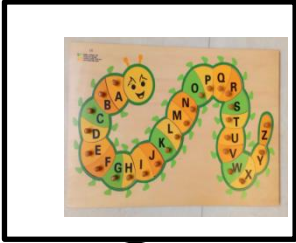


Mes ateliers autonomes pour la période 1 (septembre-octobre)

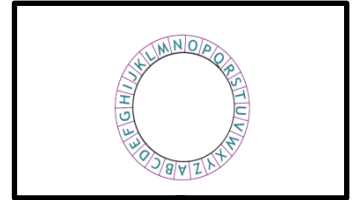
Langage écrit



Je suis sensibilisé(e) à l'ordre alphabétique et aux lettres capitales



Je réécis des mots en lettres capitales



J'associe les lettres capitales identiques.

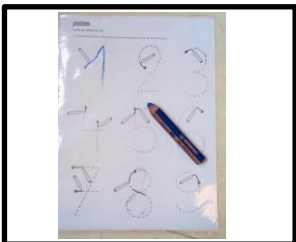


Je sais compter les syllabes d'un mot : je place le bon nombre de pinces à linge.



Je trace des lettres capitales.

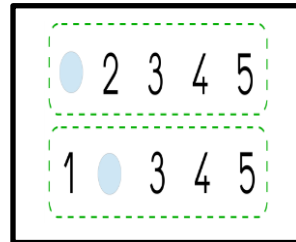
Connaître la suite numérique



Je trace les chiffres jusqu'à 9.



Je connais la comptine numérique jusqu'à 10 et place les nombres dans l'ordre.



Je suis capable de retrouver les chiffres manquants pour les nombres jusqu'à 5.

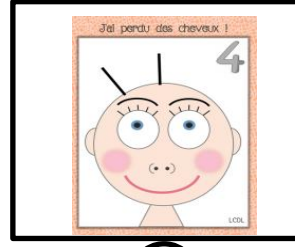
Etudier les nombres



Je connais les quantités jusqu'à 6.



J'associe différentes représentations des nombres jusqu'à 5.

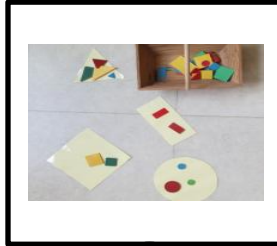


Je complète des collections pour obtenir la quantité demandée.

Formes - Grandeurs - Algorithmes



Je retrouve l'emplacement de solides.



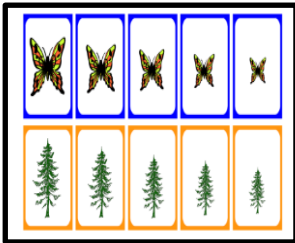
Je sais trier les 4 formes principales : rond, carré, rectangle et triangle



Je suis sensibilisé(e) à la forme et à la taille des côtés d'une figure.



Je reproduis des tangram simples, dont toutes les formes sont tracées sur les modèles.



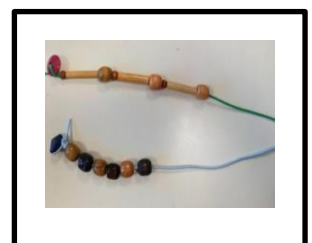
Je sais ranger des objets dans l'ordre croissant/décroissant.



J'associe des formes identiques.



Je réalise des algorithmes: je place des pompons de 2 couleurs grâce à une pince.

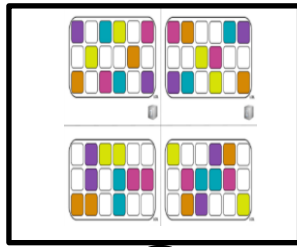


Je réalise des algorithmes avec deux perles.

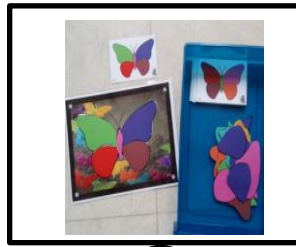
Repérage dans l'espace



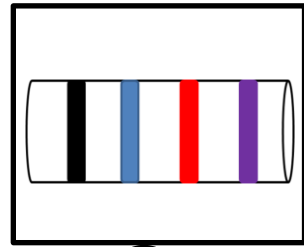
Je reproduis des modèles : bâtonnets colorés.



Je reproduis des modèles : pince, glaçons plastiques colorés et quadrillage.



Je reproduis des modèles : papillons multicolores.



Je reproduis des modèles et m'organise dans ma démarche : élastiques et rouleau.



Je réalise un puzzle de 48 pièces.



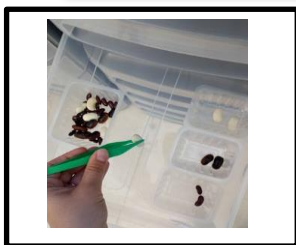
Je reproduis des modèles : bâtonnets sur modèles.



Je repère le sens de l'écriture de gauche à droite en plantant des petits clous horizontalement.

3

Motricité fine



Je muscle mes doigts, apprends à fixer mon attention, développe ma précision : tri de graines grâce à une pince.

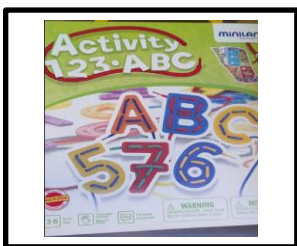


Je muscle mes doigts, apprends à fixer mon attention, développe ma précision : riz et petite cuillère à placer dans des boîtes graduées.

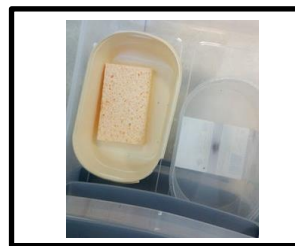


Je muscle mes doigts, apprends à fixer mon attention, développe ma précision : pompons colorés et pince.

Vie pratique



Je maîtrise mon geste :
fil à passer.

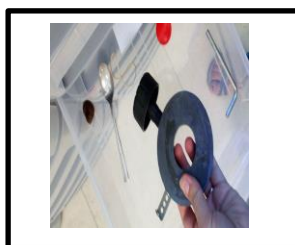


J'apprends à essorer
une éponge.

Sciences - Ecoute



J'utilise une loupe pour
associer des images
minuscules avec des
images visibles à l'œil nu.



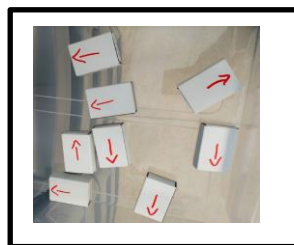
Je découvre les matières
qui sont attirées par
l'aimant.



Je m'intéresse au pelage⁴
des animaux.



J'associe les animaux et
leurs lieux de vie.



J'associe les boîtes à
sons qui vont ensemble.