

Séance 2 : pour cette séance, les enfants devront être élégants comme Poireau

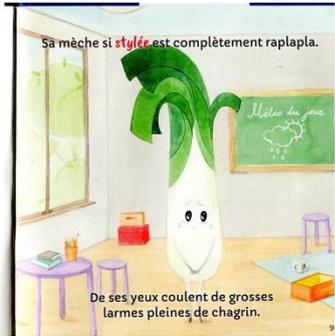
A préparer avant la séance :

- image de « Poivron », « Poireau », « Carotte », « Salade »
- image de poireau « triste »
- image de la peluche de poireau

Disponibles sur le blog

Relire aux enfants ce qui a été lu lors de la séance précédente et renommer les différents personnages de l'histoire.

Puis poursuivre la lecture

<p>Poireau pense à sa peluche. Elle lui manque. Il a envie de la serrer contre lui.</p> 	<p>Poireau pense à sa peluche => que ressent-il ?</p>
<p>Il se produit alors quelque chose de bizarre. Poireau Rigolo est tout à coup moins élégant, moins grand et beaucoup moins marrant.</p> <p>Sa mère si stulée est complètement raplapla.</p>  <p>De ses yeux coulent de grosses larmes pleines de chagrin.</p>	<p>Poursuivre la lecture du livre</p> <p>Au tableau, changer l'image de « Poireau » et mettre l'image de « Poireau triste »</p> <p>Que ressent-il ? => il est triste</p> <p>Qu'est-ce qui le montre « ? » => il est moins élégant, moins grand et moins marrant.</p> <p>Sa mère est raplapla et il pleure ;</p> <p>Et vous, que ressentez-vous quand vous êtes tristes ?</p> <p>Quels sont les signes qui montrent que vous êtes tristes ? => identifier les changements qui se font au niveau corporel (bouche, yeux, attitude ...)</p>

Les copains se rapprochent
de lui pour le câliner.

On te prête
nos joujoux !



Mais les larmes de Poireau Rigolo sont
toujours là et sa mèche encore plus flagada.

Poursuivre la lecture du livre

Et vous que faites-vous quand un de vos
camarades est triste ?

Voici les propositions des enfants :

- On le console
- On lui donne un choubidou (voir les
séances faites dans « bulle des solutions »)
- On joue avec lui
- On lui dit de venir s'asseoir avec nous
- On l'accompagne voir la maitresse
- On prévient la maitresse
- On essaie de lui redonner le sourire
- On le rassure
- On le protège

Nous leur avons ensuite posé la question : et
vous que faites-vous quand vous êtes
tristes ?

Voici leurs réponses :

- On fait un câlin à notre choubidou, à
notre doudou, à un adulte (maitresse,
ATSEM, parents)
- On va le dire à quelqu'un (adulte ou
copain)
- On va se calmer dans notre chambre
- On va se réconforter avec notre objet
préférée

Vous trouverez la suite du travail fait après la 2^{ème} séance sur le blog !

