

Séance type en anglais

Objectifs :

Réagir et dialoguer
Comprendre l'oral
Parler en continu
Lire / écrire (c3)

Compétences / notions :

... lister compétences



GC : groupe classe I : individuel
PG : petits groupe
Timing ! : 45 min

What do you need ?!

Matériel nécessaire pour la séance



5'

Rituels ! Warning up

password pour rentrer en classe (ex : donner une couleur ...)
Date / civilités / boîte-sac à questions / chant / comptine

5'-10'

Phase d'amorçage: réactivation

Sketches - jeux reprenant les notions précédentes

5'-10'

Phase d'apprentissage en 4 étapes :

Annoncer l'objectif - la notion en français

Puis en anglais, transmettre la notion (mime, marionnette, CD, vidéos, littérature ...)

Phase de contrôle de la compréhension : par des réponses non verbales
(TPR : Total Physical Response) : *Point to, show me, Simon says, touch your ..., Bingo, put in order, draw, colour, circle, mime, ...*

Appropriation phonologique :

Répétition collective, puis individuelle, en variant les modalités , le rythme ...

5'-10'

Phase de entraînement-consolidation :

Appropriation en privilégiant les échanges, même en grands groupes
Situations interactives par jeux

(*find your twin , who's who ? ...*)

2'

Conclusion de séance : en français

Qu'avons nous appris aujourd'hui ?



Nurvero

What's the matter ? Adaptations ?

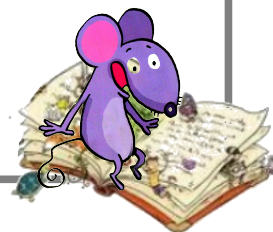


Aides si nécessaire, affichages disponibles, mémo (ex :she /he/it...), création de flash cards spécifiques ...



What's in copybook ?

Trace finale en fin de séquence
pas nécessairement en fin de chaque séance, bricolage ...
(pas d'écrit en c2)



5'-10'