

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Nombres et calculs : Les fractions décimales

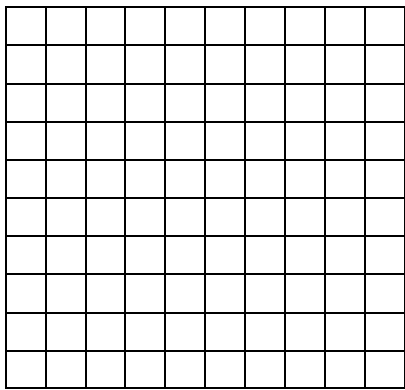
Utiliser les fractions décimales

CM2

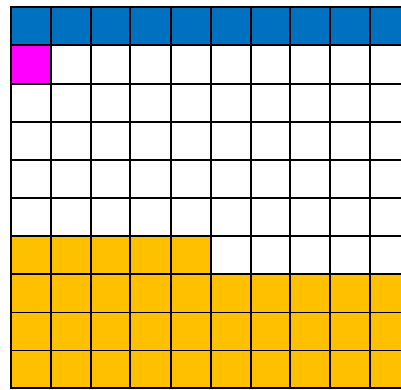
Fiche d'exercices n° 30

### ➔ Exercice 1 :

- **Cherche** quelles fractions de l'unité représentent la bande bleue, le carré rose, la partie coloriée en orange.
- Quelle fraction de carré représente la partie non coloriée ?



u



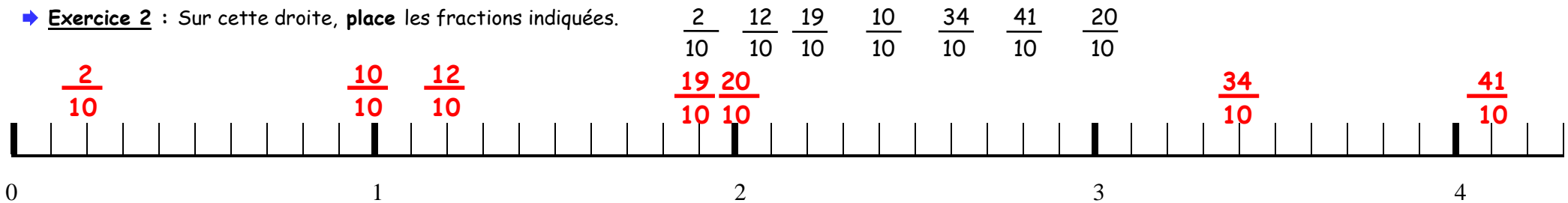
Bande bleue :  $10/100$  ou  $1/10$

Carré rose :  $1/100$

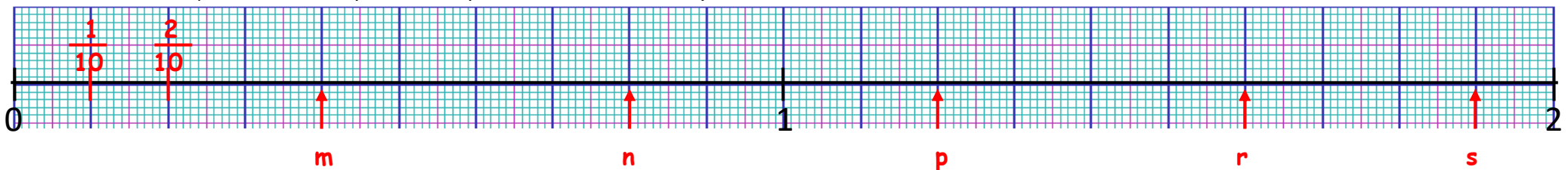
Partie orange :  $35/100$

Partie non coloriée :  $54/100$

### ➔ Exercice 2 : Sur cette droite, place les fractions indiquées.



### ➔ Exercice 3 : Par quelles fractions peut-on remplacer les lettres m, n, p, r, s et t ?



$m = 4/10$

$n = 8/10$

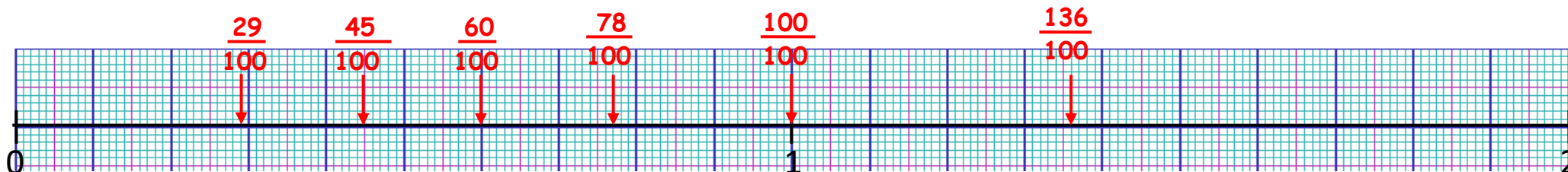
$p = 12/10$

$r = 16/10$

$s = 19/10$

→ **Exercice 4** : Sur cette droite, **place** les fractions indiquées.

$$\frac{29}{100} \quad \frac{78}{100} \quad \frac{45}{100} \quad \frac{60}{100} \quad \frac{136}{100} \quad \frac{100}{100}$$



→ **Exercice 5** : Complète les égalités.

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} \quad \frac{500}{100} = \frac{50}{10} \quad \frac{12}{100} = \frac{120}{1000}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{500}{1000} \quad \frac{6}{10} = \frac{600}{1000} \quad \frac{340}{10} = \frac{3400}{100}$$

→ **Exercice 6** : Encadre les fractions par deux nombres entiers consécutifs. Exemple :  $1 < \frac{12}{10} < 2$

$$2 < \frac{26}{10} < 3 \quad 0 < \frac{9}{10} < 1 \quad 0 < \frac{87}{100} < 1 \quad 25 < \frac{257}{10} < 26 \quad 2 < \frac{245}{100} < 3$$

→ **Exercice 7** : Écris les fractions décimales sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale < à 1.

Exemples :  $\frac{24}{10} = 2 + \frac{4}{10}$        $\frac{125}{100} = 1 + \frac{25}{100}$

$$\frac{58}{10} = 5 + \frac{8}{10} \quad \frac{17}{10} = 1 + \frac{7}{10} \quad \frac{387}{100} = 3 + \frac{87}{100} \quad \frac{137}{100} = 1 + \frac{37}{100} \quad \frac{609}{100} = 6 + \frac{9}{100}$$

→ **Exercice 8** : Écris sous la forme d'une fraction décimale. Exemples :  $2 + \frac{5}{10} = \frac{25}{10}$        $4 + \frac{25}{100} = \frac{425}{100}$

$$1 + \frac{7}{10} = \frac{17}{10}$$

$$4 + \frac{17}{100} = \frac{417}{100}$$

$$6 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} = \frac{612}{100}$$

$$2 + \frac{9}{100} = \frac{209}{100}$$

$$9 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100} = \frac{946}{100}$$

► **Exercice 9** : Écris les fractions qui sont supérieures à l'unité sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{50}{10} = 5$$

$$\frac{4}{10} = 0 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{36}{10} = 3 + \frac{6}{10}$$

$$\frac{270}{10} = 27$$

$$\frac{230}{10} = 23$$

$$\frac{7\,200}{10} = 720$$

$$\frac{409}{10} = 40 + \frac{9}{10}$$

$$\frac{600}{10} = 60$$

► **Exercice 10** : Décompose chaque fraction, puis encadre-la entre deux entiers successifs.

Observe l'exemple :  $\frac{256}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$

$$2 < \frac{256}{100} < 3$$

$$\frac{760}{100} = 7 + \frac{6}{10}$$

$$7 < 760/100 < 8$$

$$\frac{7\,200}{1\,000} = 7 + \frac{2}{10}$$

$$7 < 7200/1000 < 8$$

$$\frac{54}{10} = 5 + \frac{4}{10}$$

$$5 < 54/10 < 6$$

$$\frac{504}{100} = 5 + \frac{4}{100}$$

$$5 < 504/100 < 6$$

$$\frac{872}{100} = 5 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100}$$

$$8 < 872/100 < 9$$

$$\frac{5\,236}{1\,000} = 5 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$$

$$5 < 5\,236/1000 < 6$$