



jaune

au - eau

au - eau



un chapeau



Je fais un rond avec mes doigts
et je dis « o ».
C'est le [o] de jaune
et chapeau.

1. Je lis des syllabes avec le son au-eau:

pau	sau	mau	vau	lau	rau
dau	bau	fau	nau	nau	zau
neau	veau	reau	cheau	fleau	cleau
bleau	dreau	pleau	meau	teaur	peau

2. Je lis des mots avec le son au-eau pour les dictées de mots:

AU	jaune - l'automne - l'autobus - une autruche - le préau - un artichaut - un vautour - des chaussures - une taupe
EAU	Un chapeau - de l'eau - un taureau - un drapeau - un radeau - un chameau - un chapeau - un poireau - un tonneau

3. Je lis un petit texte:

Le renardeau est le petit du renard. Le chevreau est le petit de la chèvre. Mais le tableau n'est pas le petit de la table! Et le poireau n'est pas non plus le petit de la poire! Pourtant, c'est rigolo...



le lait



ai-ei-et

13

ai-ei-et

treize

un bonnet



Je mets l'accent en arrière
et je dis « è ».
C'est le [è] de lait, treize et bonnet.

1. Je lis des syllabes avec le son ai-ei-et:

pai	sai	mai	vai	lai	rai
dei	bei	fei	nei	chei	zei
met	jet	set	chet	flet	dlet
blei	drai	plei	mei	trai	plai

2. Je lis des mots avec le son ai-ei-et pour les dictées de mots:

AI	le lait- un aigle - le balai- des éclairs - un dromadaire - la semaine - vrai- une laisse - une baignoire - une araignée
EI	treize - seize - un peigne - la peine - un seigneur - une reine - une madeleine
ET	un bonnet - un robinet - des jouets - un sifflet - les volets- un tabouret - un poulet - un navet

3. Je lis un petit texte:

Pour la fête, je vais faire un poulet aux navets, une douzaine de madeleines et un sorbet à la pêche. Je peux aussi faire des éclairs au chocolat mais je n'ai plus de lait. Je vais chez la crémière: elle aura sûrement du lait frais.



un bec

ec-er-el-es

ec-er-el-es



Je mets l'accent en arrière
et je dis « è ».
C'est le [è] de bec.

1. Je lis des syllabes avec le son ec-er-el-es:

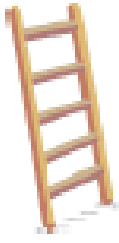
sec	bec	mec	nec	lec	vec
bel	sel	mel	gel	pel	rel
ves	mes	tes	les	fes	jes
mer	ver	cer	der	fer	ber

2. Je lis des mots avec le son ai-ei-et pour les dictées de mots:

EC	la lecture - un bec - avec - sec - les échecs
ER	la mer - l'herbe - un serpent - un merle- un ver - mercredi - fermer - des perles -
EL	un tunnel - du sel- le miel - du caramel -
ES	un escabeau - un escargot- un restaurant

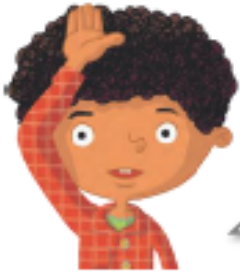
3. Je lis un petit texte:

Ce midi, Kamel déjeune au restaurant de son hôtel. Mais il y a beaucoup de clients: il ne reste plus qu'une seule table près de l'escalier. Kamel demande au serveur de venir prendre sa commande: des haricots verts et un gâteau sec au miel. Mais il y a beaucoup d'attente, Kamel est fâché!



ell-ett-err-ess-enn
 ell-ett-err-ess-enn

une échelle



Je mets l'accent en arrière
 et je dis « è ».
 C'est le [è] de échelle

1. Je lis des syllabes avec le son ell-ett-err-ess-enn:

belle	chelle	pelle	telle	melle	telle
tresse	dresse	tresse	cesse	messe e	lesse
nette	dette	rette	fette	lette	mette
terre	serre	verre	lerre	ferre	perre

2. Je lis des mots avec le son ell-ett-err-ess-enn pour les dictées de mots:

ELL	une échelle- belle-une sauterelle- nouvelle - une poubelle
ETT	une crevette- une mouette- la salopette- une sonnette - la fourchette - une brouette
ERR	un verre - le tonnerre-
ESS	une adresse- la tristesse -

3. Je lis un petit texte:

Dans sa fermette, Fanette fait sa toilette en poussant la chansonnette. Elle tresse ses longs cheveux blonds en y mettant des violettes. Avec sa nouvelle trottinette, Fanette part faire du tennis. Puis, accompagnée de sa chienne, elle enchaîne tennis et escrime. Fanette est élégante, mais elle est surtout sportive.



un masque

un koala



qu - k - ch
qu - k - ch



une chorale



Je montre le fond de ma bouche
et je dis « c ».
C'est le [c] de masque, koala et
chorale.

1. Je lis des syllabes avec le son qu-k-ch:

qui	que	qua	quoi	qué	què
quan	quin	quai	cho	ches	quet
ko	ka	ki	koi	kan	ok
kou	klo	kla	kir	kor	kru

2. Je lis des mots avec le son qu-k-ch pour les dictées de mots:

QU	un masque - quatre-quatorze - quinze - quarante - une barque - un casque - une équipe - un moustique - une piqûre - un requin
K	un koala - un kiwi - kaki - un kimono - un képi - des skis - elle klaxonne
CH	une chorale - un orchestre - une orchidée - un chœur

3. Je lis un petit texte:

Le moustique dit au criquet: « que croques-tu? »

-Je croque des épis de blé, répond le criquet.

Le canard demande au coq: « qu'avales-tu? »

-J'avale des graines, répond le coq.

Le crocodile dit au requin: « que dévores-tu? »

-Toi! Répond le requin.



un rocher

er - ez

er-erz



le nez



Je mets l'accent en avant
et je dis « é ».
C'est le [é] de rocher et nez.

1. Je lis des syllabes avec le son er- ez:

ver	fer	der	mer	ner	ter
cher	ber	ser	per	ker	jer
lerz	nerz	merz	terz	perz	ferz
cherz	serz	berz	brerz	trerz	plerz

2. Je lis des mots avec le son er- ez pour les dictées de mots:

ER	Un rocher - le goûter - le dîner - le déjeuner - le clocher - un boucher - un cahier - un escalier - un pompier - un évier - gaucher - droitier - février - se laver - rêver - danser
EZ	le nez- chez- vous marchez - sortez - venez - vous écoutez -

3. Je lis un petit texte:

Nous jouons à deviner un métier:
« Vous assurez la sécurité de tous, vous
portez un uniforme, vous donnez des
amendes ou vous menez des individus au
commissariat.
Qui êtes-vous? »



du pain

ain - ein
ain - ein



la peinture

2. Je lis des mots avec le son ain-ein pour les dictées de mots:

AIN	du pain - un bain - un train- un poulain - un nain - la main - des copains - du grain - demain - ainsi- vilain- maintenant
EIN	la peinture - une empreinte - peindre - plein - une ceinture - des freins - éteindre -



Loin de mon nez, c'est « i ».
Près de mon nez, c'est « in ».
C'est le [in] de pain et peinture.

1. Je lis des syllabes avec le son ain-ein:

rain	pain	main	lain	fain	sain
nain	vain	bain	sain	pein	rein
dain	pein	cein	frein	tain	brein
train	prain	crain	grain	tein	plein

3. Je lis un petit texte:

Chaque lundi matin, Romain nourrit ses lapins avec Sylvain. Demain, les deux copains sortiront le poulain pour qu'il prenne son bain. Maintenant, ils donnent plein de grains et du pain dur aux poules ainsi que des carottes aux lapins. « Les coquins ont toujours faim! » dit Sylvain.



un éléphant

ph - ph



Je fais comme si je frottais
et je dis « f ».
C'est le [f] de éléphant.

1. Je lis des syllabes avec le son ph:

pha	pho	phu	phy	phé	phi
phè	phar	phau	phe	phir	pher
phar	phor	phan	phin	phor	phain
phron	pheau	phon	phen	phier	phone

2. Je lis des mots avec le son ph pour les dictées de mots:

PH	Un éléphant, le phare, des photographies, la pharmacie, un phoque, un phacochère, un nénuphar, un pharaon, l'alphabet, un saphir, un dauphin, le téléphone, un magnétophone, un xylophone
----	---

3. Je lis un petit texte:

La baleine, le dauphin et le phoque sont des mammifères marins. Le phacochère est un mammifère terrestre. C'est une sorte de sanglier qui vit en Afrique. Dans la savane, on le voit souvent à côté de l'éléphant.



une lampe

am - am

em - em



la tempête



Loin de mon nez, c'est « a ».
Près de mon nez, c'est « an ».
C'est le [an] de lampe et tempête.

1. Je lis des syllabes avec le son am-em:

tam	mam	vam	dam	bam	fam
fram	pem	lam	cam	rem	jam
tram	cram	flam	brem	cham	plam
prem	bram	plam	frem	drem	blam

2. Je lis des mots avec le son am-em pour les dictées de mots:

AM	une lampe, les jambes, le jambon, une ampoule, un vampire, un trampoline, un tambourin, une rampe, un champion, un tampon, une chambre, un champignon, un campagnol
EM	la tempête, novembre, ensemble, emporter, tremper, remplir, trembler

3. Je lis un petit texte:

J'entends le vent qui souffle de plus en plus fort dans les branches. Quelle tempête pour un jour de printemps!

Je vois le vent qui emporte les lampes du jardin dans un champ. Je retourne me blottir dans mon lit en attendant le beau temps.



un citron

C - ç
ti - ti



le garçon à la
récréation

2. Je lis des mots avec le son c-ç-ti pour les dictées de mots:

C	un citron, le cinéma, une cicatrice, des centimes, un centimètre, un cygne, un pouce, une pince, une limace
ç	un garçon, une leçon, un maçon, un caleçon, un glaçon, un colimaçon, une balançoire
TI	la récréation, la natation, une invitation, une addition



Je fais un S avec mon doigt
et je dis « s ».
C'est le [s] de citron, garçon et
récréation.

1. Je lis des syllabes avec le son c-ç-ti:

ce	cy	ci	ça	çon	çan
cé	ceau	ço	çoi	çu	çon
cyn	tie	tiel	tial	ces	cir
cil	cin	cel	cet	tien	tion

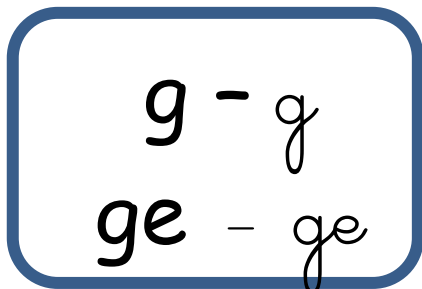
3. Je lis un petit texte:

Voici l'histoire d'un chat qui se gratte partout. Le chat pense qu'il a une collection de puces dans le dos. Il demande à un garçon: « Gratte-moi! »

Le garçon obéit et gratte, gratte. C'est l'histoire d'un chat et d'un garçon qui se grattent, partout...



une girafe



le genou



Je fais un point sur ma joue
et je dis « j ».
C'est le [j] de girafe et genou.

1. Je lis des syllabes avec le son g-ge:

gy	gi	ge	geo	gea	gé
géo	géa	geau	age	gel	ger
get	géan	geur	geoi	geai	gil
gym	géon	neige	ange	age	gel

2. Je lis des mots avec le son g-ge pour les dictées de mots:

G	une girafe, une luge, des bagages, il gèle, une image, le fromage, le potage, un garage, rouge, je range, la plage, le genou, le givre, un singe, des asperges, des nuages, une éponge, une orange, une cage
GE	un pigeon, des bourgeons, une mangeoire, des nageoires, un bougeoir, un plongeur

3. Je lis un petit texte:

- As-tu vu une girafe avec des nageoires?
- non j'ai vu une girafe avec des pattes et des taches.
- As- tu entendu le pigeon rugir?
- Non, je l'ai entendu roucouler.
- As-tu senti le singe bouger à côté de toi?
- Oui je l'ai senti gigoter près de moi!



une maison

S - s

une maison



Je fais des zigzags avec mon doigt
et je dis « z ».
C'est le [z] de maison.

1. Je lis des syllabes avec le son s :

ose	use	osa	usa	ise	oise
ase	osé	uso	ise	usi	osi
ouse	ousin	aise	userz	oserz	asan
asen	uson	ourse	asoï	isu	asil

2. Je lis des mots avec le son s pour les dictées de mots :

S	une maison, un vase, un blouson, une usine, du poison, une rose, une prison, une case, un bison, une tondeuse, un rasoir, une valise, j'ose, je pose, grise, une prise, une chemise, une chanteuse, une danseuse, une agrafeuse, la musique, une fusée, un dinosaure
---	--

3. Je lis un petit texte :

Aujourd'hui, mes cousins visitent un musée sur les dinosaures. Mon cousin voit un tyrannosaure et dit à sa sœur: « Ecoute ma devinette. Ce dinosaure mesurait de 12 à 14 mètres de long et 5 à 6 mètres de haut. C'était l'un des plus grands carnivores. Quel est son nom? »

Ma cousine sourit: elle a deviné!



gu - gu

une guitare



Je montre ma bouche et ma gorge
et je dis « g ».
C'est le [g] de **g**uitare.

2. Je lis des mots avec le son gu pour les dictées de mots:

GU	Une guitare, le guidon, du gui, une guenon, un bouledogue, une pirogue, les vagues, une seringue, la langue, des figues, une mangue, du muguet, une baguette, une marguerite, une bague, la fatigue, une blague, un guide, il est guéri, des meringues
----	--

1. Je lis des syllabes avec le son gu:

gue	gui	guy	gou	gu	ga
gan	gon	goi	gué	gué	gor
gai	gru	gro	gra	gran	groi
gron	gour	quir	gal	gloi	gar

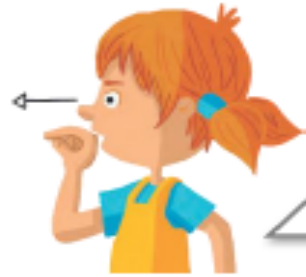
3. Je lis un petit texte:

Tanguy aime faire des blagues à ses amis. Lundi, il a retourné le guidon du vélo de Guy et maintenant, celui-ci zigzague drôlement en pédalant. Mardi, il a déguisé le bouledogue de Maguy. Il lui a mis une guirlande autour du cou! Mercredi, il a dérégulé les cordes de la guitare de Marguerite. Gare à lui!



une fille

ill - ill



Je dis « ill » en soufflant un peu.
C'est le [ill] de fille et réveil.

2. Je lis des mots avec le son ill pour les dictées de mots:

ILL	une fille, la cheville, la famille, une chenille, des billes, une grille, un gorille, des brindilles, un papillon, des lentilles, un grillon, ça pétille, gentille, une quille, une cuillère, un billard, un coquillage, une béquille, une jonquille, un billet, des myrtilles
-----	--

1. Je lis des syllabes avec le son ill:

mill	nill	quill	pill	fill	bill
illan	illé	illez	illa	illon	illain
ille	illar	illon	illet	mille	ville
tille	quille	bille	illa	illèr	illon

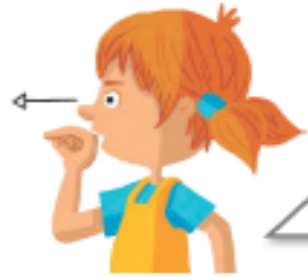
3. Je lis un petit texte:

Une chenille est un petit animal avec des pattes. Elle mange beaucoup et grandi très vite. Un jour, la chenille arrête de manger et de bouger. Elle s'accroche à une brindille et s'enferme dans un cocon pour se transformer. Au bout de deux semaines, quelque chose commence à sortir. Un nouvel insecte, un papillon.



un réveil

eil - ail - ouil - euil



Je dis « ill » en soufflant un peu.
C'est le [ill] de fille et réveil.

1. Je lis des syllabes avec le son il :

bail	pail	meil	mail	beil	reil
rail	feuil	deuil	vail	lail	leil
oeil	paille	veille	reuil	tail	caille
nouil	rouil	fouil	feuil	reille	beille

2. Je lis des mots avec le son il pour les dictées de mots :

AIL	un portail, un épouvantail, une paille, une bataille, des écailles
EIL	un réveil, le soleil, un conseil, une oreille, une abeille, une bouteille, une corbeille
OUIL	du fenouil, la rouille, une grenouille, une citrouille
EUIL	un écureuil, une feuille, un portefeuille

3. Je lis un petit texte :

Le réveil sonne et aussitôt, je m'habille. Je suis fatigué, j'ai encore sommeil. Je prépare des nouilles et de la ratatouille. Je sors dans le jardin et je regarde une grenouille qui se cache sous une feuille. Les abeilles butinent au soleil. Je suis émerveillé!