

N1



⚠ Attention à bien laisser un espace après les milliers !

Cm 1

Combien y a-t-il de cubes dans chaque collection ?

1)
.....

2)
.....

3)
.....

4)
.....

Ecris les nombres avec des chiffres.

⚠ Attention aux pièges !

- 3 dizaines 6 unités =
- 9 dizaines 5 unités =
- 8 dizaines =
- 8 dizaines 9 unités =
- 7 unités =
- 3 milliers 5 centaines 8 dizaines 6 unités =
- 1 unités 5 milliers =
- 9 milliers 9 centaines 9 unités =
- 10 unités 7 centaines 8 milliers =

N2



⚠ Attention à bien laisser un espace après les milliers !
Exemple : 6 425

Ecris en chiffres :

- Soixante-deux : treize :
- Soixante-douze : quatre-vingts :
- Quarante : Quatre-vingt-cinq :
- Soixante six : Quatre-vingt-treize :
- Trente-quatre : cent :
- Quatre mille huit cent cinquante-sept :
- Mille six cent trente-deux :
- Neuf mille neuf cent soixante-dix-sept :
- Huit mille six cents :
- Cinq mille vingt-huit :
- Deux mille soixante-deux :
- Cinq mille cinq cent cinquante-cinq :
- Mille huit : Mille cent deux :
- Trois mille un : Neuf cents six :
- Cinq mille : Dix mille :

Pour t'aider :

mille			
m	c	d	u

N3



1. Dans ton cahier, écris ces nombres avec des mots.

75 84 25 399 8 745 6 002

2. Dans ton cahier, décompose ces nombres de façon additive puis multiplicative, comme dans l'exemple :

$$1\ 477 = 1\ 000 + 400 + 70 + 7 = (1 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 7$$

8 475 1 200 7 010 9 008

N4



Mets le signe qui convient : > ou <

$37 \dots 148$

$21 \dots 19$

$6\ 000 + 6 \dots 6\ 000 + 8$

$72 \dots 69$

$631 \dots 659$

$2 + 700 \dots 600 + 9$

$5\ 600 \dots 6\ 500$

$950 \dots 910$

$3 + 700 + 10 \dots 711$

N5



Range les nombres suivants dans le tableau, puis récris-les avec l'espace.

Cm 1

471256 :

45022 :

122004 :

88200 :

502810 :

milliers			unités simples		
c	d	u	c	d	u

N5



Range les nombres suivants dans le tableau, puis récris les avec l'espace.

Cm 1

471256 :

45022 :

122004 :

88200 :

502810 :

milliers			unités simples		
c	d	u	c	d	u

N6



Dans ton cahier, range ces cinq nombres dans l'ordre croissant.

N7



Dans ton cahier, écris ces cinq nombres avec des mots.

N8



Exercice 5 page 19



N6



Dans ton cahier, range ces cinq nombres dans l'ordre croissant.

N7



Dans ton cahier, écris ces cinq nombres avec des mots.

N8



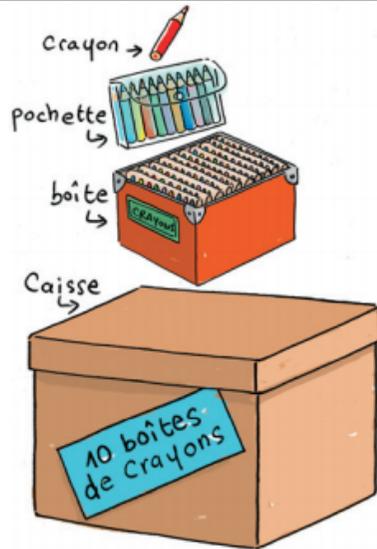
Exercice 5 page 19



CHERCHER

Une machine fabrique des crayons et les range de la façon suivante :

- dès que 10 crayons sont fabriqués, ils sont emballés dans une pochette en plastique ;
- dès que 10 pochettes en plastique sont remplies, elles sont placées dans une boîte ;
- dès que 10 boîtes sont remplies, elles sont placées dans une caisse.

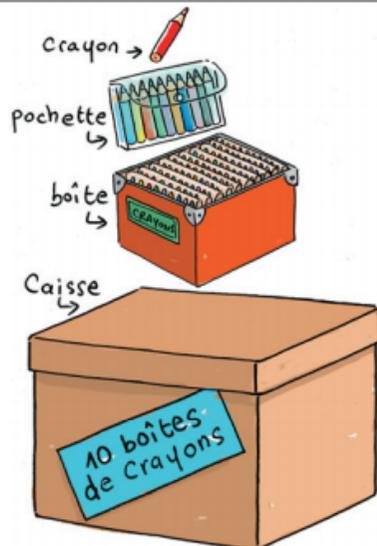


- 1 La machine vient de fabriquer 34 crayons. Combien de pochettes ont été remplies ?
- 2 En 5 minutes, la machine fabrique 250 crayons. Combien de pochettes et de boîtes sont remplies au bout de 5 minutes ?
- 3 Lorsque 2 706 crayons ont été fabriqués, combien de pochettes, de boîtes et de caisses ont été remplies ?

CHERCHER

Une machine fabrique des crayons et les range de la façon suivante :

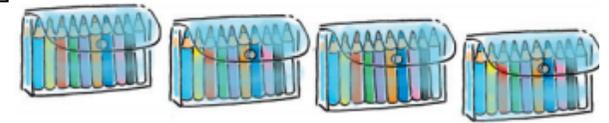
- dès que 10 crayons sont fabriqués, ils sont emballés dans une pochette en plastique ;
- dès que 10 pochettes en plastique sont remplies, elles sont placées dans une boîte ;
- dès que 10 boîtes sont remplies, elles sont placées dans une caisse.



- 1 La machine vient de fabriquer 34 crayons. Combien de pochettes ont été remplies ?
- 2 En 5 minutes, la machine fabrique 250 crayons. Combien de pochettes et de boîtes sont remplies au bout de 5 minutes ?
- 3 Lorsque 2 706 crayons ont été fabriqués, combien de pochettes, de boîtes et de caisses ont été remplies ?



N9 Combien de crayons Numérix a-t-il reçus ?



J'ai reçu 2 boîtes et 3 pochettes.



N10 Observe Calculo.

- a. Lorsqu'il aura ouvert toutes les boîtes, combien aura-t-il de pochettes ?
- b. Lorsqu'il aura fini de déballer sa commande, combien aura-t-il de crayons ?

N11 Un magasin reçoit 3 caisses et 5 pochettes.

- a. Combien le magasin a-t-il commandé de crayons ?
- b. Au déballage, combien va-t-on trouver de boîtes ?
- c. Combien de pochettes ?

N12 Dans le nombre 4 528

Quel est le chiffre des milliers ?

Quel est le nombre de milliers ?

Quel est le chiffre des centaines ?

Quel est le nombre de centaines ?

Quel est le chiffre des dizaines ?

Quel est le nombre de dizaines ?

Quel est le chiffre des unités ?

Quel est le nombre d'unités ?

n° ...

Les nombres jusqu'à 999 999

Un nombre peut s'écrire de différentes façons.

- Avec **des chiffres** : **65 847**

On laisse un espace après les milliers

- Avec **des mots** : soixante-cinq mille huit cent quarante-sept

Les **traits d'union** se placent : soit pour chaque partie du nombre inférieur à 100, soit entre tous les mots-nombres :

soixante-cinq-mille-huit-cent-quarante-sept

Pour écrire tous les nombres jusqu'à 999 999, nous n'avons besoin que de **23 mots** :

un deux trois quatre cinq six sept huit neuf
dix onze douze treize quatorze quinze seize
vingt trente quarante cinquante soixante
cent mille

Pour expliquer la valeur de chaque chiffre, on peut placer le nombre dans un tableau de numération :

On lit le nombre jusque-là, puis on dit : « mille ».

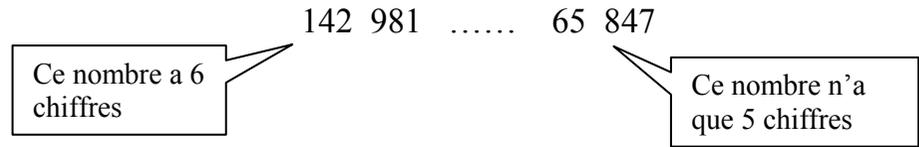
milliers 			unités simples 		
c	d	u	c	d	u

On peut **décomposer** les nombres de deux façons :

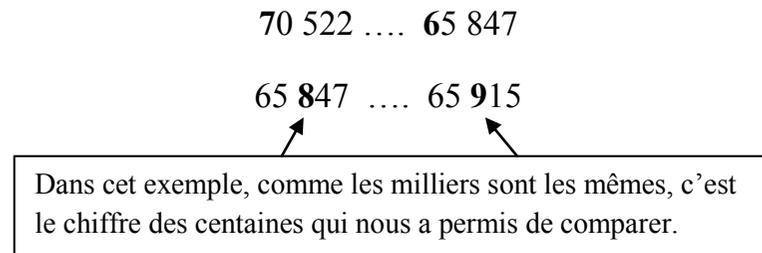
$$65\ 847 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$65\ 847 = (6 \times \dots) + (5 \times \dots) + (8 \times \dots) + (4 \times \dots) + \dots$$

Pour **comparer** des nombres, on compte d'abord leur nombre de chiffres.



Si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en commençant par celui qui a la plus grande valeur (situé à gauche) :



Pour utiliser le signe > ou <, je sais que **la pointe** est toujours du côté **du plus petit** nombre.

Quand il y a plusieurs nombres à comparer, on les rangera soit dans l'ordre **croissant** :

$$\dots < \dots < \dots < \dots$$

Soit dans l'ordre **décroissant** :

$$\dots > \dots > \dots > \dots$$

Il faut mettre un signe entre chaque nombre.

