

 échiffrer tous les mots	 nrichir son vocabulaire	 omprendre ce que je lis	 lire avec fluidité	 ntégrer les règles de l'atelier	 ulture littéraire
---	---	---	---	---	--

Segmenter une phrase

1° Présentation des objectifs visés

Pour lire avec fluidité, il ne suffit pas de ne pas écorcher les mots, il faut également utiliser convenablement la ponctuation et segmenter correctement les phrases c'est à dire, lire ensemble les groupes de mots qui forment un ensemble.

2° Explication concrète de la manière de procéder

"Je vais vous montrer que la segmentation de la phrase est importante pour améliorer sa fluence de lecture et également sa compréhension." Afficher une phrase et la segmenter mot à mot puis la lire.

Le / vieux / monsieur / pêche / une / belle / truite.

"La lecture n'est pas fluide et cela freine la compréhension". Segmenter différemment:

Le vieux / monsieur pêche / une belle / truite.

"Cela ne convient toujours pas". Segmenter correctement :

Le vieux monsieur / pêche / une belle truite.

"La segmentation est correcte et la lecture de la phrase est fluide."

3° Pratique guidée

Nous allons ensemble nous exercer à segmenter correctement les phrases suivantes afin de mieux les lire:

Ce matin, la petite abeille butine les fleurs du jardin.

La jolie chanteuse entame un air de jazz.

les jeunes enfants font du toboggan rose.

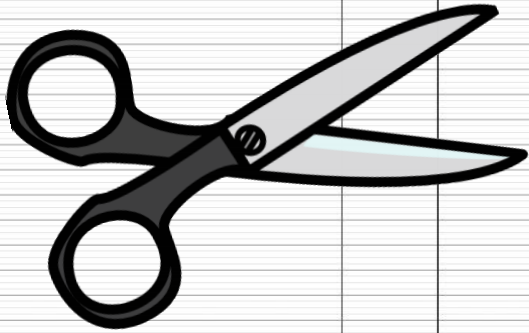
Le livre que tu as lu était celui de ma soeur.

4° Pratique autonome

Pendant la lecture autonome, les élèves appliquent la stratégie.

5° Synthèse

Regroupement et bilan. Qu'est-ce qui a fonctionné? Qu'est-ce qui n'allait pas ?



**Segmenter
les phrases**