute des lignes à l'intérieur de la dictée.

1. Lire à votre enfant une première fois le texte de la dictée en entier en lui demandant d'écouter attentivement :

« Mes parents fabriquent un bon gâteau. Ils mettent du fromage, des œufs, de la farine, de blé et du lait. Ils ajoutent de la confiture et du sucre. Tout le monde adore sauf mon oncle qui préfère les tartes aux pommes »

2. Lire la première phrase en entier alors qu'il écoute.

3. Dictée ensuite par groupes de mots.

4. Pour chaque phrase faire réfléchir au verbe, trouver son sujet « Qui est-ce qui... » pour penser aux accords. Penser aux majuscules et aux points. Pour chaque nom trouver le déterminant et faire penser aux -s du pluriel.

5. Une fois la dictée terminée, procéder à une relecture où l'enfant doit veiller à prendre en compte les règles rappelées.

Grammaire : 40'

Fiche de révision d'orthographe à la suite.

Préparation dictée

Dictée n° 24 à préparer qui est sur la fiche des dictées de la période 5 dans le porte-vues.

Maths 1h15'

Calcul :

S'entraîner à mémoriser les tables de multiplications de 2 et 3 à l'aide des liens des jours précédents.

Problème :

N° 1 page 140 et n°7 page 42 (en option) dans le cahier vert.

Mesure de longueurs cm, dm, m et km

Au préalable prenez un mètre ruban ou un mètre dans votre caisse à outils pour bien comprendre que dans un mètre on a 100 cm. Mesurez votre enfant et donnez sa taille en centimètre et mètre et centimètre

EX : 132 cm = 1m32cm

- Regarder ces vidéos sur les ordres de grandeur :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

et <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>

1KM = 1000 M

1M = 100 CM

1DM = 10 CM

et chercher à l'oral le N° 1 page 88.

1 * a. Un crayon mesure 15 cm.

b. Entre Rouen et Le Havre, il y a 90 km.

c. Une table mesure 1 m et 20 cm de large.

d. La tour Eiffel mesure 324 m.

e. Une feuille blanche mesure 29 cm.

 - - - - -

- Prendre l'exercice 2 p 88 comme exercice de recherche : comment faire pour classer ces enfants du plus petit au plus grand ? Il faut convertir toutes les tailles dans la même unité. Lire le paragraphe « je retiens » qui permet de convertir toutes les tailles en cm.

Pour Paolo : 1dm = 10 cm → 12dm = 120cm (12x10 = 120)

Pour Karim : 1m = 100 cm → 1m22cm = 100cm +22cm = 122cm

L'ordre est donc : Jeanne < Aicha < Paolo < Karim

- Faire les recherches du paragraphe « Cherchons ensemble ».

Corrigés

a. Le plus grand est **le tigre** : 123 cm.

b. Le plus petit est **la panthère** : 69 cm.

c. 6 dm 9 cm = **69** cm

1 m 23 cm = **123** cm

118 cm = **1 m 18 cm = 11 dm 8 cm**

Faire la fiche sur les mesures de longueurs.

Correction analyse de phrase :

L' immense fusée

groupe sujet

D A N

décolle dans le ciel bleu.

groupe verbal

V D N A

Bon travail

Hier et demain

Hier et demain, moi je m'en moque,
Ce sont les grands que le temps croque.
Il n'y a qu'aujourd'hui qui m'asticote ;
Dans le présent moi je barbote.
L'orage a grondé hier,
Je n' peux plus rien y faire ;
Est-ce qu'il neigera demain ?
Je n'en sais rien.
Je prends le temps comme il vient ;
Court ou long je le fais mien.
Quand je l'étire à lire les nuages,
À gribouiller des heures un coquillage.
Le seul bon temps c'est le mien,
Tantôt plus ou tantôt moins.
Un baiser mouillé sur le bout du nez
Je le fais durer mille millions d'années.
Pour le passé, tant pis
Tant mieux pour le futur,
Il fait jour aujourd'hui
Ça j'en suis sûr !

Alain Schneider

1 Choisis g ou gu.

La ba.....e de la princesse brille. – Lesarçons se sont ba arrés.
Leidon de mon vélo est tordu, je vais chez learagiste pour le faire réparer. – Ses amis lui ont raconté des bla.....es, ils ont bien riolé.

2 Choisis ail ou aille.

une méd..... • le vitr..... • une f.....
le port..... • la lim.....

3 Choisis eil ou eille.

une tr..... • une bout..... • le vihomme
une vi..... dame • une ab..... • c'est par.....

Orthographe grammaticale

4 Entoure les groupes nominaux (D+N+A) du texte puis complète le tableau, comme dans l'exemple.

Lucius aime aller se promener dans le petit parc. Il adore le toboggan rouge et les grandes balançoires. Mais ce qu'il préfère, c'est quand Maman sort de son petit sac bleu le gouter. Alors, il s'installe sur la couverture verte pour manger.

groupe nominal	nom	déterminant	adjectif
le petit parc	parc	le	petit
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

5 Entoure l'adjectif correct.

Mes **grand / grande / grands / grandes** sœurs n'aiment pas mon **nouveau / nouvelle / nouveaux / nouvelles** vélo **rouges / rouge**. Elles préfèrent jouer avec leurs **petit / petite / petits / petites** poupées et le chat **noir / noire / noirs / noires** de la voisine.

A retenir : $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ et $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

1 Complète les phrases avec « m » ou « cm » :

- Un terrain de handball mesure 40 de long.
- La hauteur d'un livre est de 30
- La hauteur de la porte est de 2.....
- Ma gomme mesure 5

2 Relie chaque nuage à sa longueur :

La distance de
Blois à Orléans.

10 cm

25 m

60 km

50 cm

une baleine

un bébé

un ver de
terre.

3 Chaque personnage effectue un trajet de 1 heure, relie chaque bulle au bon personnage, puis range chaque personnage selon la distance parcourue de la plus petite à la plus grande. :

J'ai parcouru
2 m.

J'ai parcouru
500 km.

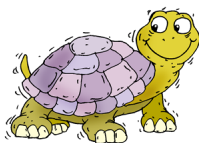
J'ai parcouru
60 km.

J'ai parcouru
20 m.

J'ai parcouru
25 km.



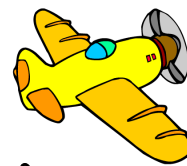
automobiliste



tortue



escargot



pilote d'avion



cycliste