

## SEMAINE DU 23 AU 27 MARS 2020

**Toutes ces activités sont à titre indicatif mais ne vous obligent en rien. Vous faites au mieux, avec le temps que vous pouvez y consacrer.**

**Rituels :** Quel jour sommes-nous ? *Rituel à utiliser quotidiennement* : « *Aujourd'hui, nous sommes ...* ».

- Ecrire le jour de la semaine en capitales.
- Epeler ce mot.

Ecrire son prénom quotidiennement afin de ne pas l'oublier.

	LUNDI 23 MARS	MARDI 24 MARS	JEUDI 26 MARS	VENDREDI 27 MARS
MATIN	<p><b>Ecriture (15 min) :</b> recopier des mots en capitales. <b>Attention à la tenue du crayon</b> (document dans l'article).</p> <p><b>Mathématiques (15 min) :</b> jeu du saladier jusqu'à 5 : <b>un lien avec la vidéo du jeu est à disposition dans l'article du blog.</b></p> <p><u>Déroulement</u> : jouer par 2. Commencer avec 3 jetons puis augmenter jusqu'à 5.</p> <p>Votre enfant ferme les yeux pendant que vous</p>	<p><b>Ecoute / langage / compréhension :</b> - Dans le <b>lien « atelier écoute »</b> qui est dans l'article, choisissez <u>une histoire</u>. Votre enfant écoute l'histoire. Puis faites avec lui les petits exercices de compréhension qui suivent.</p> <p><b>Mathématiques (15 min) :</b> jouer à la bataille.</p> <p>Trier les cartes d'un jeu ordinaire et ne garder que les cartes jusqu'à 6. (Si vous n'en avez pas,</p>	<p><b>Ecriture / connaissance des lettres (15 min) :</b> - recopier des mots en capitales.</p> <p>- nommer les lettres de son prénom et les lettres des mots écrits.</p> <p>- dire des lettres à votre enfant, il doit les montrer dans les mots écrits.</p> <p><b>Formes (15 min) :</b> - L'adulte dessine des formes (carré, triangle, rectangle, cercle) sur une feuille (une forme par feuille). Votre enfant doit</p>	<p><b>Reconnaissance des lettres (15 min) :</b> - entourer ou découper les lettres de son prénom en capitales sur une page de magazine ou autre (ex : PAUL).</p> <p>- entourer ou découper les lettres de son prénom en script sur une page de magazine ou autre (ex : paul).</p> <p><b>Mathématiques (15 min) :</b> réaliser des puzzles.</p>

	<p>cachez sous le saladier une partie des 3 jetons. Votre enfant ouvre les yeux et, observant le nombre de jetons visibles, doit deviner le nombre de jetons cachés sous le saladier. Echanger ensuite les rôles.</p> <p><u>Variables :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- varier le nombre de jetons cachés (n'en cacher aucun ; les cacher tous ; ...).</li> <li>- augmenter progressivement le nombre de jetons.</li> <li>- varier la nature des objets.</li> </ul>	<p>vous pouvez construire les cartes.)</p> <p>Si vous avez le jeu « Bata-Waf », c'est parfait pour jouer à la bataille.</p>	<p>nommer les formes. Ensuite il trace le contour des formes avec un feutre. Changer de couleur à chaque tour.</p>	
<p>APRES MIDI</p>	<p><b>Motricité fine :</b> Placer des pinces à linge ou des trombones autour d'une assiette en carton.</p> <p><b>Construction :</b> Jeu de construction libre puis reproduire le modèle de l'adulte.</p>	<p><b>Graphisme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tracer des cercles (commencer en haut et tourner vers la gauche).</li> <li>- tracer des lignes verticales, horizontales, des quadrillages.</li> <li>- tracer des vagues.</li> </ul> <p><b>Modelage :</b> Refaire un modèle en pâte à modeler. <a href="#">Un lien vers des modèles est</a></p>	<p><b>Découpage :</b> L'adulte dessine sur une feuille :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des formes,</li> <li>- des traits droits,</li> <li>- des lignes brisées,</li> <li>- des vagues</li> </ul> <p>Votre enfant découpe sur les traits. Il peut ensuite les coller sur une feuille et inventer une composition.</p> <p><b>Motricité fine :</b> Colorier sans dépasser un mandala. <a href="#">Le document</a></p>	<p><b>Modelage :</b> Reproduire son prénom, celui de son papa, de sa maman, des frères et sœurs en pâte à modeler.</p> <p><b>Chants / écoute :</b> Ecouter les comptines de Rémi. <a href="#">Le lien est déposé dans l'article.</a></p>

		déposé dans l'article.	est déposé dans l'article.	
--	--	------------------------	----------------------------	--

### Idées en + :

- Jeux de société : jeu de plateau, jeu de cartes.
- Jeux libres : voitures, poupées, dinette, jeux de construction, ...
- Regarder, lire un livre.
- Cuisiner, participer aux tâches quotidiennes.
- Peindre.
- Vous pouvez reprendre toutes les idées déjà données lors de la première semaine.

Nous restons à votre disposition pour vos questions par mail : [moyenne-section.saint-guenole@hotmail.com](mailto:moyenne-section.saint-guenole@hotmail.com)

**BON COURAGE A TOUS**

Camille et Lucie