

Cahier journal

Lundi 4 septembre:

8h30: Accueil: Les élèves s'installent à leur guise, en fonction de leur niveau (CE2 ou CM1).

Appel: A l'appel de son prénom, chacun se lève, donne à nouveau son prénom, son nom, son âge, son niveau de classe.

Présentation des locaux: les étagères accessibles aux élèves (Bibliothèque, prêt de matériel, dictionnaires, Artichaut, dictionnaires de conjugaison), les étagères qui me sont strictement réservées. Expliquer les règles de prêt de matériels. Présenter les premiers affichages de référence.

EMC: Fonctionnement de classe:

-Les responsabilités: Explication du fonctionnement. Mise en route.

-Explication du système des champions/jokers/privileges.

-Explication du fonctionnement du « Défi du jour »: le lecteur du jour lit le 1^{er} défi.

-Les règles de fonctionnement de la classe: Les élèves proposent des « devoirs » des élèves. Si validation des propositions, je tape à l'ordinateur (avec projection au vidéoprojecteur) dans le tableau préparé (annexe 1).

Une fois les devoirs énoncés, on rappelle que l'on a également des droits: les élèves font des propositions. Si validation, je tape à l'ordinateur. Relecture des droits et devoirs qui seront imprimés puis photocopiés pour chacun.

-Une règle d'or en classe: « La position d'écoute »: Entraînement puis affichage du document (annexe 2).

10h15: Les élèves sortent leur matériel: faire le point. Distribution de la liste pour ceux qui ne l'auraient pas.

Distribution du cahier de liaison et de la fiche sur les lettres capitales (annexe 3): les élèves font la page de garde en suivant précisément les consignes de présentation et d'écriture.

Distribution des différents documents à coller/glisser dans le cahier de liaison.

Distribution du cahier de règles: Les élèves font la page de garde en suivant strictement les consignes. On colle la fiche « Lettres capitales » dans la partie méthodologie.

13h30: Lecture: Explication du fonctionnement du rituel « Lire tous les jours ».

Distribution d'un exemplaire de « J'aime lire » puis lecture silencieuse de chacun, moi y compris.

14h: Expression écrite: Rédaction d'un court texte dans lequel, après s'être présenté, chacun exprimera: (travail oral au préalable)

-ce qu'il aime faire à la maison.

-ce qu'il n'aime pas faire à l'école, ce qu'il aime.

-les activités sportives et/ou artistiques qu'il pratique le cas échéant.

-le titre d'un livre qu'il a aimé.

-le métier qu'il aimerait exercer plus tard.

Pendant le travail de rédaction, photographier les élèves à leur place, afin de garder en mémoire ce 1^{er} jour. La photo sera collée dans le cahier de vie de classe, en face du texte.

15h15: Arts visuels: Réalisation d'un blason qui sera plastifié puis collé au-dessus du porte-manteau. (Fournir la forme, annexe 4.)

Expliquer qu'un blason doit représenter son propriétaire: goûts, caractéristiques...

16h: EPS: Jeu express favorisant la coopération et l'esprit d'équipe: « Le relais canadien ». (annexe 5).

J'AI DES **DROITS**
MAIS AUSSI
DES **DEVOIRS**

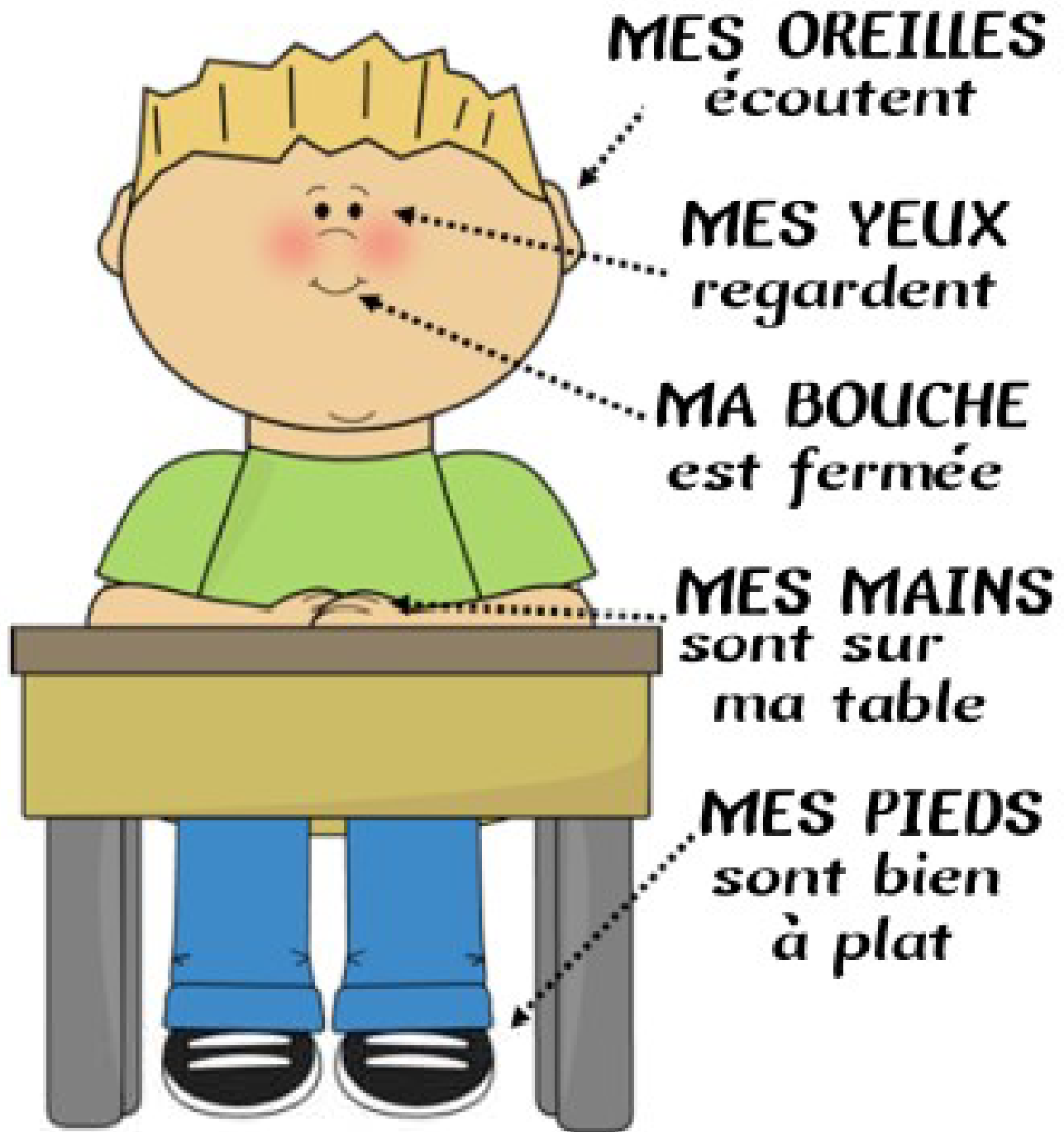


MES DEVOIRS

MES DROITS

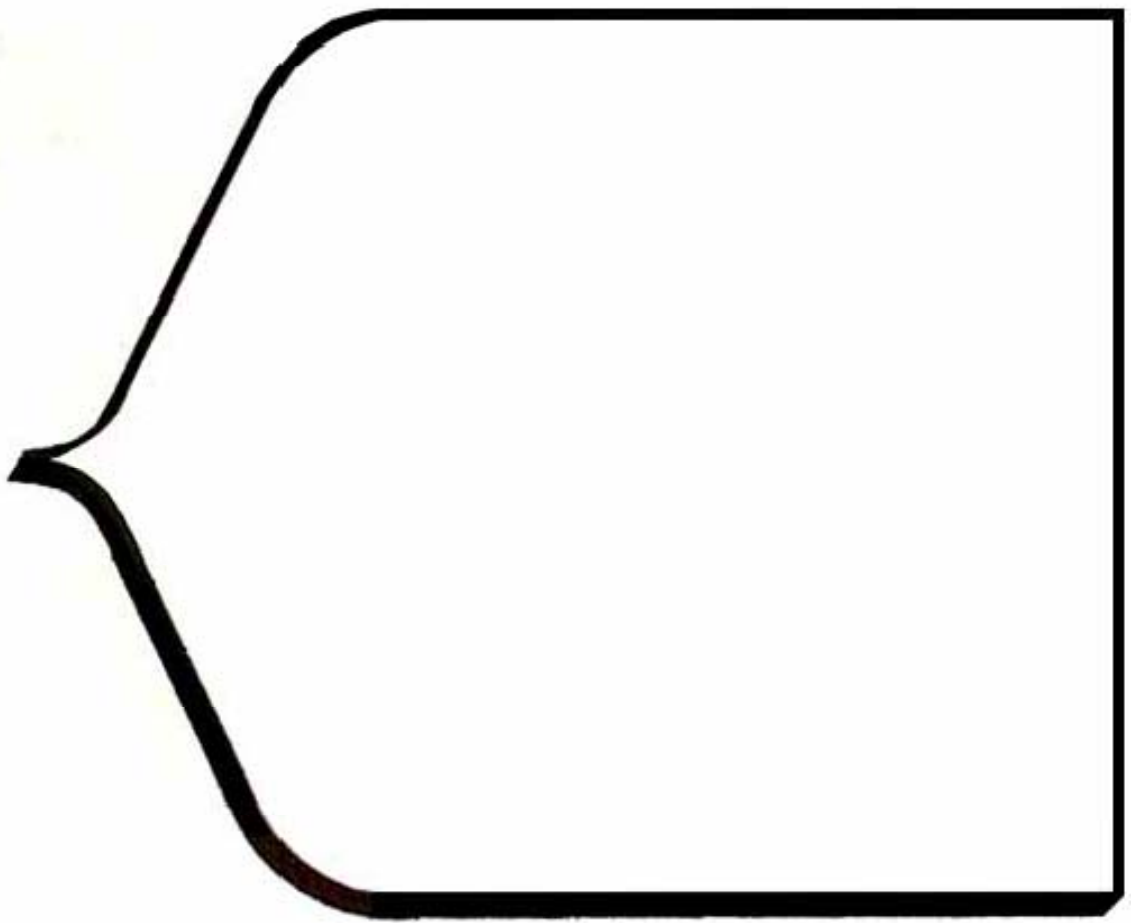
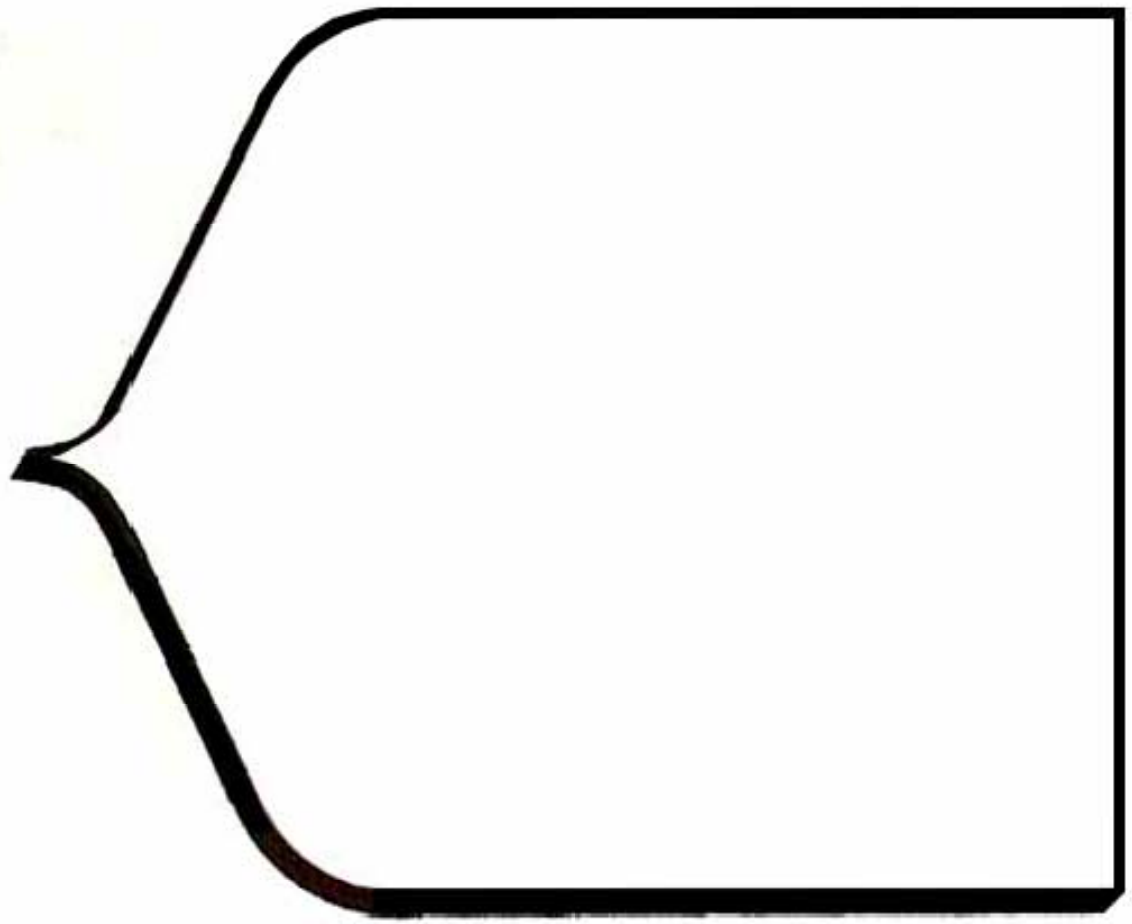
MES DEVOIRS	MES DROITS

JE SUIS ATTENTIF



LES LETTRES CAPITALES				A	B
C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z

LES LETTRES CAPITALES				A	B
C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z



LE RELAIS CANADIEN

Jeux express

A partir de :

4 ans

Effectif +/- :

Sans limite.
Faire 2 équipes
ou plus.

Durée :

05 à 15
mn

Lieu :

Intérieur /
Extérieur

Intérêts :

Développer l'esprit d'équipe, l'entraide.

Conseils
sécurité :

Espace libre et dégagé.

Matériel :

Aucun

Déroulement/
Règles :

•**But du jeu** : se retrouver, debout, les uns à côté des autres sans lâcher les mains ou lever les jambes.

•En colonne les uns derrière les autres par équipe, on passe une main entre les jambes vers l'arrière pour saisir celle de celui qui nous succède. On saisit la main de celui qui nous précède.

•Les points se gagnent en mesurant le temps dans le cas où les équipes ne s'affrontent pas.

•En défi, les équipes s'affrontent en même temps: la 1^{ère} équipe qui finit a gagné.

La consigne : « Vous allez former une chaine en passant une main entre vos jambes pour saisir la main d'un coéquipier. L'équipe qui parviendra en premier à former une chaine complète aura gagné. »

Variantes:

-Même consigne mais former une chaine fermée.

-Former une chaine en se tenant par les mains. Les mains de chacun devront être croisées.

-Former une chaine fermée en se tournant le dos.

-Former une chaine fermée en se tournant le dos et en se tenant bras dessus bras dessous.

-Former une chaine fermée, dans laquelle chacun sera assis, en croisant sa jambe avec celle de son voisin et où l'on se tournera le dos.