



# Je m'autorégule : les nombres

COMPETENCES	RESULATS OBTENUS							
1- Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines, centaines, milliers...).								
2- Connaître et utiliser la relation entre unités et dizaines, entre unités et centaines, entre dizaines et centaines, entre centaines et milliers, entre unité et milliers, entre dizaines et milliers.  Par exemple, dans 1456 : - il y a 145 dizaines ; -il y a 14 centaines.								
3- Lire ou écrire les grands nombres entiers.								
4- Associer un nombre à différentes représentations.  Par exemple, je sais retrouver plusieurs décompositions qui font effectivement 47475, comme: - 47 milliers + 47 dizaines + 5 unités - 47000 + 400 + 60 + 15 - (10000 × 4) + (1000 × 7) + (100 × 4) + (10 × 7) + (1 × 5).								
5- Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.								
6- Reconnaître les multiples d'un nombre.								
7- Utiliser des fractions pour rendre compte de partages de grandeurs ou de mesures de grandeurs dans des cas simples.								
8- Repérer et placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée adaptée.								
9- Ecrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.								
10- Repérer et placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.								
11- Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale (et inversement).								



## Je m'autorégule : les nombres

12- Comparer des fractions par rapport à l'unité et entre elles.								
13- Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs.								
14- Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.								