

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

## Épreuve du « brevet de médiateur »

Consigne : Pour les questions 1, 2 et 3, coche la phrase (ou les phrases) qui te convient le plus.

Question 1 : A quoi set un médiateur de cour ?

- A être un bon élève
  - A remplacer les adultes de l'école
  - A aider les enfants à régler leurs problèmes
  - A pouvoir dire aux autres : « Je suis meilleur que toi »
  - Autre :
- 

Question 2 : Si quelqu'un te donne une gifle :

- Tu pars en courant
  - Tu lui en donnes une autre
  - Tu ne dis rien
  - Tu vas chercher un médiateur ou un adulte
  - Autre :
- 

Question 3 : Une fille est en train d'insulter violemment ton ami(e) :

- Tu défends ton ami(e) en insultant cette fille
  - Tu lui donnes un coup de pied pour qu'elle s'en aille
  - Tu ne dis rien
  - Tu vas chercher un médiateur ou un adulte
  - Autre :
- 

Question 4 : Explique comment on fait une reformulation :

---

---

---

Question 5 : Expliquer comment on fait un message clair :

---

---

---

## Grille pour l'entretien de fin de formation de médiateur.

Chaque enfant remplit individuellement la fiche « Exercice pour le brevet de médiateur ».

### 1<sup>ère</sup> partie : correction de la fiche

---

- Question 1 :  A aider les enfants à régler leurs problèmes  
Question 2 :  Tu vas chercher un médiateur ou un adulte  
Question 3 :  Tu proposes d'en discuter avec quelqu'un  
Question 4 : 1 - « Si j'ai bien compris ... » 2 - On répète avec ses mots ce qu'on a compris 3 - « Est-ce que c'est ça ? » 4 - Si ce n'est pas ça, on demande une nouvelle explication et on refait la reformulation (jusqu'à ce que ça soit bon)  
Question 5 : 1 - « *Quand tu ...* » : on explique ce qui s'est passé. 2 - « *Ça m'a fait ...* » ou « *Ça m'a rendu ...* » : On décrit ses sentiments, ce que ça fait dans le cœur

### 2<sup>ème</sup> partie : les questions de l'entretien

---

#### **Etape 1 : reformuler**

Consigne : « *Tu dois reformuler ce que je vais t'expliquer* »  
« *Je m'appelle Gérald et j'ai 9 ans. Je jouais aux billes avec Tony quand Ahmed est arrivé, m'a bousculé et s'est enfui avec mes billes. Alors, je l'ai tapé. Maintenant, il ne veut plus me les rendre.* »

#### **Etape 2 : expliquer le message clair**

Consigne : « *Je m'appelle toujours Gérald et tu dois me faire faire un message clair.* »

#### **Etape 3 : présenter le processus de la médiation**

Consigne : « *Explique moi comment on fait une médiation du début à la fin* »  
Voir le document « *Comment faire une médiation ?* »