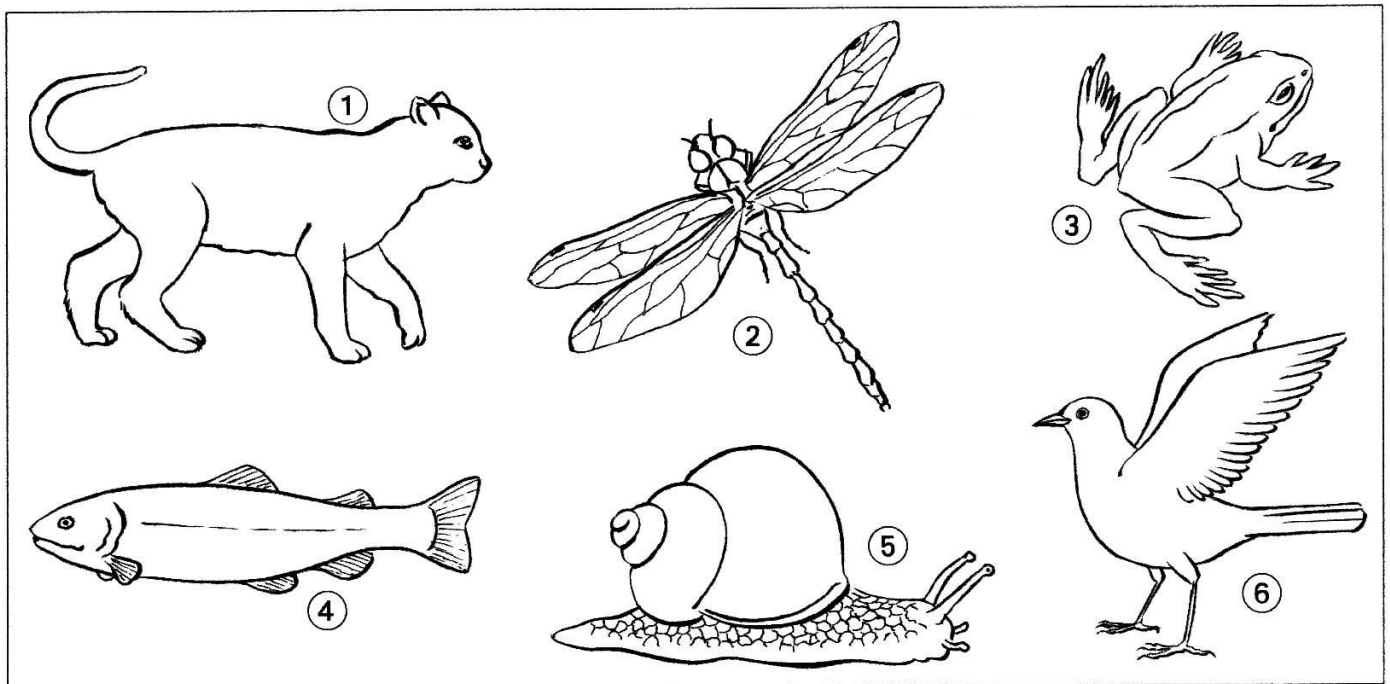
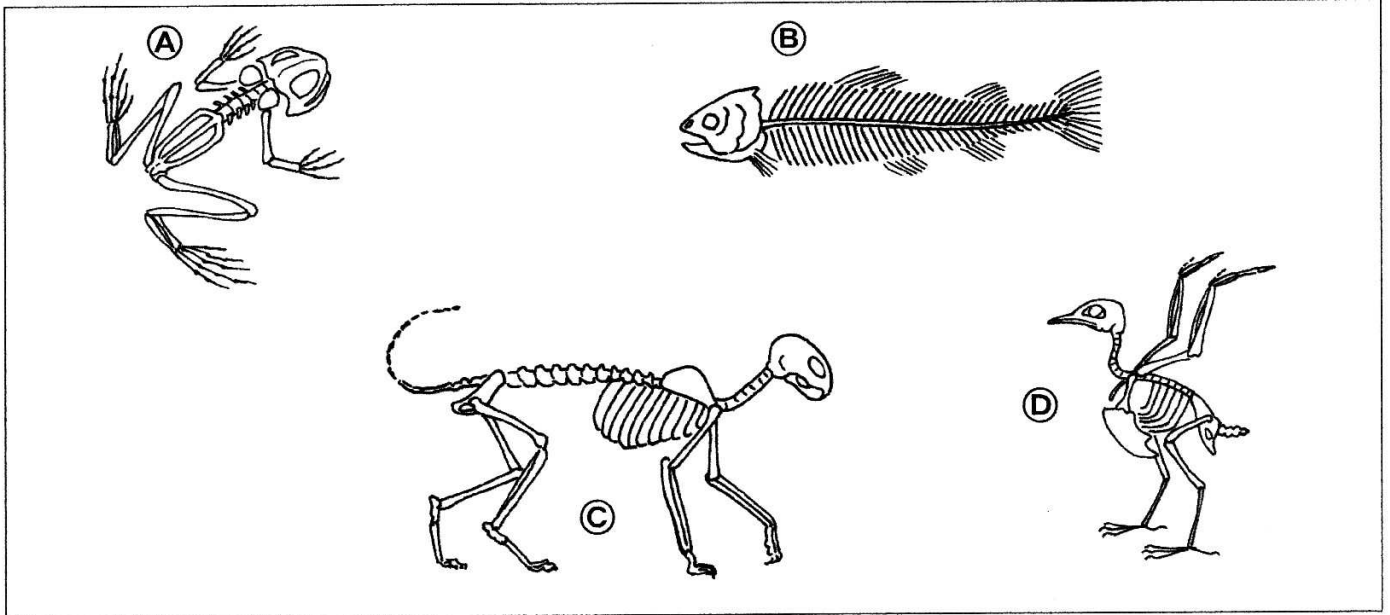


Sciences : la vie animale

La classification des animaux (1)

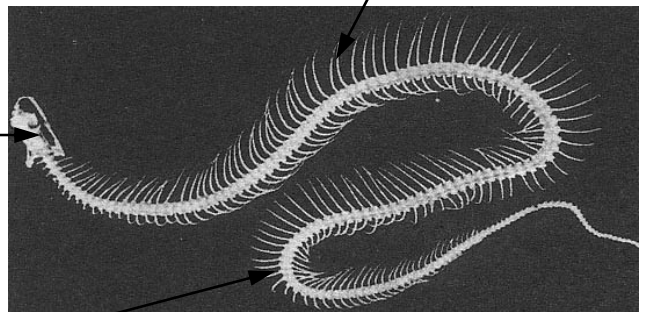
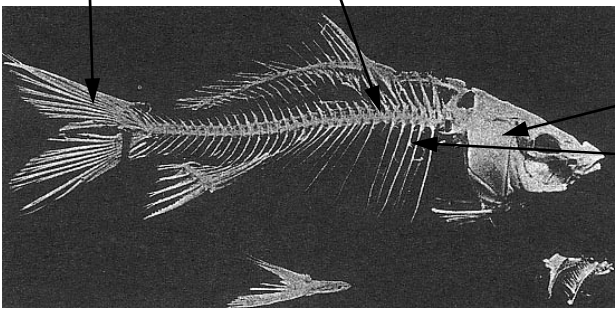
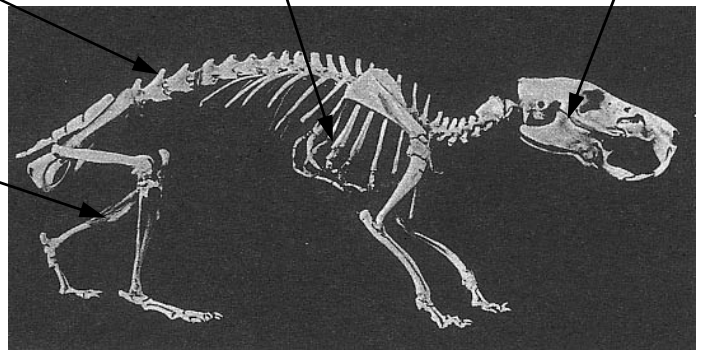


- 1) Associe chaque squelette à un animal.
- 2) Certains animaux n'ont pas de squelette. Peux-tu expliquer pourquoi ?

Sciences : la vie animale

La classification des animaux (2)

Colorie la colonne vertébrale de chaque squelette en rouge, puis complète avec les mots suivants : vertèbres, côtes, squelette de la tête, squelette des membres.



Sciences : la vie animale

La classification des animaux (4)

1) Découpe les images et colle les animaux dans la bonne colonne, selon qu'ils appartiennent au groupe des vertébrés ou des invertébrés.

Les vertébrés

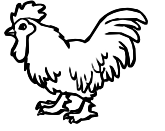
Les invertébrés

D

G

p

t

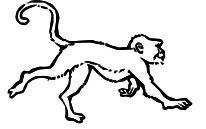


d



f

j



l

m

w

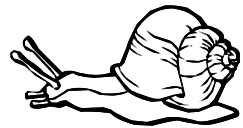
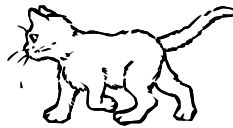
n

R

R

k

m

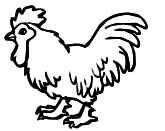


D

G

p

t

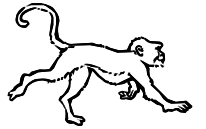


d



f

j



l

m

w

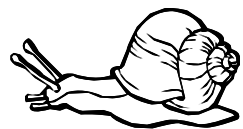
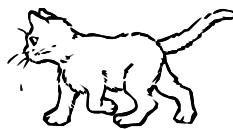
n

R

R

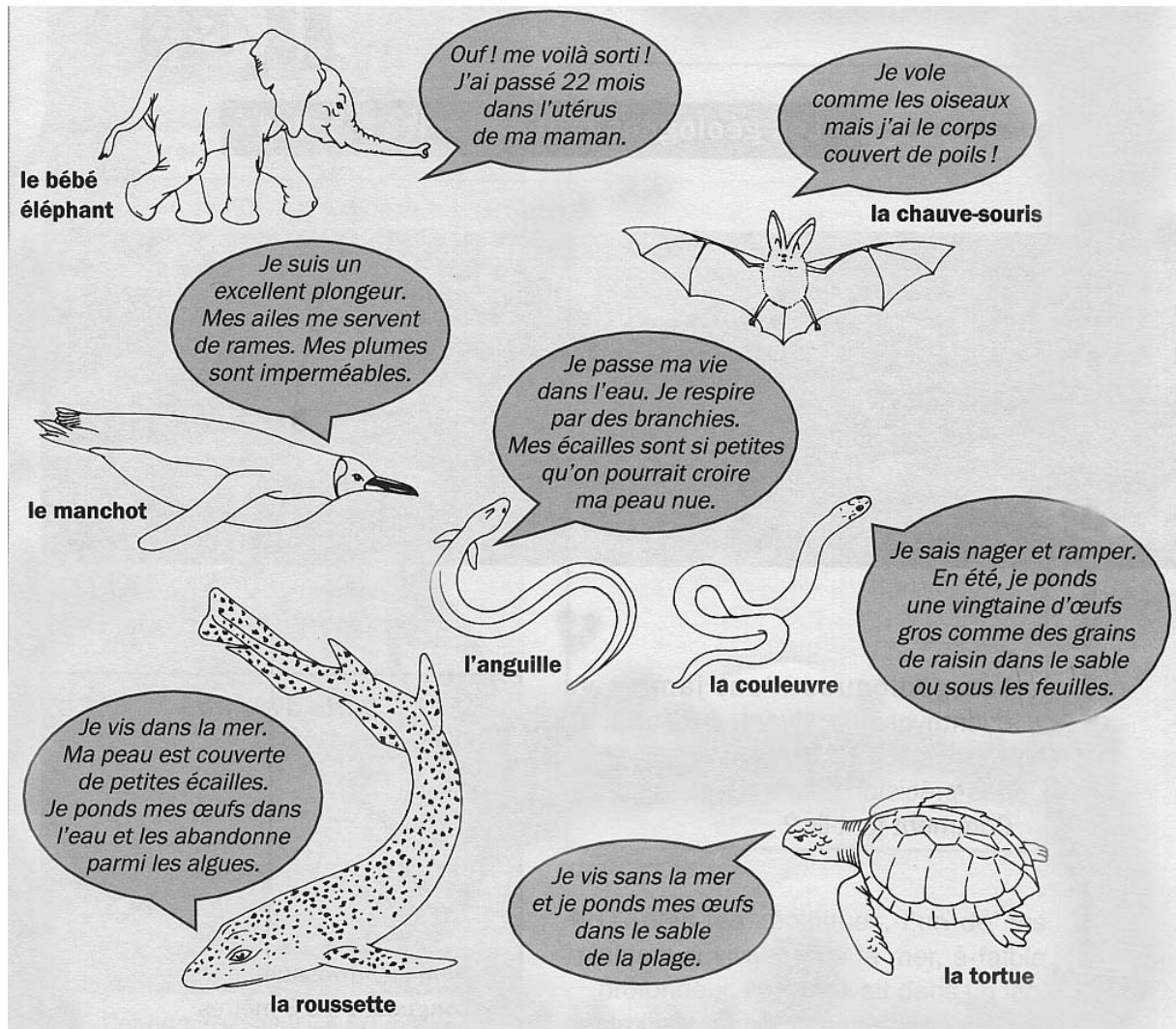
k

m



Sciences : la vie animale

La classification des animaux (5)



Voici des vertébrés. **Indique** pour chaque animal si c'est un mammifère, un oiseau, un reptile... ainsi que l'information qui t'a permis de trouver la réponse.

le bébé éléphant :

la chauve-souris :

le manchot :

l'anguille :

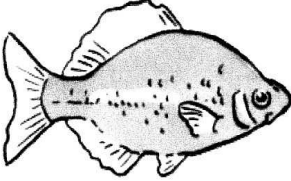

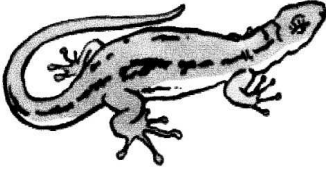
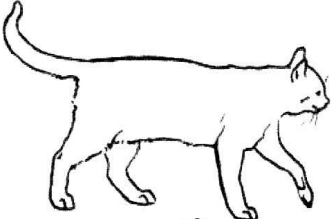

la couleuvre :

la roussette :

la tortue :

Sciences : la vie animale

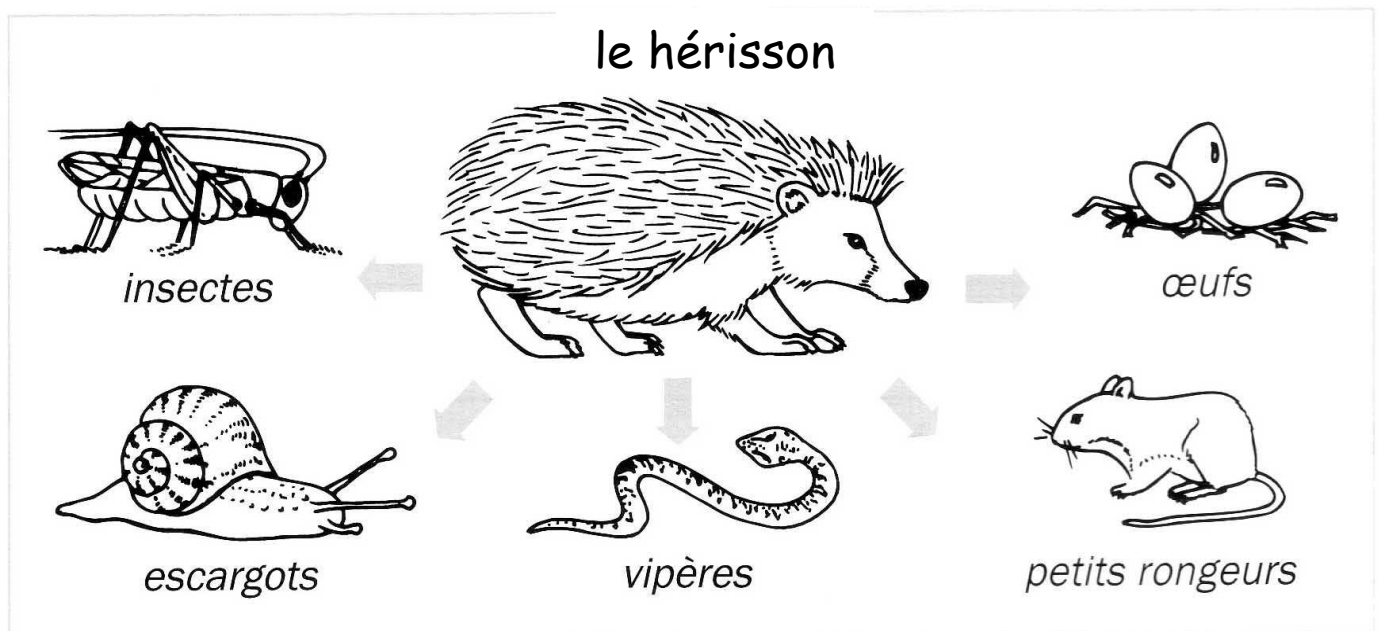
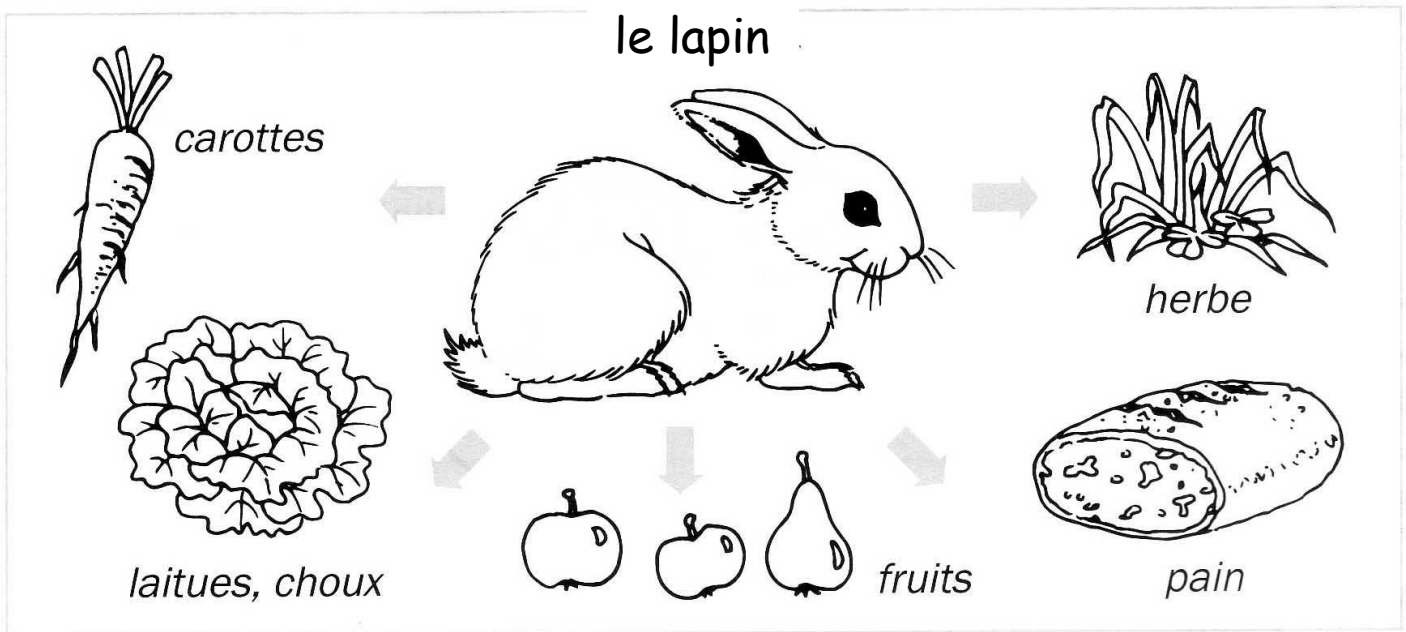
Les vertébrés

Caractéristiques Groupes d'animaux	Mode de reproduction : ovipares ou vivipares	Revêtement de la peau : poils, plumes, écailles	Mode de déplacement : nage, volent, rampent, marchent, sautent
 poissons	ovipares		
 amphibiens		peau nue	
 reptiles			marchent, nagent ou rampent
 mammifères	vivipares		
 oiseaux			

Sciences : la vie animale

L'alimentation des animaux (1)

A chacun son menu ...



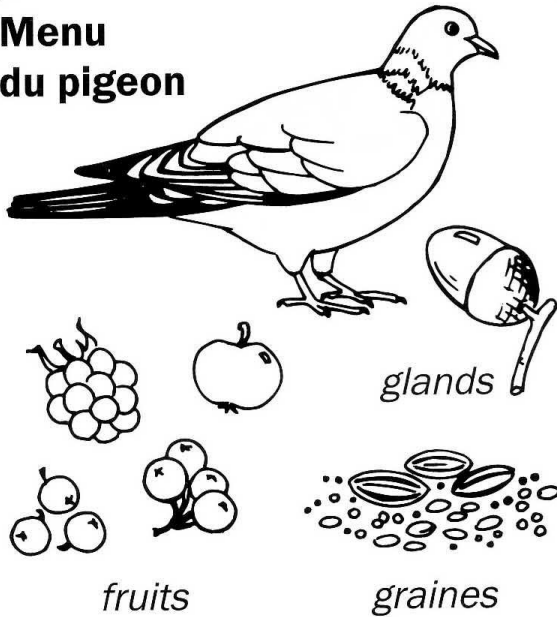
1) Entoure en vert les aliments qui proviennent de plantes et en rouge les aliments qui proviennent d'animaux.

Sciences : la vie animale

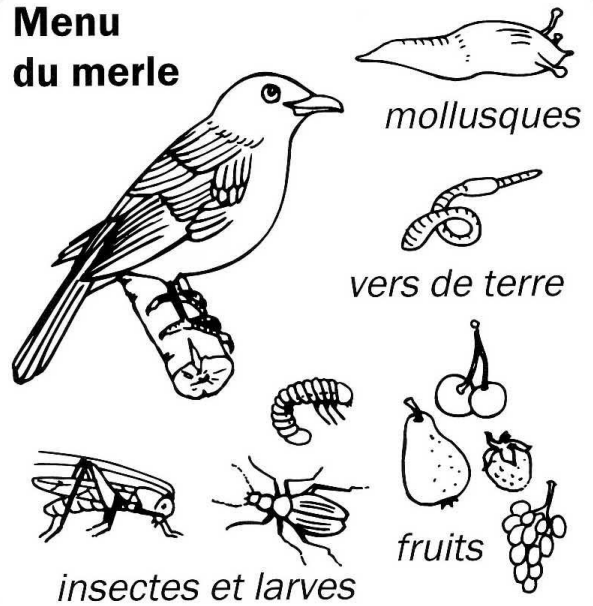
L'alimentation des animaux (2)

A chacun son menu ...

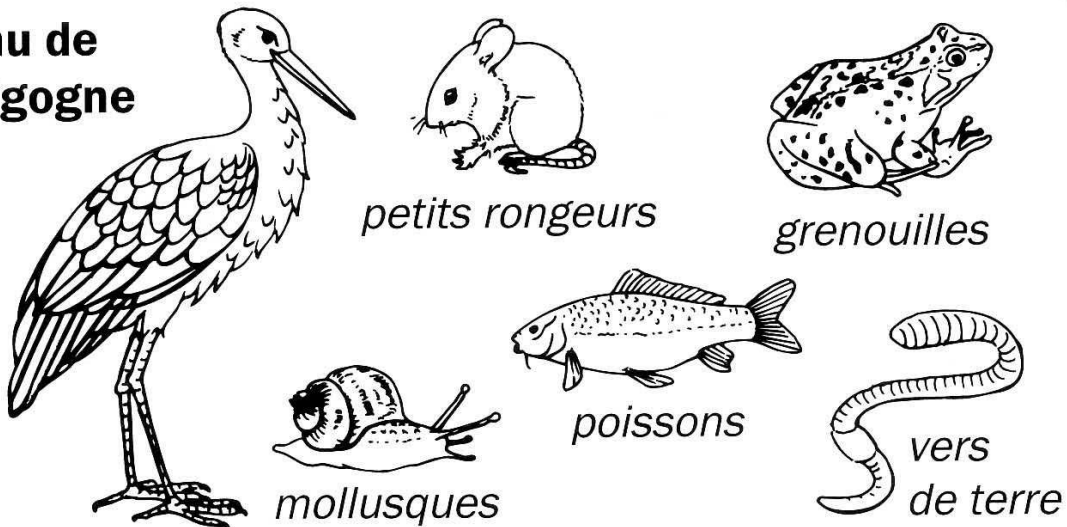
Menu
du pigeon



Menu
du merle



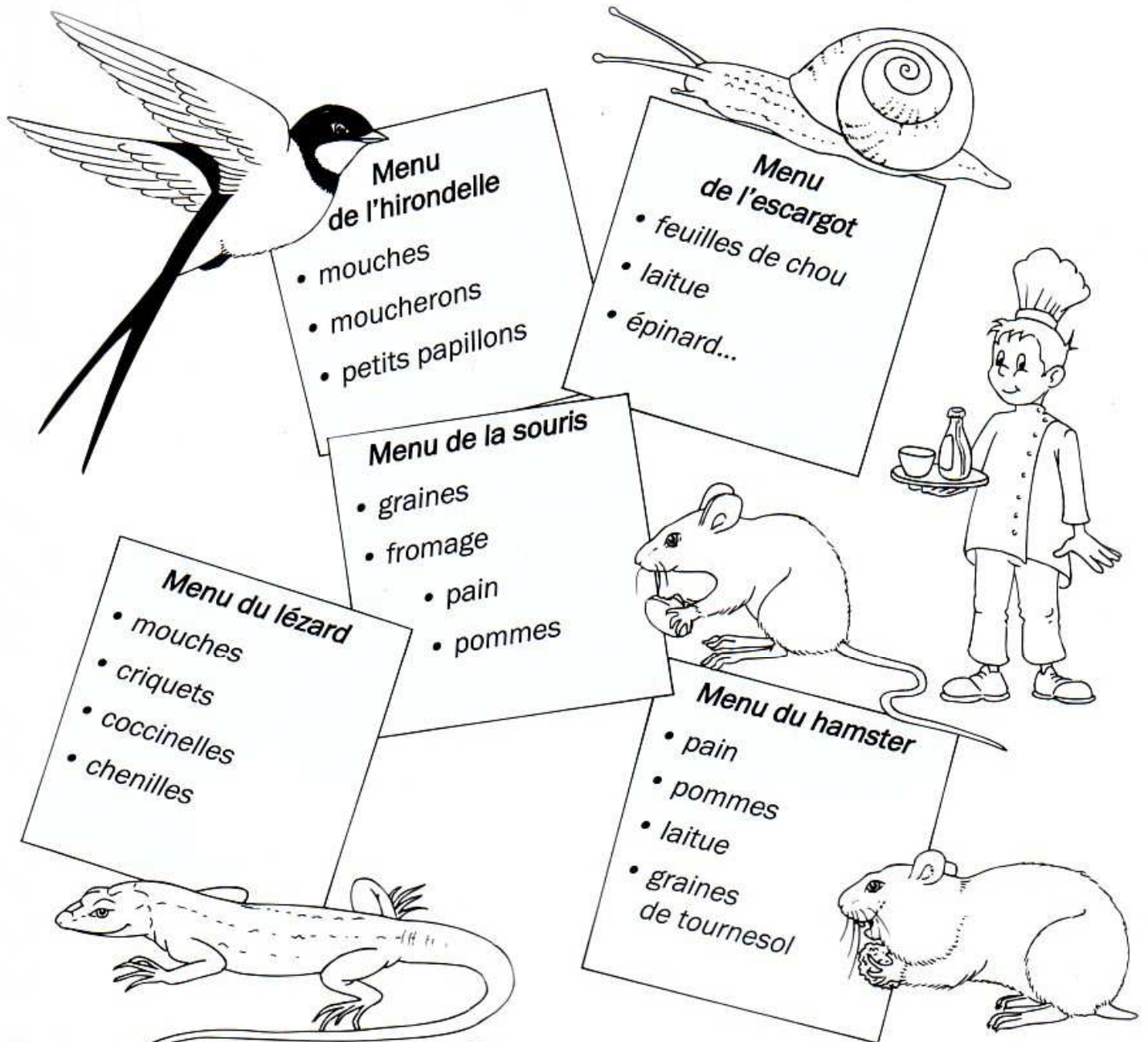
Menu de
la cigogne



- 1) Souligne :
- en vert, les noms des animaux végétariens.
 - en rouge, les noms des animaux carnivores.
 - en marron, les noms des animaux omnivores.

Sciences : la vie animale

L'alimentation des animaux (3)



- Sur chacun de ces menus, souligne :
 - en rouge les aliments d'origine animale,
 - en vert les aliments d'origine végétale.

- Quels sont les animaux carnivores ?
-
- les animaux végétariens ?
- les animaux omnivores ?

Sciences : la vie animale

L'alimentation des animaux (4)

A RETENIR

.....

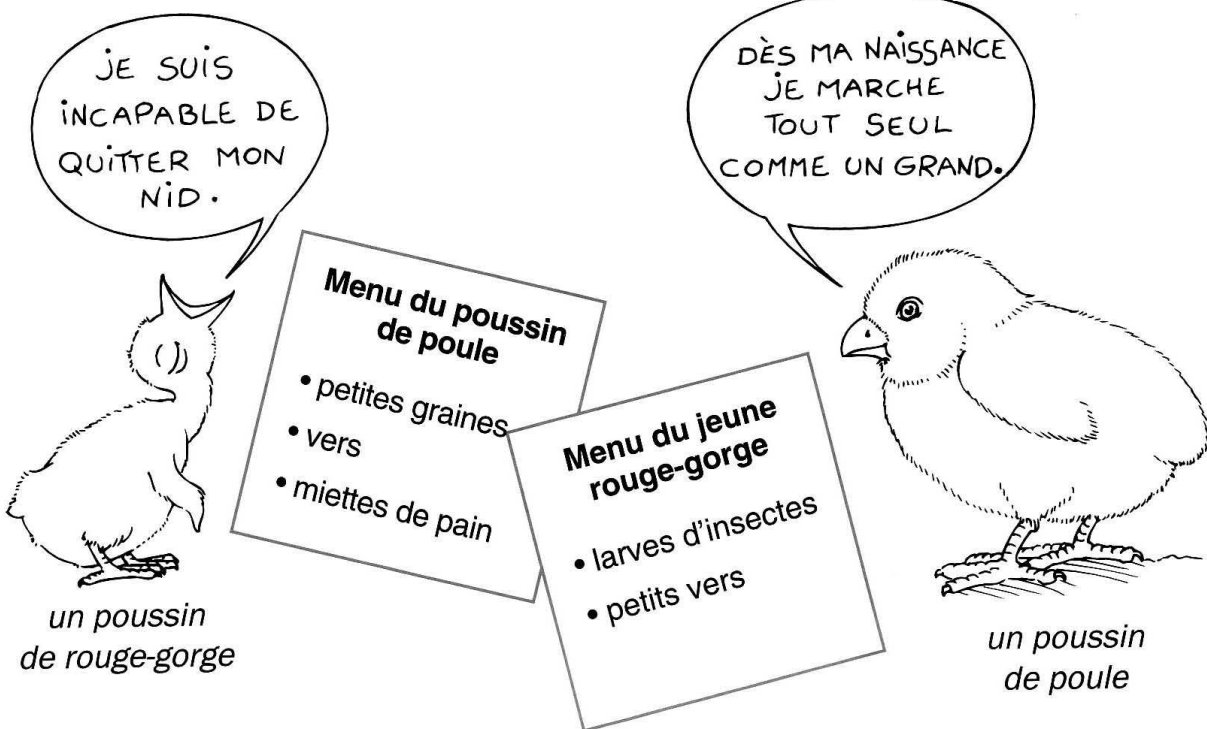
.....

.....

.....

.....

.....



1) Comment le petit rouge-gorge peut-il manger sans quitter son nid ?

2) Lequel de ces deux jeunes animaux a le plus besoin de sa mère ?

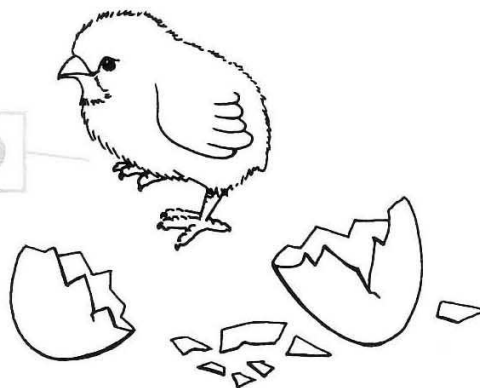
Sciences : la vie animale

Le mode de reproduction des animaux (1)

La naissance
d'un ânon

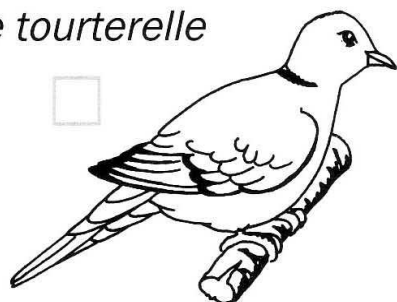


La naissance
d'un poussin

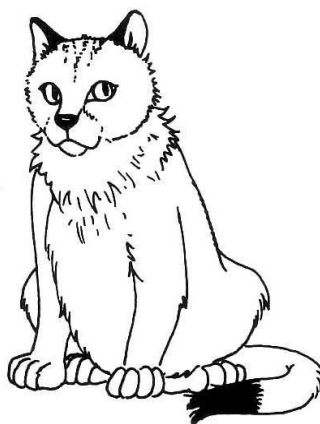


Explique comment est né le poussin et comment est né l'ânon.

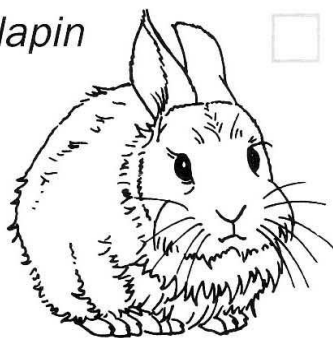
une tourterelle



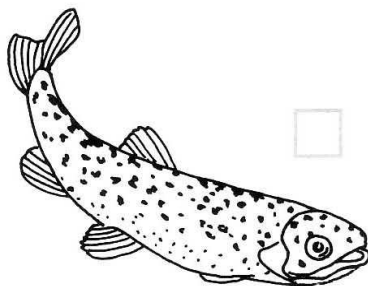
un chat



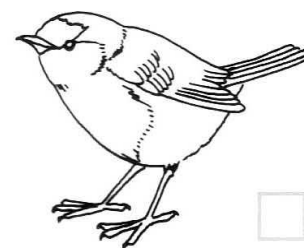
un lapin



un chien



une truite



un rouge-gorge

Pour chaque animal, indique s'il est né :



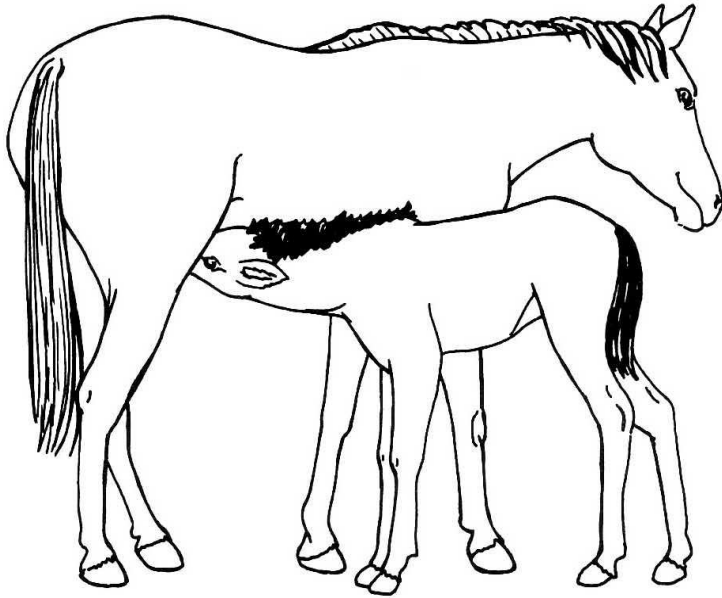
comme le poussin à partir d'un œuf pondu,



comme l'ânon qui est sorti vivant du ventre de sa mère.

Sciences : la vie animale

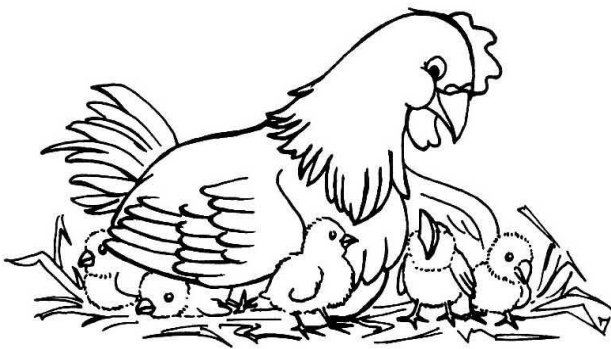
Le mode de reproduction des animaux (2)



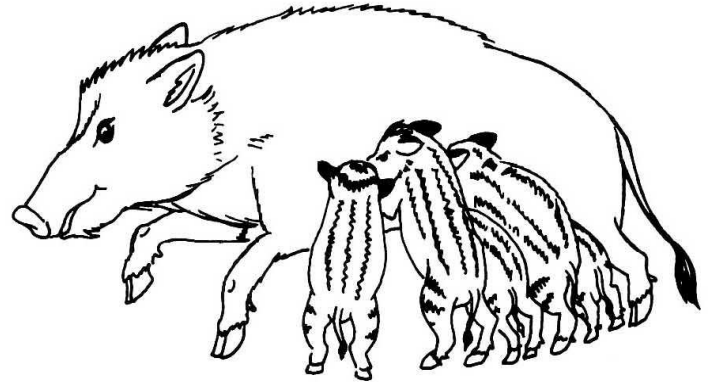
la jument (femelle du cheval)



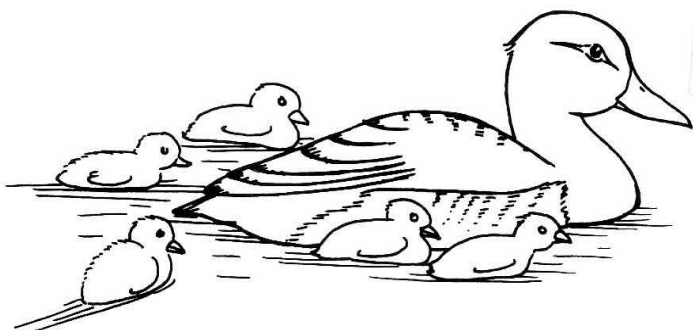
le loriot



la poule (femelle du coq)



la laie (femelle du sanglier)



la cane (femelle du canard)

A

allaite

R

réchauffe

D

donne à manger

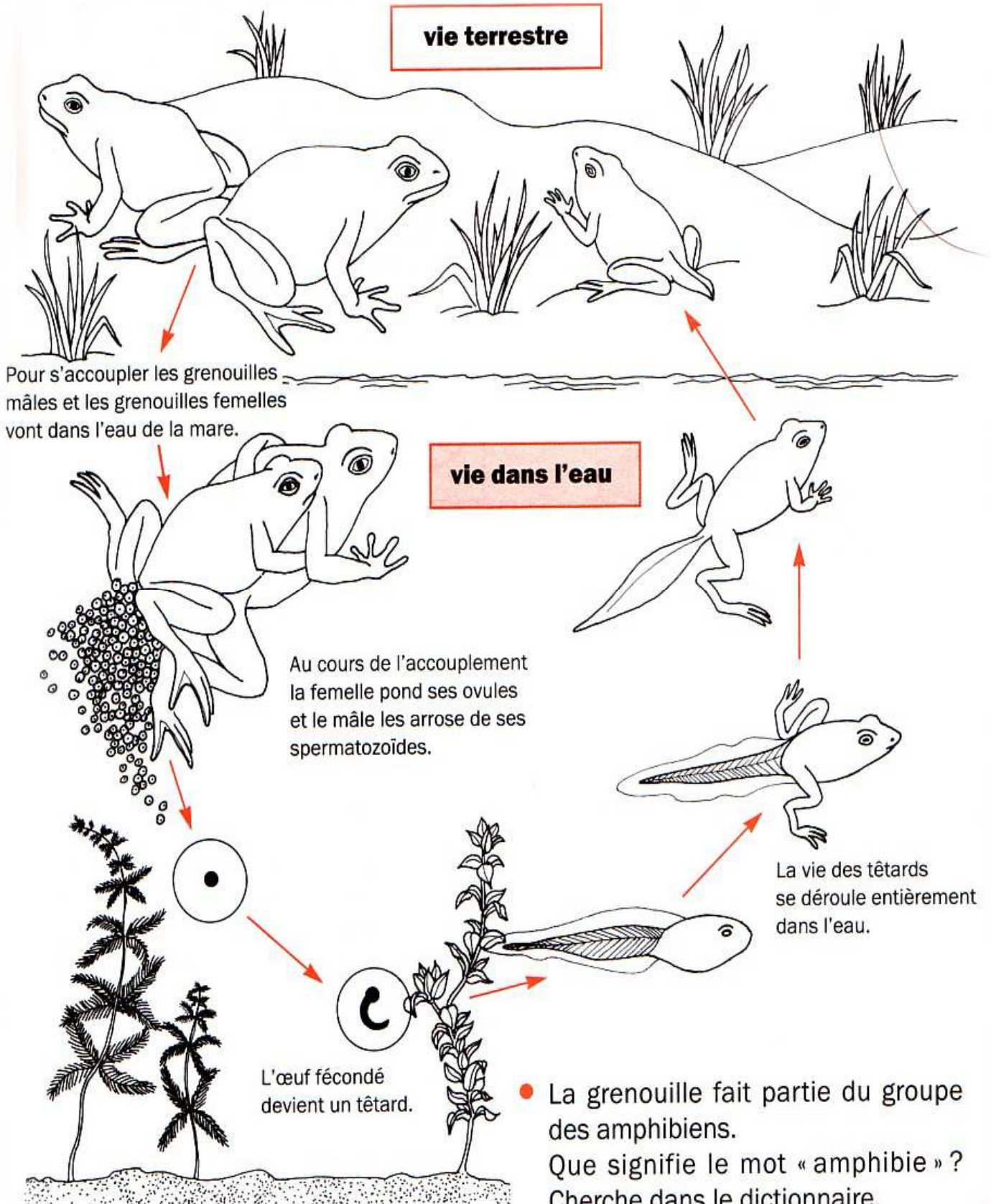
P

protège

1) Que fait la mère dans chacune de ces scènes ?

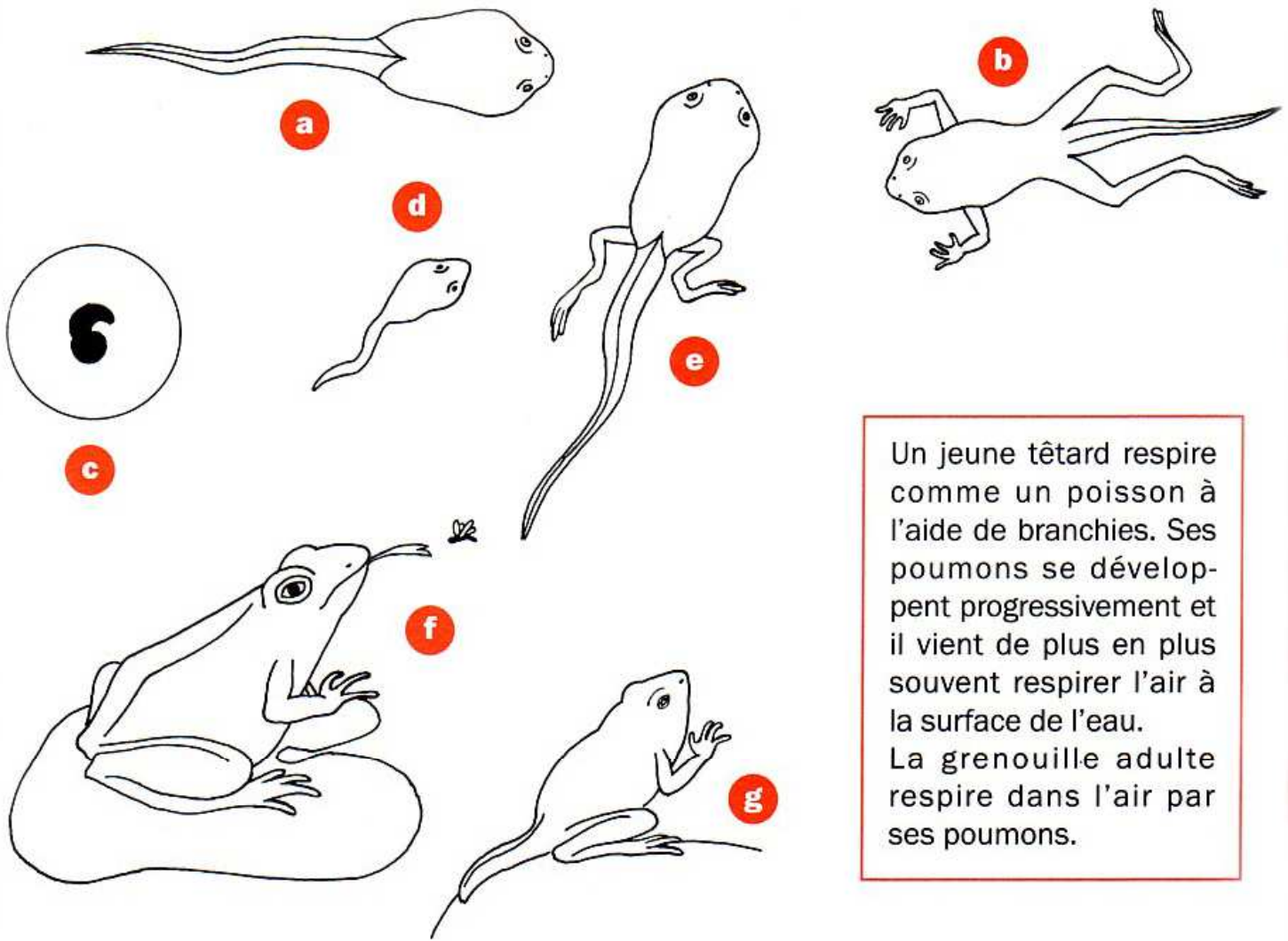
Sciences : la vie animale

Le mode de reproduction des animaux (3)



Sciences : la vie animale

Le mode de reproduction des animaux



Un jeune têtard respire comme un poisson à l'aide de branchies. Ses poumons se développent progressivement et il vient de plus en plus souvent respirer l'air à la surface de l'eau. La grenouille adulte respire dans l'air par ses poumons.

• Dans quel ordre faut-il placer les dessins pour raconter l'histoire de la jeune grenouille ?

• **Vrai ou faux ?**

- les pattes antérieures se forment avant les pattes postérieures

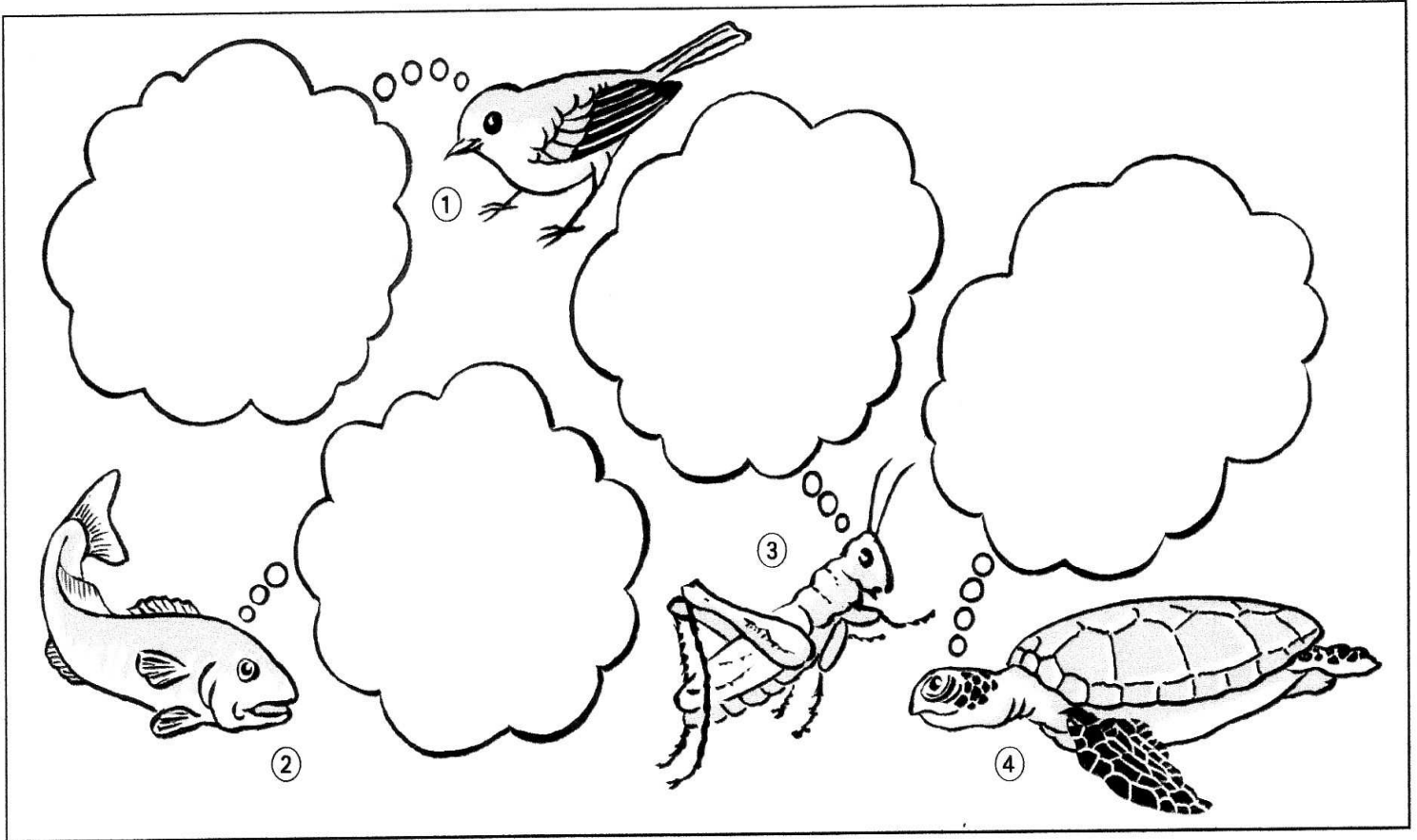
- la queue du têtard diminue progressivement

- le jeune têtard nage grâce à sa queue aplatie

- les métamorphoses de la grenouille correspondent à un changement de mode de vie : le jeune a une vie aquatique, l'adulte une vie aérienne (il mange et respire hors de l'eau)

Sciences : la vie animale

Le mode de reproduction des animaux (4)



1) Observe chaque groupe d'œufs : trouve quel animal les a pondus et colle le bon dessin dans la bulle qui convient.

A RETENIR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

