

# Conjugaison



Dans le texte suivant, vingt verbes conjugués sont en gras.

1- Indique dans le tableau l'infinitif et le temps auquel chacun d'eux est conjugué.

2- Souligne le sujet de chaque verbe dans le texte.

– Il **était** à ça de me manger, dit l'un des garçons, qui avait des airs de dur,  
1  
des cheveux noirs coupés court et un visage carré. Un loup m'**a donné** un  
2  
coup de dents au moment où je **repassais** par-dessus la clôture.  
3

Le garçon **se mit** debout sur le banc et **montra** aux filles sa jambe de  
4  
pantalon, comme preuve de ce qu'il **avançait**. Elle était couverte de terre et  
5  
6

Tamaya **vit** un petit trou, juste au-dessus de sa basket, mais il **aurait pu** être  
7  
8  
dû à n'importe quoi d'autre. D'ailleurs, **pensa-t-elle**, si le loup **avait poursuivi**  
9  
10  
le garçon, le trou **aurait été** situé à l'arrière du pantalon, pas devant.  
11

Le garçon la **regarda** de toute sa hauteur. Ses yeux bleus avaient une froideur  
12  
d'acier et Tamaya **eut** l'impression qu'il **parvenait** à lire dans ses pensées en  
13  
14  
la mettant au défi de dire quelque chose.

Elle **déglutit**, puis fit remarquer :

15  
– On n'a pas vraiment le droit d'aller dans les bois.

Le garçon **éclata** de rire, bientôt imité par les autres.

16  
– Et qu'est-ce que tu **vas** faire ? **lança**-t-il d'un ton provoquant. Tout raconter  
17  
18  
à Mme Thaxton ?

Elle se **sentit** rougir.

19  
– Non.

– Ne l'**écoute** pas, dit Hope. Tamaya est une fayote. Le style chouchou.

20

