



PLANNING DES ACTIVITES DIRIGÉES

PERIODE 1 MS/GS



Lundi
9h20
9h45

Mardi
9h20
9h45



Lundi
Mardi
9h45
10h15

Lundi
Mardi
10h45
11h30



Semaine 1 Semaine 2 Semaine 3 Semaine 4 Semaine 5 Semaine 6 Semaine 7

Avant la récré




<p>LUNDI GESTE GRAPHIQUE MS</p> <p>Lignes obliques 1</p> <p>MARDI MATH MS</p> <p>Reconnaitre de petites quantités jusqu'à 6 ;</p>	<p>LUNDI GESTE GRAPHIQUE</p> <p>Lignes obliques 2</p> <p>MARDI MATH MS</p> <p>Différencier, classer et nommer des formes simples</p>	<p>LUNDI GESTE GRAPHIQUE</p> <p>Lignes obliques 3</p> <p>MARDI MATH MS</p> <p>Exprimer le résultat d'une comparaison avec les termes autant que, plus que, moins que</p>	<p>LUNDI GESTE GRAPHIQUE</p> <p>Cercles concentriques 1</p> <p>MARDI MATH MS</p> <p>Mettre en correspondance plusieurs représentations des nombres</p>	<p>LUNDI GESTE GRAPHIQUE</p> <p>Cercles concentriques 2</p> <p>MARDI MATH MS</p> <p>Situer des objets par rapport à des repères stables</p>	<p>LUNDI GESTE GRAPHIQUE</p> <p>Cercles concentriques 3</p> <p>MARDI MATH MS</p> <p>Dénombrer des quantités jusqu'à 6 Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée</p>	<p>LUNDI GESTE GRAPHIQUE</p> <p>Le sapin</p> <p>MARDI MATH MS</p> <p>Comparer et ranger des objets selon leur taille</p>
---	--	--	--	---	---	--

<p>PHONO GS</p> <p>Fusionner des syllabes pour former des mots 1</p> <p>LE LOTO FUSION</p>	<p>PHONO GS</p> <p>Fusionner des syllabes pour former des mots 2</p> <p>LE MEMO FUSION</p>	<p>PHONO GS</p> <p>Décomposer des mots pour trouver des syllabes</p> <p>LE LOTO DECOMPOSE</p>	<p>PHONO GS</p> <p>Isoler la 1^{ère} syllabe d'un mot et apparier</p> <p>MISTIGRI 1</p>	<p>PHONO GS</p> <p>Isoler la 1^{ère} syllabe d'un mot et apparier</p> <p>MISTIGRI 1</p>	<p>PHONO GS</p> <p>Classer des mots qui ont la même syllabe initiale</p> <p>JEU LAURENE</p>	<p>PHONO GS</p> <p>Trouver l'intrus parmi des mots qui n'ont pas la même syllabe</p> <p>JEU LAURENE</p>
---	---	--	--	--	--	--

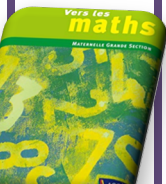
Après la récré

<p>NUMERATION GS</p> <p>Retrouver le complément d'un nombre à 5</p> <p>→ Problèmes de lapins</p>	<p>NUMERATION GS</p> <p>Mémoriser les décompositions du nombre à 5</p> <p>→ Le jeu des lapins</p>	<p>NUMERATION GS</p> <p>Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné : 5</p> <p>→ Le jeu des bougies</p>	<p>NUMERATION GS</p> <p>Dénombrer des quantités en utilisant le repère 5</p> <p>→ Memory de 5 à 10</p>	<p>NUMERATION GS</p> <p>Réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection éloignée</p> <p>→ Juste ce qu'il faut</p>	<p>NUMERATION GS</p> <p>Organiser son comptage pour distinguer les objets non comptés de ceux qui sont comptés</p> <p>→ Le jeu des jouets</p>	<p>NUMERATION GS</p> <p>Résoudre des problèmes portant sur les quantités</p> <p>→ Les cadeaux</p>
--	---	---	--	--	---	---

Avant la récré

Jeudi  vendredi 9h20 9h45 	JEUDI <u>PHONO MS</u> Répéter un mot puis une phrase entendue	JEUDI <u>PHONO MS</u> Prononcer distinctement les sons d'un mot	JEUDI <u>PHONO MS</u> Distinguer et prononcer des mots à consonance proche	JEUDI <u>PHONO MS</u> Répéter en articulant	JEUDI <u>PHONO MS</u> Inventer des pseudos-mots et articuler	JEUDI <u>PHONO MS</u> Prononcer distinctement les syllabes d'un mot	JEUDI <u>PHONO MS</u> Prendre conscience de la forme de la bouche lors de l'articulation d'un mot
	VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ECRITURE MS</u> Horizontalité de la ligne et régularité des espaces (avec modèle)	VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ECRITURE MS</u> Horizontalité de la ligne et régularité des espaces sur plusieurs lignes	VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ECRITURE MS</u> Horizontalité de la ligne et régularité des espaces (sans modèle)	VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ECRITURE MS</u> Conceptualisation de l'horizontalité sans alignement continu	VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ECRITURE MS</u> Perception des différences de dimension	VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ECRITURE MS</u> Différenciation des espacements	VENDREDI <u>GESTE</u> <u>D'ECRITURE MS</u> Régularité de la verticalité
Jeudi vendredi 9h45 10h15 	<u>PHONO GS</u> Compléter les vers d'une comptine (1)	<u>PHONO GS</u> Compléter les vers d'une comptine (2)	<u>PHONO GS</u> Compléter les vers d'une comptine (3)	<u>PHONO GS</u> Classifier des mots selon leur rime ette/elle/ age/ine/oir	<u>PHONO GS</u> Classifier des mots selon leur rime ette/elle/ age/ine/oir	<u>PHONO GS</u> Classifier des mots selon leur rime ère/ène	<u>PHONO GS</u> Classifier des mots selon leur rime ère/ène

Après la récré

Jeudi vendredi 10h45 11h30 	<u>FORMES ET</u> <u>GRANDEURS GS</u> Construire un objet « aussi long que »	<u>FORMES ET</u> <u>GRANDEURS GS</u> Ranger plus de 5 objets selon leur longueur. → Construire une toise	<u>FORMES ET</u> <u>GRANDEURS GS</u> Comparer la longueur de 2 objets en utilisant un outil intermédiaire. → Les crayons	<u>FORMES ET</u> <u>GRANDEURS GS</u> Reproduire un assemblage de formes simples à partir d'un modèle. à Tangram, Symmetricolor, Mosaicolor	<u>FORMES ET</u> <u>GRANDEURS GS</u> Identifier les propriétés des objets en vue de les comparer, de les classer, de les trier	<u>FORMES ET</u> <u>GRANDEURS GS</u> Comparer des quantités et résoudre des problèmes portant sur les quantités	<u>FORMES ET</u> <u>GRANDEURS GS</u> Résoudre des problèmes portant sur les quantités : partage équitable

<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>

