

HISTOIRE CM2 : les grands repères de l'Histoire de France

1) Ce qu'en disent les programmes

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.
- Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

2) Ce que les élèves doivent retenir

→ pour chaque période :

- 2 personnages
- 1 bâtiment
- 2 évènements

3) La démarche

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

- question de départ : Comment se repérer dans le temps ?
- relevé des hypothèses
- Brainstorm : les personnages historiques

B. Individuel : recherche (20 min)

→ répondre à un questionnaire

C. En groupe : recherche (15 min)

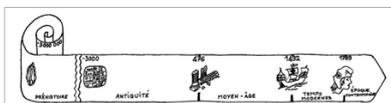
→ essayer de placer les personnages, lieux et évènement sur la frise. (timeline historique)

D. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

- mise en commun
- placement des personnages sur la frise collective de la classe
- ajout des bâtiments emblématiques et des évènements

4) La fiche élève

HISTOIRE CM2 : Comment se situer dans l'histoire de France ?



Questionnaire :

- a) Colorer :
- en orange la Préhistoire
 - en jaune l'Antiquité
 - en vert le Moyen-âge
 - en bleu les Temps Modernes
 - en rouge l'Époque Contemporaine
- b) Que représente chacun des dessins sur cette frise ?

symbole	Qu'est-ce que c'est ?	Quel évènement cela représente-t-il ?

c) Complète ces phrases :

La préhistoire est la période allant de la naissance de l'Humanité à l'invention de _____.

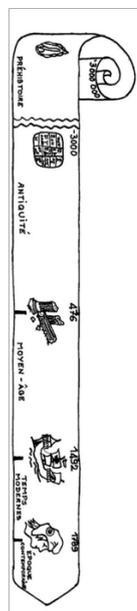
L'antiquité s'étend de l'invention de l' _____ jusqu'à la chute de _____.

Le Moyen-âge est la période qui suit l' _____, il s'étend jusqu'à la découverte de _____.

Les temps modernes se terminent avec la _____ Française.

Nous vivons à l' _____.

d) Essaie de placer les personnages historiques que tu connais sur cette frise :



5) **Les personnages, lieux et évènements**



L'Homme de Tautavel



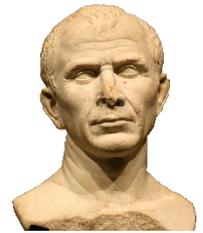
Vercingétorix



L'homme de Cro-Magnon



Jeanne d'Arc



César



Charlemagne



Napoléon



Catherine de Médicis



Jean Jaurès



Louis XIV



la grotte de Lascaux



le château de Versailles



les arènes de Nîmes



le centre Pompidou



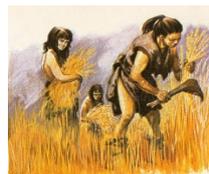
la cathédrale de Reims



L'invention du feu (- 600 000)



fondation de Marseille par les grecs (-600)



L'invention de l'agriculture (- 8000)



la guerre de cent ans (1337-1453)



la bataille d'Alésia (-52)



le baptême de Clovis (498)



la première guerre mondiale (1914 - 1918)



ordonnance de Villers-Cotterêts (1539)



traité de Rome (1957)



édit de Nantes (1598)