

## Je mémorise et je sais écrire des mots CE2

### Période 4 Semaine 1 : Le son {j}

Activités	Déroulement	Matériel
<b>Découvrir le son {j}</b>	<p>=&gt; Lire le texte aux élèves : « Un jour de beau soleil».</p> <p>=&gt; Faire trouver aux élèves le son entendu le plus souvent.</p>	Texte individuel.
<b>Exercices oraux sur le son {j}</b>	<p>=&gt; Dire les mots suivants aux élèves et leur demander de lever la main lorsqu'ils entendent le phonème {j}  <u>une corbeille</u> – <u>une quille</u> – le poignet – <u>une ville</u> – <u>un pied</u> – <u>un coquillage</u> – la campagne – <u>le poulailler</u>  <u>un métier</u> – mille</p> <p>=&gt; Dire les mots suivants aux élèves et ils doivent dire si le son est au début, au milieu ou à la fin du mot.                      Le soleil (F) – fouiller (M) – merveilleux (M) – un voyage (M) – une grenouille (F) – curieux (M)                      la paille (F) – la récréation(M)</p> <p>=&gt; Les élèves doivent proposer des mots dans lesquels ils entendent le son {j} au début (hyène), au milieu (voyage) et à la fin (paille)</p>	FP
<b>Phase écrite</b>	<p>=&gt; Coller le texte dans le cahier du jour. Le relire et ligne par ligne surligner les mots dans lesquels on entend le son {j}</p> <p>=&gt;Coller dans le cahier de son le tableau de correspondances graphies-phonies :</p> <p>1/ Trouver les différentes graphies du son {j}</p> <p>2/ Trouver les graphies les plus fréquente : « i ».</p> <p>3/ Jeux pour trouver des mots dans le tableau en fonction de la graphie et de la place du phonème dans le mot.</p>	Texte indiv Fiche graphie phonie son
<b>Mémorisation des mots</b>	<p>2 séances : 2 fois 6 mots à mémoriser.</p> <p>A chaque fois : nature du mot, signification, mots de la même famille et épeler le mot.</p>	
<b>Exercices</b>	Phase d'exercices lors du plan de travail.	
<b>Dictée</b>	Le lundi suivant : dictée de mots.	

révision é/è en +