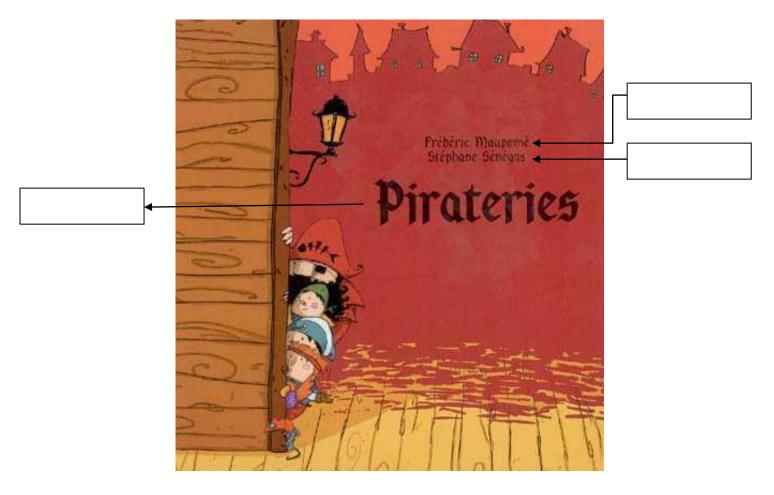
Prénom:	 Date:	

<u>Pirateries</u> Couverture et 30 juin

1- Ecris au bon endroit : auteur, illustrateur, titre

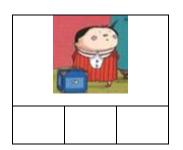


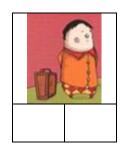
2- Réponds par vrai ou faux :

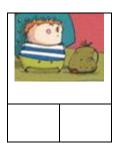
Le narrateur est un adulte.
Le narrateur ne veut pas aller en colonie de vacances.
Le narrateur n'aime pas lire
Le narrateur va faire du bateau
Le narrateur adore faire du bateau
Exercice 3- Dessine deux des personnages du livre:

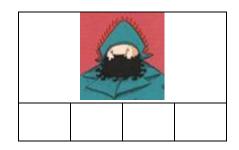
Pirateries Texte 1: 1er juillet

1- Avec les étiquettes, écris le nom des personnages du livre :

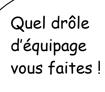


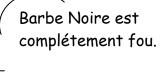


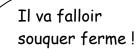




2- Relie chaque personnage avec ce qu'il dit ou ce qu'il pense :











3- Remets les étiquettes d'ans l'ordre pour former 2 phrases :

L			

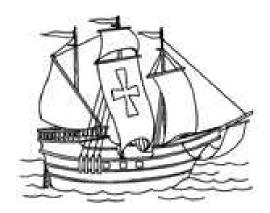
be co re Lu las Bar cent Ni Noi Vin lu

Noire	II	pirate.	est	Barbe
fou.	un	complétement	est	

Prénom :	Date :
<u>Pirateries</u> To	exte 1 : 1 ^{er} juillet
1- Avec les étiquettes, écris le nom des p	ersonnages du livre :
2- Pour chaque phrase colorie celle qui vei	ut dire la même chose :
Holà moussaillons !	Il va falloir souquer ferme!
Coucou les enfants!	Il va falloir travailler dur !
Hé les marins!	Il va falloir manger beaucoup!
Bonjour les moutons !	Il va falloir ranger le bazar !
Vous êtes des marins tre Vous avez un drôle d'équ Vous êtes des marins biz 3- Pour chaque question réponds par vrai d Barbe Noire est un gangster Barbe Noire est un pirate Barbe Noire a toujours payé ses achats	ipement! zarres! ou faux:
pirate: 5- Remets les étiquettes d'ans l'ordre pou	prend que Barbe Noire veut le transformer en
o- Remeis les enquerres à uns foi ure pou	ii former a prirases i

rénom:_			 			Date	:		
			<u>Pirate</u>	<u>eries</u> Tex	te 2 : 2 (juillet			
1- <u>Ut</u>	lise les sy	/llabes suiv	vantes pou	<u>ır écrire l</u>	e nom des	animaux	<u>!</u>		
	mé	rro	ca	pe	on	rat	quet	le	
B		1				S.	,		





_											
3-	Relie	chaque	début	de	phrase	à	la f	in q	ıui	convient	:

Je reste •

• lourdement.

J'ai adopté •

• dans ma cabine.

Le capitaine se trompe •

• un animal de compagnie.

4- <u>Dessine-toi en pirate, invente-toi un nom, choisis un animal de compagnie et invente lui aussi un nom :</u>

Moi	Mon animal de compagnie

Prénom :	Date :
	<u>Pirateries</u> Texte 2 : 2 et 3 juillet
1- <u>Observe l'illustration compagnie :</u>	on et écris ce que chaque personnage a choisi comme animal de
	Nicolas a choisi un
Institute of the second	Vincent
The second second	Lulu
2- <u>Légende ce bateau</u>	avec les mots proue et poupe :
3- <u>Relie chaque début</u>	de phrase à la fin qui convient :

Je reste • • lourdement.

J'ai adopté •

• dans ma cabine.

Le capitaine se trompe •

• un animal de compagnie.

4- Dessine-toi en pirate, invente-toi un nom, choisis un animal de compagnie et invente lui <u>aussi un nom :</u>

Moi	Mon animal de compagnie

Prénom:	 Date:	

Pirateries Texte 3: 12 juillet

1- Colorie la phrase qui correspond le mieux à chaque image :



Il est de corvée de vaisselle.

Il fait une tour Eiffel en pommes de terre.

Nicolas épluche les pommes de terre.



Le capitaine leur apprend à manier le bateau.

Le capitaine veut manger le perroquet.

Ils dansent avec le perroquet.

2- Pour chaque expression, colorie la phrase de même sens :

Manier le bateau. Se déplacer sur le bateau. Conduire le bateau. Se battre sur le bateau.

Lustrer le pont.
Mettre de la lumière sur le
oont.
Laver le pont.

Faire des dessins de pont.

	Tout répéter comme un	
	perroquet	
Sortir le perroquet de sa ca		
	Lever une voile.	

Hisser le petit perroquet.

3- <u>Ecris ou une devant chaque mot, puis colorie en bleu les noms masculins, en rose les noms</u> féminins :

	bateau
10	canon
	carte
	île
	sextant
•	crochet

barre
pirate
sabre
boussole
trésor
jambe de bois

Prénom:	Date :		
	<u>Pirateries</u> Texte 3 : 5 et 12 ju	uillet	
1- Ecris 3 corvées que Nic	olas a dû faire :		
2- <u>Pour chaque expression</u>	, colorie la phrase de même sens	<u>:</u>	
Manier le bateau.	Lustrer le pont.	Hisser le petit perroquet.	
Se déplacer sur le bateau.	Tout répéter comme un perroquet		
Conduire le bateau.	Laver le pont.	Sortir le perroquet de sa cage.	
Se battre sur le bateau.	Faire des dessins de pont.	Lever une voile.	
3- <u>Réponds par vrai ou pa</u>	r faux :		
Nicolas a le mal de mer			
C'est très facile de manœuvre	er un bateau		
Nicolas adore faire les corvée	es de vaisselle		
Le capitaine a une jambe de b	ois		
4- <u>Ecris ou une devant cha</u> <u>féminins :</u>	ique mot, puis colorie en bleu les	noms masculins, en rose les noms	

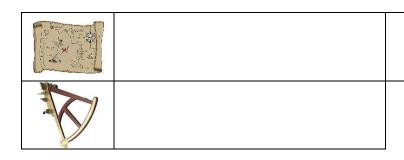
	bateau
	canon
	carte
	île
	sextant
	crochet

barre
pirate
sabre
boussole
trésor
jambe de bois

Pirateries Texte 4: 16 et 18 juillet

1- <u>Utilise les syllabes suivantes pour écrire le nom des instruments de navigation :</u>

te le sex	bou	car	5/50	tant	
-----------	-----	-----	------	------	--



2- Colorie la phrase qui correspond le mieux à chaque image :



Le capitaine leur apprend à jouer aux cartes.

Le capitaine leur apprend à utiliser une carte.

Le capitaine leur apprend à dessiner une carte.



Nico, Vincent et Lulu pêchent un requin.

Nico, Vincent et Lulu se baignent tranquillement.

Nico, Vincent et Lulu se font attaquer par un requin.

3- Colorie la carte suivante selon le code couleur :



Colorie l'île en rose et les palmiers en vert.

Colorie le bateau en violet, les voiles en bleu.

Colorie le dragon en rouge.

Colorie l'épée en marron et jaune.

Prénom:	Date :
<u>Pirateries</u> Tex	xte 4 : 15, 16 et 18 juillet
	s instruments qui permettent de se repérer en mer : age — une boussole — la proue — le sextant
2- <u>Recopie 3 noms de nœuds que Nico</u>	las et ses amis ont appris :
	
3- <u>Lis les phrases, et dis si c'est vrai</u>	<u>ou faux :</u>
C'est facile d'apprendre les nœuds de ma	rin
Nicolas aime apprendre à se repérer en n	ner
Le 16 juillet Nicolas s'est reposé	

4- Observe chaque image et écris une phrase qui la commente :

Un requin a interrompu la baignade.

5- Relie chaque début de phrase à la fin qui convient :

J'étais sûr •

• à mani2- er le bateau.

Une semaine à faire •

des corvées de vaisselle.

Le capitaine nous apprend •

• que ce serait nul.

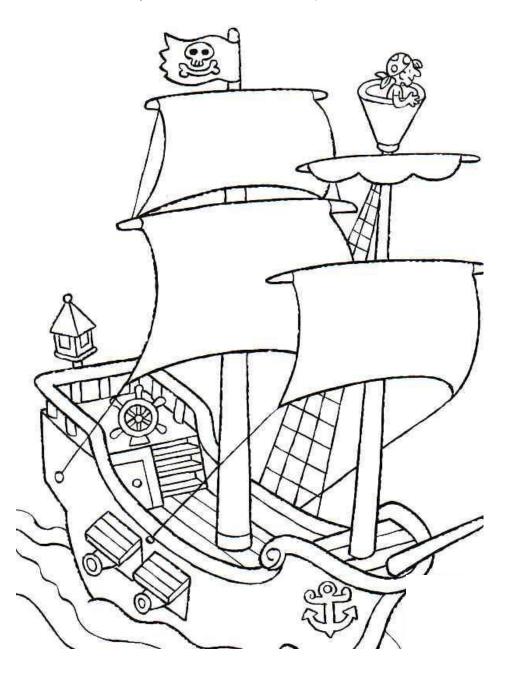
Prénom :	Date:	

Pirateries Texte 5: 19 juillet

1- Utilise les syllabes suivantes pour écrire le nom des mots suivants :

ge	cre	bre	ಶ	a	an	sa	da	non	bor
					8				
			12 July 1989						

2- <u>Lis et complète le dessin avec ce qui est demandé :</u>



- a) Dessine 2 pirates en train de se battre au sabre sur le pont.
- b) Dessine le capitaine blessé derrière la barre.
- c) Dessine Nicolas dans les filets.
- d) Colorie les canons en noir.
- e) Colorie l'ancre en jaune.
- f) Colorie les voiles en bleu.
- g) Colorie les mâts en violet.

Prénom:	Date :
	<u>Pirateries</u> Texte 5 : 19 et 21 juillet

1- Ecris les mots suivants :

		8					
		STEP.					
2- <u>Réponds aux questions suivantes :</u>							
•	oi faut-il faire attention quand on tire	e au canon (2	cnoses):				
b) A quo	oi faut-il faire attention quand on moi	nte à l'abordo	age (2 choses) :				
Il faut_							
3- <u>Reme</u>	ets les étiquettes d'ans l'ordre pour f	ormer 2 phro	ises :				

4- Complète le dessin avec ce qui est demandé :



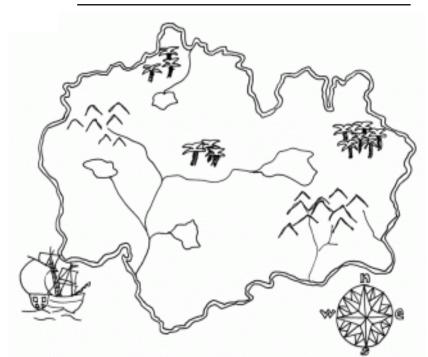
- a) Colorie la barre en jaune.
- b) Colorie la vigie en vert.
- c) Colorie les filets en bleu.
- d) Colorie les canons en rose.
- e) Colorie le pont en rouge.
- f) Colorie les voiles en orange.
- g) Colorie la proue du bateau en violet.
- h) Colorie la poupe du bateau en marron.

Pirateries Texte 6: 23 et 24 juillet

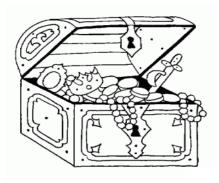
1- Ecris les mots suivants :

2- Observe cette île de pirate, donne lui un nom, fais une croix là où tu veux cacher ton trésor :

Lile ____



3- Ecris ce que tu cacherais dans ton trésor de pirate :



Prénom:			
rrenom:			

Date : _____

Pirateries Texte 6: 23-24 et 25 juillet

1- Observe les illustrations et réponds aux questions :



a) Comment se nomme la boutique?

b) Que fait Barbe Noire?



c) Comment s'appelle l'île de Lulu?

L'île de Lulu s'appelle_____

d) Comment s'appelle l'île de Vincent?

L'île de Vincent

e) Comment s'appelle l'île de Nicolas?

Lile

2- Que cache chaque personnage dans le coffre aux trésors?

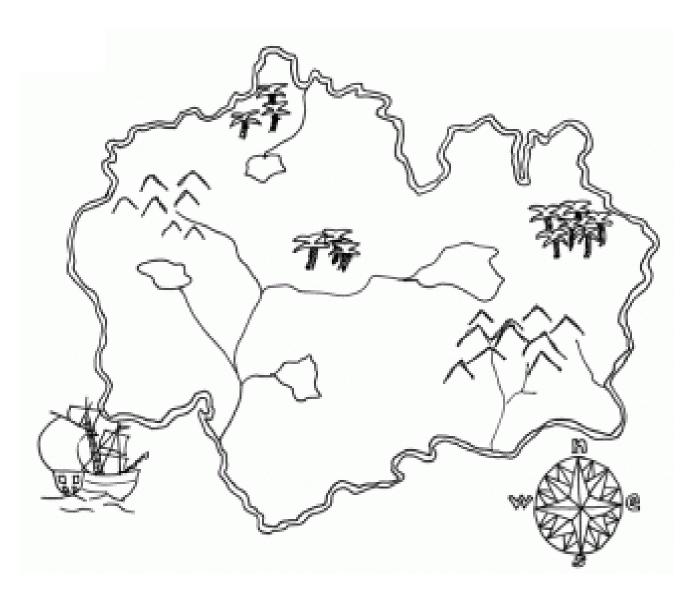
Lulu cache

Vincent

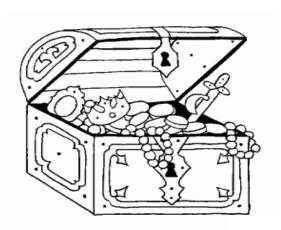
Nia

3-	Observe	cette île	del	pirate,	donne	lui un	nom,	fais	une	croix	là o	ù tu	veux	cacher	ton
	trésor :	•			•		•								

Lile



4- Ecris ce que tu cacherais dans ton trésor de pirate :



Dans	mon	coffre	je cach	erai _		

Pirateries Texte 7: 27 juillet

1- Observe chaque image et colorie la bonne légende, puis, entoure l'activité de pirate que tu préfères :



Faire les boutiques.

Choisir un animal de compagnie.

Capturer des animaux sauvages.



Apprendre la langue des pirates.

S'asseoir sur un tonneau.

Faire du dessin.



Lire l'avenir dans des cartes de tarot.

Jouer aux cartes.

Lire des cartes de navigation.



Faire la sieste sur le pont.

S'entraîner au sabre.

Nettoyer le pont.



Faire des feux d'artifice.

Faire du feu.

S'entraîner au canon.



Cacher un trésor sur une île.

Faire des châteaux de sable.

Faire des trous dans le sable.

2- <u>Pour chaque expression, colorie la bonne définition :</u>

marin d'eau douce

marin de rivière

marin qui a la peau douce

mauvais marin

Parez à virer!

On va changer de bateau.

Le bateau va changer de direction.

Vous êtes renvoyé!

Branle-bas le combat.

Se soigner après une bataille.

Arriver sur une île.

Se préparer à livrer une bataille.

Nourrir les poissons.

Donner à manger aux poissons rouges du capitaine.

Jeter quelqu'un par-dessus bord.

Manger du poisson.

Prénom :	Date :
<u>Pira</u>	teries Texte 7 : 27 juillet
1- Réponds aux questions suivant	es?
a) Nico a-t-il aimé ses vacances ?	Recopie une phrase qui le prouve.
b) Quelle colonie aimerait faire L	ulu l'année prochaine ?
L'année prochaine, Lulu	
c) Quelle colonie aimerait faire V	/incent ?
L'année prochaine,	
'	
d) Et toi, quelle colonie aimerais-	tu faire ?
Moi,	
,	
2- <u>Dessine l'activité de pirate que</u>	e tu préfères et explique pourquoi :

3- <u>Pour chaque expression, colorie la bonne définition :</u>

marin d'eau douce				
marin de rivière				
marin qui a la peau douce				
mauvais marin				

Ohé! Du bateau!			
Au revoir			
Coucou, il y a quelqu'un ?			
A bientôt			

Branle-bas le combat.
Se soigner après une bataille.
Arriver sur une île.
Se préparer à livrer une bataille.
· ·

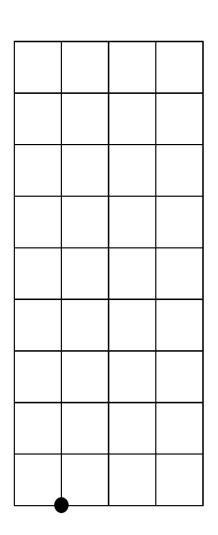
4- <u>Reproduis le bateau</u> :

		ackslash
		$ \top $
	-	

Parez à virer!				
On va changer de bateau.				
Le bateau va changer de direction.				
Vous êtes renvoyé!				

Hissez ho!
Hissez les voiles.
Criez ho le plus longtemps possible.
Montez sur le plus haut mât du bateau.
Criez ho le plus longtemps possible.

Nourrir les poissons.
Donner à manger aux poissons rouges du
capitaine.
Jeter quelqu'un par-dessus bord.
Manger du poisson.
-



Etiquettes texte 1

Noire	II	pirate.	est	Barbe
fou.	un	complétement	est	

Etiquettes texte 5

dégainé	de	vrais	Nous	sabres.
pirates.	Nous	sommes	nos	avons

Etiquettes texte 1

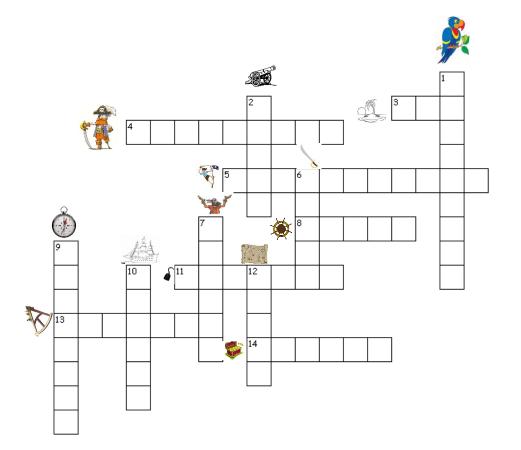
Noire	I	pirate.	est	Barbe
fou.	un	complétement	est	

Etiquettes texte 5

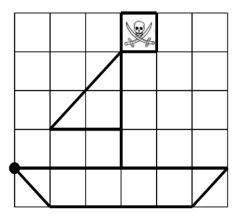
dégainé	de	vrais	Nous	sabres.
pirates.	Nous	sommes	nos	avons

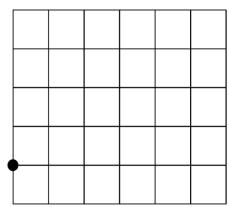
MOTS CROISES BES PIRATES

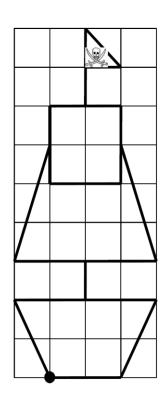
île - capitaine- moussaillon - barre - crochet sextant - trésor - perroquet - canon - sabre pirate - boussole - bateau - carte

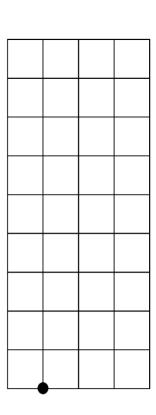


Reproduis les modèles dans les quadrillages :









Ordre alphabétique et Pirates -1-

Ordre alphabétique et Pirates -2-

Aide les pirates à retrouver leur île secrète en suivant le chemin des lettres rangées dans l'ordre alphabétique

Aide les pirates à retrouver leur île secrète en suivant le chemin des lettres rangées dans l'ordre alphabétique

