

**Préambule : Cinq domaines d'apprentissage sont abordés à l'école maternelle et les activités mises en œuvre dans la classe ont pour but de réaliser les apprentissages définis par le programme. La fiche ci-dessous a pour objectif de compléter à la maison le travail de l'enseignant dans la classe en permettant à l'enfant de s'entraîner à décomposer les nombres.**

## LE JEU DU BOL



**-Pour vous aider à comprendre le jeu, cliquez sur le lien ci-dessous :**

<http://objectifmaternelle.fr/2016/08/decompositions-jeu-saladier-video/>

Niveau de classe :	MS
Domaine :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres
Apprentissage attendu :	Décomposer les nombres
Tâche proposée :	Réaliser des compléments jusqu'à 5
Vocabulaire : <u>Conseil</u> À utiliser et faire répéter au cours de l'activité.	Noms : bol ou saladier, pâtes ou cailloux Verbes : cacher, ajouter, manquer
Déroulement : <u>Conseil</u> -Ne pas hésiter à reprendre chaque étape autant que nécessaire jusqu'à ce que l'enfant mémorise le vocabulaire et les structures de phrases.	<b>Durée : 20 min</b> >Installer un saladier ou un bol retourné sur une table. >Commencer avec 3 grosses pâtes posées à côté du bol et demander : <b>« combien y a-t-il de pâtes ? »</b> >Demander à l'enfant de fermer les yeux. >Laisser 2 pâtes visibles sur la table et demander : <b>« combien de pâtes sont cachées sous le bol ? »</b> >Faire justifier la réponse en posant la question : <b>« comment le sais-tu ? »</b> L'aider si nécessaire. >Faire remarquer à l'enfant que : <b>« 2 pâtes cachées et 1 pâte qu'on voit, ça fait 3 pâtes »</b> . >Même tâche avec 1 pâte cachée.  <b>Conseils :</b> -Faire formuler à l'enfant le nombre de pâtes cachées (« il y a 2 pâtes cachées ») puis la décomposition (« 2 pâtes et 1 pâte ça fait 3 pâtes ») -Commencer par 3 pâtes et reprendre autant que nécessaire avant de passer à 4 pâtes. -Si la décomposition de 3 est bien comprise, passer à 4, puis 5.

### Remarques :

**-Cette activité peut être reprise chaque jour pendant la période de confinement.**