**Exercises d’evaluation**

**Restitution des connaissances**

**1 – Définir les mots suivants : Milieu naturel - Vivant - Non vivant - Biodiversité - Unicellulaire - Pluricellulaire.**

**2- voici deux affirmations, pour chacune dis si elle est correcte ou pas. Corrige la ou les affirmations fausses :**

**- Toutes les cellules sont constituée pars les éléments suivants : cytoplasme –membrane cytoplasmique – vacuoles- chloroplastes- noyau.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- les êtres vivants pluricellulaires sont formés de plusieurs cellules.** ………………………….…………………………………………………

**3- la liste des mots ci-dessous regroupe des êtres vivants et des substances minérales : - Eau- Limace-Sable-Mésange- Aire- Verre- Guêpe- Clou –Arbre- Fourmi**

**-Séparer, dans un tableau, les êtres vivants des substances minérales.**

|  |  |
| --- | --- |
| **les êtres vivants** | **les substances minérales** |
| …………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….…………………………… | …………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….…………………………… |

**Raisonnement scientifique et communication graphique**

**Exercice 1** : voici une photo prise au voisinage d’un village.( Voir page 21 exercice 7 univers)

1. Identifier les différentes composantes de l’environnement présente sur la photo ci-contre.
2. Classer les composantes identifiées dans le tableau ci-après.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eléments vivants | Eléments minéraux | Traces d’activités humaines |
| Animaux | Végétaux |  |  |
|  |  |

**Exercice 2 : (voir sigma page 12)**



